Тексерілді:
«Айгөлек» шағын орталығының әдіскері **А.Адилова**

Балалар өмірін ұйымдастыру және тәрбиелеуді жоспарлау циклограммасы
«Балдырған» ортаңғы топ Наурыз айы (1 -апта)

Өтпелі тақырып: **« Нұр себеле ұлыстың ұлы күні »**
Тақырыпша:**«Қазақстан халқының салт дәстүрлері»**
Апта күні: 28.02- 04.03.2022 ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	**Мақсаты:**балаларға отбасы және отбасы мүшелері туралы түсінік беру **Міндеттері:** - өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары туралы сүйіспеншілік сезімдерін қалыптастыру; - балалардың отбасы құндылықтары деген сүйіспеншілігін ояту, - отбасында үлкендерді сыйлап, кішілерге қамқор болу сияқты қағидаларын сақтай білуге тәрбиелеу.				
Ата-аналармен әңгімелесу	Ата-аналармен бала денсаулығы туралы әңгімелесу, күн тәртібін сақтау, балабақшаға бейімделу бойынша ата-анаға кенес беру.				
Ойындар (үстел үсті саусақ және т.б.)	Салттар мен фольклор әңгіме.	Ү/ү ойын «Пазл» «Пойыз құрастыр»	Қазақстанның салттары мен дәстүрлері туралы әңгіме.	Д/О:«Көршісін тап».	Д/О «Көп және біреу».
Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	№1-ші таңертеңгі жаттығу кешені				
Таңғы ас	Қасықты дұрыс ұстай білуге үйрету.Тамақтануға деген қызығушылықты калыптастыру. Тамақты тауысып жеуге үйрету				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	**«Ойыншықты тап».** **Мақсаты:** белгілері бойынша жасырылған ойыншықты табу.	**«Қызықты лото».** **Мақсаты:** Логикалық ойлау қабілетін дамыту.	**Сиқырлы суреттер.** **Мақсаты:** Балалардың логикалық ойлау қабілетін арттыру. Көрнекіліктер: әр түрлі сурет бойынша әңгіме құрауды ұсыну.	**Ү/ү ойын «Пазл».** «Үйді құрастыр». **Мақсаты:** Балаларға пазлмен үйді құрастыруды үйрету.	**«Өз орынңды тап».** **Мақсаты:** жерге үшбұрыш сызылып, оны 6-ға бөліп сызу . Ойынға деген қызығушылығын арттыру.

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҰОҚ	**1. Музыка** **Тақырыбы:** «Ақ мамам» әні Ф. Оңғарсынова **2.Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** Менің сүйікті анам» (тәжірибе бойынша әңгіме құрастыру) **3 Қоршаған ортамен танысу** **Тақырыбы:** «Көктем өрнегі»	**1. Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** «Ана» өлеңі. Ана өленің жаттау. **Мүсіндеу** **Тақырыбы:** «Мойынорағыш пен баскиім»	**1.Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** «Балапандар» **2.Математика негіздері** **Тақырыбы:** «Сол жақ- оң жақ. Дөңгелек»	**1.Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** «Көбірек күле біл» **2.Музыка** **Тақырыбы:** «Ақ мамам» әні Ф. Оңғарсынова **3.Сурет салу** **Тақырыбы:** «Анама арналған моншақтар»	**1.Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** «Кел, шынығайық, жаттығу жасайық!» **2.Жаратылыстану** **Тақырыбы:** «Көктем келді»
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты ояту, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру				
Серуен	**Серуен № 1** Бақылау. Гүлдейтін ағаштарды бақылау. Мақсаты: Жеміс ағаштарының гүлдейтінін көрсету арқылы оларға түйнектің қалай пайда болатынын түсіндіру. Ағаштарды сындыпмай, күтіп-баптау қажеттігін білдіру. Қимылды	**Серуен № 2** Бақылау. Құстарды бақылау.Мақсаты. Сауысқан, торғай, қарғаның қимылы қозғалыстарындағы өзгешеліктерді байқауға және айтуға үйрету. Қимылды ойындар: «Құстар мен мысық» , «Ақ серек, көк серек»Жеке жұмыс. 4-5 баланы көздеп түсіруге жаттықтыру Еңбек. Телімді жинастыру. Көркем сөз:Қайталап атымды,Көктемде ән саламын.Кез келген ұяға Жұмыртқа саламын.	**Серуен № 3** Бақылау. Қараторғайды бақылау Мақсаты: Құстар туралы білімдерін толықтырып, қарғамен салыстыру, ұқсастығын көрсету.Қамқорлыққа тәрбиелеуді жалғастыру.Қимылды ойындар: «Арқан тартыс», Жеке жұмыс. Үш-төрт балаға «Аталған құсты көрсет» дидактикалық ойынды үйрету. Еңбек. Құстарға жем шашу.Көркем сөз: Балалармен достасып,	**Серуен № 4** Бақылау. Жәндіктердің алғашқы жандануын бақылау Мақсаты: Жәндіктер туралы білімдерін толықтыру. Құмырсқа , масаларды бақылату арқылы олардың шағатынын, еңбекқорлығын көруге үйрету Қимылды ойындар: «Масаны ұстап ал» Жеке жұмыс. Жәндіктер туралы жұмбақтар Еңбек. Жәндіктерге нан қиқымын беру. Көркем сөз: Құмырсқа батыр,Қимылдап жатыр.	**Серуен № 4** Бақылау. Жәндіктердің алғашқы жандануын бақылау Мақсаты: Жәндіктер туралы білімдерін толықтыру. Құмырсқа , масаларды бақылату арқылы олардың шағатынын, еңбекқорлығын көруге үйрету Қимылды ойындар: «Масаны ұстап ал» Жеке жұмыс. Жәндіктер туралы жұмбақтар Еңбек. Жәндіктерге нан қиқымын беру. Көркем сөз Құмырсқа батыр,Қимылдап жатыр. Алды да ырғап

	ойындар: «Мысық пен тышқан» Жеке жұмыс. Балаларға шие және алма ағаштарын гүліне қарай ажыратуға жұмыстану Еңбек. Ағаш түбін қопсыту, су құю.Көркем сөз: Отырғыз ағаш көктемде, Жөн болмақ еңбек еткенің. Келмесе шамаң еккенге, Сындырма жұрттың еккенін.		Жазда бақты қорғайд Күзде кетер қоштасып, Кім біледі... (торғайды)	Алды да ырғап, Көтерді «бір қап» Құмырсқа қыстан, Шығады жырғап Жалқауға күллі Құмырсқа үлгі.	Көтерді «бір қап» Құмырсқа қыстан, Шығады жырғап. Жалқауға күллі Құмырсқа үлгі.
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Ұйқыға жактқызу.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Аудио ертегілер тыңдау.	Керуеттегі жаттығулар Көзімізді ашайық Аунап, қунап алайық , Ұйқымызды ашайық.	Керует жанындағы жаттығулар «Күннің оянуы» «Міне күн де оянады»- балалар тізе бүгіп отыр, қол төменде. Ақырын тұрады. Биік, биік, биікке - Балалар тұрып, қолдарын жоғары	Керует жанындағы жаттығулар - Аяқ бірге, қолды алға созу, жоғары көтеру, жанға созу. - Қол белде, оңға, солға иілу .	Шынықтыру шарасы. «Денсаулық» жолымен жүру. Арнайы жолдармен, Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі, Массаж жасау білеміз.

			қарай көтереді.		
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	**Д/о: «Көршісін тап»** Мақсаты: балалардың сандар жайлы білімдерін тиянақтау.	Сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру; үстел үсті театры.	**«Сурет бойынша жинастыр»** Мақсаты: қол маторикасын жетілдіру	**«Ажырат»** **Мақсаты:** Мезгілге киімдерді ажырата білуді үйренеді. **Ойын:** мезгілге байланысты киетін киімдерді тауып, орналастыру керек. **Көрнекілік:** мезгіл суреттері.	**Ойын «Кімнің заттары?»** (жақын адамдарының заттарын анықтау);Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б.
Баланың жеке даму картасына сәйкеґс жеке жұмыс	Балалармен апта күндерін рет-ретімен атап, есте сақтай білуге үйрету.	Балалармен жұмбақ жасыру. М: Ойлау қабілеттерін арттыру.	Балалардың тілдерін дамыту мақсатында сөз ұйқас жаттау.	Балалармен кеңістікті бағдарлау М: Өзіне жақын кеңістікті бағдарлай білуге үйрету	Балалармен 10 көлемінде тура және кері санау М: есептік санау қабілеттерін арттыру
Серуенге дайындық	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға баулу				
Серуеннен оралу	Серуендеуге қызығушылық тудыру. Әр түрлі бағытта жеке жұмыс жүргізу. Балалардың қалауы бойынша әртүрлі ойындарды ұйымдастыру				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Балаларды ауа-райына сай киіндіру»				