

2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Алпысбай Жантөре

Баланың туған жылы, күні 10.12.2018

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы Айгөлек шағын орталығы

Топ « Балдырған ортаңғы » тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	негізгі қимылдардың түрлерін игерту;	қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді	Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқықалыпты қабылдайды, жаттығулардың орындалу ретін сақтауды меңгерту.	Бір-бірден, шеңберге қайта тұруды, саптағы өз орнын табуды үйрету.
Коммуникативтік дағдылары	дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуға үйрету;	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады	Зат есімдер мен көмекші сөздерді қолдана білуге үйрету - «үстінде, астында, артында, жанында».	Шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажырата білуге үйрету.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	құрылыс материалдарының (текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажыратуды дағдыландыру;	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды;	Құрылыс материалдарының бөліктерін атай білуге үйрету, оларды түрлі тәсілдермен орналастыра білу біліктерін одан әрі дамыту.	Түсі және көлемі бойынша ажырата білуге үйрету.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	дайын сұлбаға элементтерін салып аяқтауға үйрету;(марғаудың құйрығын салады);	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады	Музыканытыңдайбілуге үйрету.	Музыкалық шығарманың қарқынын ажырата білуге үйрету.
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды	Заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы ажырата білуге үйрету.	Көлік құралдарын атай білуге үйрету.

2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Берікболқызы Кәусар

Баланың туған жылы, күні

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) Айгөлек шағын орталығы

Топ «Балдырғанортаңғы» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерту;	еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады;	Биік емес төбеден сырғанауды, бір-бірін сырғанатуды меңгерту.	Негізгіқимылдардыорындауды үйрету.
Коммуникативтік дағдылары	белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолдануға үйрету;	ішінара қызығушылық танытады;	Қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндауды, заттар менқұбылыстардың белгілері мен сапасын ажырата білуге үйрету.	Өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде жатқа айтуға үйрету.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	суреттен жануарларды тауып, атайды, олардың сипаттық ерекшеліктерін атай білуге үйрету;	салыстырады, бірақ өлшемін ескермейді;	Табиғаттың сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтауды және атай білуді үйрету.	Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы ұғымдарынқалыптастыру.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	музыкалық аспаптарды атауға үйрету;(сылдырмақ, барабан, домбыра);	суретті ұқыпты салуға тырысады;	Дайын пішіндерден қарапайым композицияларды құрастыруға білуге үйрету.	Ұқыпты жұмыс жасауда: желімнің қалдықтарын сүртугемайлықты пайдалануға үйрету.
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		ұқыптылыққа ұмтылады;	Ересектерге көмек көрсетуге ынтасын арттыру.	Қазақстан туын тани білуге және атай білуге үйрету.

2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Жақсылық Аяла

Баланың туған жылы, күні

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сынып) Айгөлек шағын орталығы

Топ «Балдырғанортаңғы» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерту;	қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді	Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқықалыпты қабылдауды, жаттығулардың орындалу ретін сақтай білуді үйрету.	Биік емес төбеде сырғанауды, бір-бірін сырғанатуды меңгерту.
Коммуникативтік дағдылары	белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолдануға үйрету;	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады	Суреттер бойынша таныс шығармаларды атайды, олар бойынша сұрақтарға жауапбере білуге үйрету.	Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдана білуге үйрету.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	суреттен жануарларды тауып, атайды, олардың сипаттық ерекшеліктерін атай білуге үйрету;	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды;	Таныс ағаштарды, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістердің3-4 түрін тануды және атауды үйрету.	Құстарды, жәндіктерді, үй және жабайы жануарларды, олардың төлдерінөздеріне тән белгілері бойынша атауды және ажыратуды үйрету.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	музыкалық аспаптарды атауға үйрету;(сылдырмақ, барабан, домбыра);	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады	Мүсіндеудің түрлі әдістерін қолданып, 1-3 бөліктерден тұратын түрлізаттарды мүсіндей білуге үйрету (аққала, поезд, шарбақ, моншақ,сырға).	Бейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларды үйрету.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды	Көлік құралдарын атай білуге үйрету.	Айналасындағы заттардың міндеттерін ажырата білуге үйрету.

2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Мысыр Әдемі

Баланың туған жылы, күні : 04.12.2019

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) Айгөлек шағын орталығы

Топ «Балдырған ортаңғы» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерту;	еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады;	Тапсырманы баяу орындайды	Баяу
Коммуникативтік дағдылары	белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолдануға үйрету;	ішінара қызығушылық танытады;	Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұғынықсыз, логопедтің көмегі қажет.	Әлі де көмек қажет.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	суреттен жануарларды тауып, атайды, олардың сипаттық ерекшеліктерін атай білуге үйрету;	салыстырады, бірақ өлшемін ескермейді;	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	музыкалық аспаптарды атауға үйрету;(сылдырмақ, барабан, домбыра);	суретті ұқыпты салуға тырысады;	Сұраққа жауап береді.	Орташа
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		ұқыптылыққа ұмтылады;	Сөздік қорын орташа есте сақтауы орташа	Орташа

2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Маутхан Айару

Баланың туған жылы, күні 15.02.2019

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) Айгөлек шағын орталығы

Топ «Балдырған ортаңғы» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	негізгі қимылдардың түрлерін игеруге дағдыландыру;	еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады;	Дене жаттығуларына қызығушылық танытады	Салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие
Коммуникативтік дағдылары	қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса білуге үйрету;	ішінара қызығушылық танытады;	Өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды айта алады	Шағын тақпақтармен өлеңдер айтады
Танымдық және зияткерлік дағдылары	табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктерді игерту;	салыстырады, бірақ өлшемін ескермейді;	Табиғи материалдардан түрлі заттар дайындай алады	Тәулік бөліктерін ажырата алады
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстыруға үйрету;	суретті ұқыпты салуға тырысады;	Сурет сала алады	Көкөніс жемістерді бейнелей алады
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		ұқыптылыққа ұмтылады;	Маусымдық өзгерістерді атай алады	Маусымдық өзгерістерді анықтайды

2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Сәулетхан Еркебұлан

Баланың туған жылы, күні

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) Айгөлек шағын орталығы

Топ «Балдырғанортанғы» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерту;	заттарды лақтыруға үйрету;	Тапсырманы жақсы орындауға үйрету	Дене жаттығуларын толық орындай алады
Коммуникативтік дағдылары	белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолдануға үйрету;	Сөздері түсінуді, сөз тіркестерін құрауды игерту;	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Шығармаларды айта алады
Танымдық және зияткерлік дағдылары	суреттен жануарларды тауып, атайды, олардың сипаттық ерекшеліктерін атай білуге үйрету;	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыра алуға үйрету;	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті төмен.	Геометриялы пішіндерді ажыра алмайды
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	музыкалық аспаптарды атауға үйрету;(сылдырмақ, барабан, домбыра);	желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерту;	Жақсы меңгерген	Суретті өздігінен сала алады
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		алғыс айтуға, кейде әдептілік танытуға үйрету;	Сөздік қоры жақсы	Маусымдық өзгерістер жайлы түсінігі мол

2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Серікболат Айтөре

Баланың туған жылы, күні

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) Айгөлек шағын орталығы

Топ «Балдырған ортаңғы» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	негізгі қимылдардың түрлерін игеруге дағдыландыру;	еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады;	Дене жатығуларын игерген	Топпен бірлесе жаттығу жасай алады
Коммуникативтік дағдылары	қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса білуге үйрету;	ішінара қызығушылық танытады;	Улгі бойынша әңгіме құрастыра алады	Улгі бойынша әңгіме құрастыра алады
Танымдық және зияткерлік дағдылары	табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктерді игерту;	салыстырады, бірақ өлшемін ескермейді;	Өзін ұстай алады	Кейбір жануарларды біледі
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстыруға үйрету;	суретті ұқыпты салуға тырысады;	Ұзын және қысқа жолақтарды қия алады	Қайшыны дұрыс қолдана алады
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		ұқыптылыққа ұмтылады;	Өлі табиғат объектілерін ажырата алады	Өзін және өзі мекендейтін жайды әңгімелей алады

