

2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты- жөні: Айдарөызы Айназ Туған жылы: 02.05.2021

Білім беру ұйымының атауы: «Ақмектеп орта мектебі» КММ «Айгөлек» шағын орталығы

Тобы: «Балауса» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытындыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды(баланың даму деңгейісәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей -«орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Бір-бірден, шеңберге қайта тұруды, саптағы өз орнын табуды үйрету.	Спорттық ойындар мен жаттығуларды және тапсырмаларды мұқият орындауға дағдыландыру.		
Коммуникативтік дағдылары	Адамның дене мүшелерін танып, шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндауға, қысқа тақпақтарды, өлеңдерді жатқа білуге үйрету.	Сөздерді көпше, жекеше түрде қолдануды, сөз таптарын, бейнелі сөздерді, кейіпкерлердің дауыс ырғағымен мәнерін сақтауға үйрету.		
Танымдықжәне зияткерлікдағдылары	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру	заттарды қатарға реті, шамасы бойынша оң қолымен солдан оңға қарай қоюды; әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыра білуді; туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы ұғымдарын меңгерту.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру (нүкте, сызық, ырғақ), сазбалшық, ермексаз жұмыстарын қалыптастыру.	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдануды, мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануды, оюдың әсемдігін, орналасуын байқайды, оларды бөліктерге бөлуді меңгерту.		

Әлеуметтік-эмоционалдыдағдыларды қалыптастыру	қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауды, табиғаттың маусымдық өзгерістерін анықтауды үйрету.	өздері тұратын қала мен ауыл туралы, Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру.		
---	---	---	--	--

2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты- жөні: Әділбекова Гүлсім Туған жылы: 06.01.2022ж

Білім беру ұйымының атауы: «Ақмектеп орта мектебі» КММ «Айгөлек» шағын орталығы

Тобы: «Балауса» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытындыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды(баланың даму деңгейісәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей -«орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Бір-бірден, шеңберге қайта тұруды, саптағы өз орнын табуды үйрету.	Спорттық ойындар мен жаттығуларды және тапсырмаларды мұқият орындауға дағдыландыру.		
Коммуникативтік дағдылары	Адамның дене мүшелерін танып, шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндауға, қысқа тақпақтарды, өлеңдерді жатқа білуге үйрету.	Сөздерді көпше, жекеше түрде қолдануды, сөз таптарын, бейнелі сөздерді, кейіпкерлердің дауыс ырғағымен мәнерін сақтауға үйрету.		
Танымдықжәне зияткерлікдағдылары	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру	заттарды қатарға реті, шамасы бойынша оң қолымен солдан оңға қарай қоюды; әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыра білуді; туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы ұғымдарын меңгерту.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру (нүкте, сызық, ырғақ), сазбалшық, ермексаз жұмыстарын қалыптастыру.	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдануды, мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануды, оюдың әсемдігін, орналасуын байқайды, оларды бөліктерге бөлуді меңгерту.		

Әлеуметтік-эмоционалдыдағдыларды қалыптастыру	қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауды, табиғаттың маусымдық өзгерістерін анықтауды үйрету.	өздері тұратын қала мен ауыл туралы, Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру.		
---	---	---	--	--

2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты- жөні: Әділхан Әділжан Туған жылы:27.10.2020ж

Білім беру ұйымының атауы: «Ақмектеп орта мектебі» КММ «Айгөлек» шағын орталығы

Тобы: «Балауса» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытындыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды(баланың даму деңгейісәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей -«орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Бір-бірден, шеңберге қайта тұруды, саптағы өз орнын табуды үйрету.	Спорттық ойындар мен жаттығуларды және тапсырмаларды мұқият орындауға дағдыландыру.		
Коммуникативтік дағдылары	Адамның дене мүшелерін танып, шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндауға, қысқа тақпақтарды, өлеңдерді жатқа білуге үйрету.	Сөздерді көпше, жекеше түрде қолдануды, сөз таптарын, бейнелі сөздерді, кейіпкерлердің дауыс ырғағымен мәнерін сақтауға үйрету.		
Танымдықжәне зияткерлікдағдылары	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру	заттарды қатарға реті, шамасы бойынша оң қолымен солдан оңға қарай қоюды; әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыра білуді; туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы ұғымдарын меңгерту.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру (нүкте, сызық, ырғақ), сазбалшық, ермексаз жұмыстарын қалыптастыру.	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдануды, мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануды, оюдың әсемдігін, орналасуын байқайды, оларды бөліктерге бөлуді меңгерту.		

Әлеуметтік-эмоционалдыдағдыларды қалыптастыру	қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауды, табиғаттың маусымдық өзгерістерін анықтауды үйрету.	өздері тұратын қала мен ауыл туралы, Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру.		
---	---	---	--	--

2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты- жөні: Әділхан Ерхан Туған жылы: 08.06.2022ж

Білім беру ұйымының атауы: «Ақмектеп орта мектебі» КММ «Айгөлек» шағын орталығы

Тобы: «Балауса» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытындыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды(баланың даму деңгейісәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей -«орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Бір-бірден, шеңберге қайта тұруды, саптағы өз орнын табуды үйрету.	Спорттық ойындар мен жаттығуларды және тапсырмаларды мұқият орындауға дағдыландыру.		
Коммуникативтік дағдылары	Адамның дене мүшелерін танып, шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндауға, қысқа тақпақтарды, өлеңдерді жатқа білуге үйрету.	Сөздерді көпше, жекеше түрде қолдануды, сөз таптарын, бейнелі сөздерді, кейіпкерлердің дауыс ырғағымен мәнерін сақтауға үйрету.		
Танымдықжәне зияткерлікдағдылары	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру	заттарды қатарға реті, шамасы бойынша оң қолымен солдан оңға қарай қоюды; әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыра білуді; туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы ұғымдарын меңгерту.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру (нүкте, сызық, ырғақ), сазбалшық, ермексаз жұмыстарын қалыптастыру.	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдануды, мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануды, оюдың әсемдігін, орналасуын байқайды, оларды бөліктерге бөлуді меңгерту.		

Әлеуметтік-эмоционалдыдағдыларды қалыптастыру	қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауды, табиғаттың маусымдық өзгерістерін анықтауды үйрету.	өздері тұратын қала мен ауыл туралы, Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру.		
---	---	---	--	--

2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты- жөні: Амантаева Асылым Туған жылы: 23.12.2021ж

Білім беру ұйымының атауы: «Ақмектеп орта мектебі» КММ «Айгөлек» шағын орталығы

Тобы: «Балауса» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытындыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды(баланың даму деңгейісәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей -«орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Бір-бірден, шеңберге қайта тұруды, саптағы өз орнын табуды үйрету.	Спорттық ойындар мен жаттығуларды және тапсырмаларды мұқият орындауға дағдыландыру.		
Коммуникативтік дағдылары	Адамның дене мүшелерін танып, шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндауға, қысқа тақпақтарды, өлеңдерді жатқа білуге үйрету.	Сөздерді көпше, жекеше түрде қолдануды, сөз таптарын, бейнелі сөздерді, кейіпкерлердің дауыс ырғағымен мәнерін сақтауға үйрету.		
Танымдықжәне зияткерлікдағдылары	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру	заттарды қатарға реті, шамасы бойынша оң қолымен солдан оңға қарай қоюды; әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыра білуді; туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы ұғымдарын меңгерту.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру (нүкте, сызық, ырғақ), сазбалшық, ермексаз жұмыстарын қалыптастыру.	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдануды, мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануды, оюдың әсемдігін, орналасуын байқайды, оларды бөліктерге бөлуді меңгерту.		

Әлеуметтік-эмоционалдыдағдыларды қалыптастыру	қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауды, табиғаттың маусымдық өзгерістерін анықтауды үйрету.	өздері тұратын қала мен ауыл туралы, Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру.		
---	---	---	--	--

2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты- жөні: Жанатов Ақтөре Туған жылы: 03.02.2022ж

Білім беру ұйымының атауы: «Ақмектеп орта мектебі» КММ «Айгөлек» шағын орталығы
Тобы: «Балауса» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытындыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды(баланың даму деңгейісәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей -«орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Бір-бірден, шеңберге қайта тұруды, саптағы өз орнын табуды үйрету.	Спорттық ойындар мен жаттығуларды және тапсырмаларды мұқият орындауға дағдыландыру.		
Коммуникативтік дағдылары	Адамның дене мүшелерін танып, шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндауға, қысқа тақпақтарды, өлеңдерді жатқа білуге үйрету.	Сөздерді көпше, жекеше түрде қолдануды, сөз таптарын, бейнелі сөздерді, кейіпкерлердің дауыс ырғағымен мәнерін сақтауға үйрету.		
Танымдықжәне зияткерлікдағдылары	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру	заттарды қатарға реті, шамасы бойынша оң қолымен солдан оңға қарай қоюды; әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыра білуді; туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы ұғымдарын меңгерту.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру (нүкте, сызық, ырғақ), сазбалшық, ермексаз жұмыстарын қалыптастыру.	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдануды, мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануды, оюдың әсемдігін, орналасуын байқайды, оларды бөліктерге бөлуді меңгерту.		

Әлеуметтік-эмоционалдыдағдыларды қалыптастыру	қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауды, табиғаттың маусымдық өзгерістерін анықтауды үйрету.	өздері тұратын қала мен ауыл туралы, Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру.		
---	---	---	--	--

2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты- жөні: Задахан Төрөнұр Туған жылы: 29.12.2020ж

Білім беру ұйымының атауы: «Ақмектеп орта мектебі» КММ «Айгөлек» шағын орталығы

Тобы: «Балауса» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытындыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды(баланың даму деңгейісәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей -«орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Бір-бірден, шеңберге қайта тұруды, саптағы өз орнын табуды үйрету.	Спорттық ойындар мен жаттығуларды және тапсырмаларды мұқият орындауға дағдыландыру.		
Коммуникативтік дағдылары	Адамның дене мүшелерін танып, шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндауға, қысқа тақпақтарды, өлеңдерді жатқа білуге үйрету.	Сөздерді көпше, жекеше түрде қолдануды, сөз таптарын, бейнелі сөздерді, кейіпкерлердің дауыс ырғағымен мәнерін сақтауға үйрету.		
Танымдықжәне зияткерлікдағдылары	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру	заттарды қатарға реті, шамасы бойынша оң қолымен солдан оңға қарай қоюды; әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыра білуді; туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы ұғымдарын меңгерту.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру (нүкте, сызық, ырғақ), сазбалшық, ермексаз жұмыстарын қалыптастыру.	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдануды, мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануды, оюдың әсемдігін, орналасуын байқайды, оларды бөліктерге бөлуді меңгерту.		

Әлеуметтік-эмоционалдыдағдыларды қалыптастыру	қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауды, табиғаттың маусымдық өзгерістерін анықтауды үйрету.	өздері тұратын қала мен ауыл туралы, Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру.		
---	---	---	--	--

2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты- жөні: Қанат Жігер Туған жылы: 20.05.2021ж

Білім беру ұйымының атауы: «Ақмектеп орта мектебі» КММ «Айгөлек» шағын орталығы

Тобы: «Балауса» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытындыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды(баланың даму деңгейісәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей -«орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Бір-бірден, шеңберге қайта тұруды, саптағы өз орнын табуды үйрету.	Спорттық ойындар мен жаттығуларды және тапсырмаларды мұқият орындауға дағдыландыру.		
Коммуникативтік дағдылары	Адамның дене мүшелерін танып, шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндауға, қысқа тақпақтарды, өлеңдерді жатқа білуге үйрету.	Сөздерді көпше, жекеше түрде қолдануды, сөз таптарын, бейнелі сөздерді, кейіпкерлердің дауыс ырғағымен мәнерін сақтауға үйрету.		
Танымдықжәне зияткерлікдағдылары	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру	заттарды қатарға реті, шамасы бойынша оң қолымен солдан оңға қарай қоюды; әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыра білуді; туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы ұғымдарын меңгерту.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру (нүкте, сызық, ырғақ), сазбалшық, ермексаз жұмыстарын қалыптастыру.	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдануды, мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануды, оюдың әсемдігін, орналасуын байқайды, оларды бөліктерге бөлуді меңгерту.		

Әлеуметтік-эмоционалдыдағдыларды қалыптастыру	қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауды, табиғаттың маусымдық өзгерістерін анықтауды үйрету.	өздері тұратын қала мен ауыл туралы, Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру.		
---	---	---	--	--

2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты- жөні: Қабитхан Айхан Туған жылы:23.04.2021ж

Білім беру ұйымының атауы: «Ақмектеп орта мектебі» КММ «Айгөлек» шағын орталығы

Тобы: «Балауса» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытындыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды(баланың даму деңгейісәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей -«орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Бір-бірден, шеңберге қайта тұруды, саптағы өз орнын табуды үйрету.	Спорттық ойындар мен жаттығуларды және тапсырмаларды мұқият орындауға дағдыландыру.		
Коммуникативтік дағдылары	Адамның дене мүшелерін танып, шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндауға, қысқа тақпақтарды, өлеңдерді жатқа білуге үйрету.	Сөздерді көпше, жекеше түрде қолдануды, сөз таптарын, бейнелі сөздерді, кейіпкерлердің дауыс ырғағымен мәнерін сақтауға үйрету.		
Танымдықжәне зияткерлікдағдылары	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру	заттарды қатарға реті, шамасы бойынша оң қолымен солдан оңға қарай қоюды; әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыра білуді; туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы ұғымдарын меңгерту.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру (нүкте, сызық, ырғақ), сазбалшық, ермексаз жұмыстарын қалыптастыру.	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдануды, мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануды, оюдың әсемдігін, орналасуын байқайды, оларды бөліктерге бөлуді меңгерту.		

Әлеуметтік-эмоционалдыдағдыларды қалыптастыру	қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауды, табиғаттың маусымдық өзгерістерін анықтауды үйрету.	өздері тұратын қала мен ауыл туралы, Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру.		
---	---	---	--	--

2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты- жөні: Қуатұлы Айсұлтан Туған жылы: 13.04.2022ж

Білім беру ұйымының атауы: «Ақмектеп орта мектебі» КММ «Айгөлек» шағын орталығы

Тобы: «Балауса» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытындыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды(баланың даму деңгейісәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей -«орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Бір-бірден, шеңберге қайта тұруды, саптағы өз орнын табуды үйрету.	Спорттық ойындар мен жаттығуларды және тапсырмаларды мұқият орындауға дағдыландыру.		
Коммуникативтік дағдылары	Адамның дене мүшелерін танып, шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндауға, қысқа тақпақтарды, өлеңдерді жатқа білуге үйрету.	Сөздерді көпше, жекеше түрде қолдануды, сөз таптарын, бейнелі сөздерді, кейіпкерлердің дауыс ырғағымен мәнерін сақтауға үйрету.		
Танымдықжәне зияткерлікдағдылары	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру	заттарды қатарға реті, шамасы бойынша оң қолымен солдан оңға қарай қоюды; әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыра білуді; туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы ұғымдарын меңгерту.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру (нүкте, сызық, ырғақ), сазбалшық, ермексаз жұмыстарын қалыптастыру.	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдануды, мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануды, оюдың әсемдігін, орналасуын байқайды, оларды бөліктерге бөлуді меңгерту.		

<p>Әлеуметтік-эмоционалдыдағдыларды қалыптастыру</p>	<p>қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауды, табиғаттың маусымдық өзгерістерін анықтауды үйрету.</p>	<p>өздері тұратын қала мен ауыл туралы, Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру.</p>		
--	--	--	--	--

2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты- жөні: Сәулетхан Рысбек Туған жылы: 07,06.2021ж

Білім беру ұйымының атауы: «Ақмектеп орта мектебі» КММ «Айгөлек» шағын орталығы

Тобы: «Балауса» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытындыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды(баланың даму деңгейісәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей -«орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Бір-бірден, шеңберге қайта тұруды, саптағы өз орнын табуды үйрету.	Спорттық ойындар мен жаттығуларды және тапсырмаларды мұқият орындауға дағдыландыру.		
Коммуникативтік дағдылары	Адамның дене мүшелерін танып, шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндауға, қысқа тақпақтарды, өлеңдерді жатқа білуге үйрету.	Сөздерді көпше, жекеше түрде қолдануды, сөз таптарын, бейнелі сөздерді, кейіпкерлердің дауыс ырғағымен мәнерін сақтауға үйрету.		
Танымдықжәне зияткерлікдағдылары	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру	заттарды қатарға реті, шамасы бойынша оң қолымен солдан оңға қарай қоюды; әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыра білуді; туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы ұғымдарын меңгерту.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру (нүкте, сызық, ырғақ), сазбалшық, ермексаз жұмыстарын қалыптастыру.	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдануды, мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануды, оюдың әсемдігін, орналасуын байқайды, оларды бөліктерге бөлуді меңгерту.		

Әлеуметтік-эмоционалдыдағдыларды қалыптастыру	қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауды, табиғаттың маусымдық өзгерістерін анықтауды үйрету.	өздері тұратын қала мен ауыл туралы, Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру.		
---	---	---	--	--

2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты- жөні: Сейтхан Ахмет-Әли Туған жылы: 07.09.2021ж

Білім беру ұйымының атауы: «Ақмектеп орта мектебі» КММ «Айгөлек» шағын орталығы

Тобы: «Балауса» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытындыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды(баланың даму деңгейісәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей -«орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Бір-бірден, шеңберге қайта тұруды, саптағы өз орнын табуды үйрету.	Спорттық ойындар мен жаттығуларды және тапсырмаларды мұқият орындауға дағдыландыру.		
Коммуникативтік дағдылары	Адамның дене мүшелерін танып, шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндауға, қысқа тақпақтарды, өлеңдерді жатқа білуге үйрету.	Сөздерді көпше, жекеше түрде қолдануды, сөз таптарын, бейнелі сөздерді, кейіпкерлердің дауыс ырғағымен мәнерін сақтауға үйрету.		
Танымдықжәне зияткерлікдағдылары	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру	заттарды қатарға реті, шамасы бойынша оң қолымен солдан оңға қарай қоюды; әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыра білуді; туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы ұғымдарын меңгерту.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру (нүкте, сызық, ырғақ), сазбалшық, ермексаз жұмыстарын қалыптастыру.	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдануды, мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануды, оюдың әсемдігін, орналасуын байқайды, оларды бөліктерге		

		бөлуді меңгерту.		
Әлеуметтік-эмоционалдыдағдыларды қалыптастыру	қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауды, табиғаттың маусымдық өзгерістерін анықтауды үйрету.	өздері тұратын қала мен ауыл туралы, Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру.		

2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты- жөні: Төлешов Алинұр Туған жылы: 03.04.2021ж

Білім беру ұйымының атауы: «Ақмектеп орта мектебі» КММ «Айгөлек» шағын орталығы

Тобы: «Балауса» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытындыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды(баланың даму деңгейісәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей -«орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Бір-бірден, шеңберге қайта тұруды, саптағы өз орнын табуды үйрету.	Спорттық ойындар мен жаттығуларды және тапсырмаларды мұқият орындауға дағдыландыру.		
Коммуникативтік дағдылары	Адамның дене мүшелерін танып, шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндауға, қысқа тақпақтарды, өлеңдерді жатқа білуге үйрету.	Сөздерді көпше, жекеше түрде қолдануды, сөз таптарын, бейнелі сөздерді, кейіпкерлердің дауыс ырғағымен мәнерін сақтауға үйрету.		
Танымдықжәне зияткерлікдағдылары	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру	заттарды қатарға реті, шамасы бойынша оң қолымен солдан оңға қарай қоюды; әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыра білуді; туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы ұғымдарын меңгерту.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру (нүкте, сызық, ырғақ), сазбалшық, ермексаз жұмыстарын қалыптастыру.	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдануды, мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануды, оюдың әсемдігін, орналасуын байқайды, оларды бөліктерге бөлуді меңгерту.		

<p>Әлеуметтік-эмоционалдыдағдыларды қалыптастыру</p>	<p>қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауды, табиғаттың маусымдық өзгерістерін анықтауды үйрету.</p>	<p>өздері тұратын қала мен ауыл туралы, Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру.</p>		
--	--	--	--	--

2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты- жөні: Тұрысбек Мұстафа Туған жылы: 18.01.2022ж

Білім беру ұйымының атауы: «Ақмектеп орта мектебі» КММ «Айгөлек» шағын орталығы

Тобы: «Балауса» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытындыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды(баланың даму деңгейісәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей -«орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Бір-бірден, шеңберге қайта тұруды, саптағы өз орнын табуды үйрету.	Спорттық ойындар мен жаттығуларды және тапсырмаларды мұқият орындауға дағдыландыру.		
Коммуникативтік дағдылары	Адамның дене мүшелерін танып, шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндауға, қысқа тақпақтарды, өлеңдерді жатқа білуге үйрету.	Сөздерді көпше, жекеше түрде қолдануды, сөз таптарын, бейнелі сөздерді, кейіпкерлердің дауыс ырғағымен мәнерін сақтауға үйрету.		
Танымдықжәне зияткерлікдағдылары	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру	заттарды қатарға реті, шамасы бойынша оң қолымен солдан оңға қарай қоюды; әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыра білуді; туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы ұғымдарын меңгерту.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру (нүкте, сызық, ырғақ), сазбалшық, ермексаз жұмыстарын қалыптастыру.	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдануды, мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануды, оюдың әсемдігін, орналасуын байқайды, оларды бөліктерге бөлуді меңгерту.		

Әлеуметтік-эмоционалдыдағдыларды қалыптастыру	қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауды, табиғаттың маусымдық өзгерістерін анықтауды үйрету.	өздері тұратын қала мен ауыл туралы, Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру.		
---	---	---	--	--