

**2023-2024 оқу жылындағы**  
**Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Алпысбай Жандос

Туған жылы, күні, айы:

Білім беру ұйымының атауы: «Айгөлек» шағын орталығы

Тобы: «Балдырған» ортаңғы топ

| Құзиреттіліктер   | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)   | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз) | Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:<br><b>III</b> деңгей- «жоғары»:<br><b>II</b> деңгей- «орташа»:<br><b>I</b> деңгей- «төмен») |
|---|---|---|---|---|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                   | Бір-бірден, шеңберге қайта тұруды, саптағы өз орнын табуды үйрету.                | Спорттық ойындар мен жаттығуларды және тапсырмаларды мұқият орындауға дағдыландыру.                                 |   | <b>III</b> деңгей- «жоғары»:  |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                              | Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру                                  | Таныс шығармалардан үзінді сахналай білуге, дауыс күшін өзгертіп, түрлі интонацияда дыбыстай білуге жаттықтыру.     |   |   |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                     | Оң және сол қолдарын ажыратуға үйрету.  | Өз бетінше табиғи материалдардан түрлі заттар дайындау, конструктордан құрылыс құрастыру.                           |   |   |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b> | Ермексазды алақанға салып тік және дөңгелетіп есуге үйрету.                       | Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, өз бетінше сурет салуын, қайшыны дұрыс ұстай білуін қалыптастыру. |   |   |

|   |  |  |  |  |
|---|--|--|--|--|
| <b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b> | Ересектерге көмек көрсетуге ынталандыру. | Қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттарды, ұлттық киімдер мен әшекейлердің аттарын ажыратып атай білуін, әскердің міндеті туралы түсініктерін дамыту. |  |  |
|---|--|--|--|--|

2023-2024 оқу жылындағыт

## Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жеңіс Інжу

Туған жылы, күні, айы: 31.01.2020

Білім беру ұйымының атауы: «Айгөлек» шағын орталығы Тобы: «Балдырған» ортаңғы топ

| <b>Күзиреттіліктер</b>  | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)</b>         | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)</b>             | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)</b> | <b>Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: Ш денгей- «жоғары»: II денгей- «орташа»: I денгей- «төмен»)</b> |
|---|--|--|--|--|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                   | Негізгі қимылдарды ойын түрінде үйрету.  | Екеуден, үшеуден қатарға қайта тұра білуді, түрлі тапсырмаларды орындауды үйретуді жалғастыру. |  |  |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                              | Таныс ойыншықтарды, жемістерді, көкөністерді 2-3 сөзден тұратын жай сөйлеммен сипаттауға үйрету. | Шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндай білуге талпындыру.                                   |  |  |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                     | Геометриялық пішіндерді ажырату.   | Сандарды ретімен атап, жабайы аңдардың аттарын ажыратып атауды үйретуді жалғастыру.            |  |  |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b> | Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қолында еркін ұстауға үйрету.                          | Сурет салу техникасын және қайшыны дұрыс ұстауды үйретуді.                                     |  |  |
| <b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>         | Отбасы мүшелері туралы әңгімелеу арқылы оларға өзінің қарым-қатынасын білдіре білуге үйрету.     | Әскердің міндеті туралы түсінігін, өлі табиғат объектілерін ажыратып атауы білуін дамыту.      |  |  |

2023-2024 оқу жылындағы

## Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ерболқызы Айару

Туған жылы, күні, айы: 29.12.2019

Білім беру ұйымының атауы: «Айгөлек» шағын орталығы

Тобы: «Балдырған» ортаңғы топ

| <b>Күзиретгіліктер</b>  | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)</b>              | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)</b>   | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)</b> | <b>Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)</b> |
|---|---|--|---|--|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                   | Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік таныту.  | Спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игеру.  |   |  |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                              | Шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажырата алады.                             | Үлгі бойынша әңгіме құрастыруға, шағын ертегілерді мазмұндап, сахналауға, орыс тіліндегі дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. |   |  |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                     | Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруға үйрету. | Теңдік пен теңсіздік ұғымдарын және қағаздан көлемді пішіндер жасау қабілеттерін дамыту.                                     |   |  |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b> | Бормен асфальтқа, таяқпен құмға сурет салуды үйрету.  | Өз бетімен сурет салуға, қайшыны дұрыс ұстауға, түрлі тәсілдерді пайдаланып мүсіндей білуге жаттықтыру.                      |   |  |
| <b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>         | Заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы ажыратуды қалыптастыру.          | Киіз үйдің құрлысы, ұлттық киімдер мен әшекейлердің аттарын ажыратып атауға дағдыландыру.                                    |   |  |

## 2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Мадатұлы Ерасыл

Туған жылы, күні, айы: 11.02.2020ж

Білім беру ұйымының атауы: «Айгөлек» шағын орталығы

Тобы: «Балдырған» ортаңғы топ

| Күзиреттіліктер   | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)   | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)   | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз) | Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен») |
|---|---|---|---|---|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                   | Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады.   | Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын, екеуден, үшеуден қатарға қайта тұруға дағдыландыру.  |   |   |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                              | Дыбыстарды дұрыс, анық айту арқылы тақпақ өлеңді жатқа, мәнерлеп айта алады.  | Сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсіндіру.                                    |   |   |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                     | Үлгіге қарап көп-аз ұғымдарын ажырата алады.  | 5 көлемінде санай білуге, сандарды ретімен айта білуге ынталандыру. Жеке бөліктерді жапсыра білуге жаттықтыру.                                  |   |   |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b> | Дөңгелек, ұзын пішінді сыртына шығармай бояй алады, ермексазбен өздік жұмыс жасай алады, шаршының суретін қағаз бетіне жабыстыра алады. | Жеке бөліктерді жапсыра білуге, қайшыны дұрыс ұстауға, ыдыстардың, жануарлардың суретін сала білуге жаттықтыру.                                 |   |   |
| <b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>         | Отбасы мүшелерінің рөлін сомдап, есімдерін атай алады.  | Бағдаршамның белгілері, көшеде өзін дұрыс ұстауды және табиғаттағы ауа-райының маусымдық өзгерістерін ажыратып атай білуді үйретуді жалғастыру. |   |   |

2023-2024 оқу жылындағы

## Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ақанов Батыржан

Туған жылы, күні, айы: 26.12.2019

Білім беру ұйымының атауы: «Айгөлек» шағын орталығы

Тобы: «Балдырған» ортаңғы топ

| <b>Күзиреттіліктер</b>  | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)</b> | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)</b>  | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)</b> | <b>Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)</b> |
|---|--|---|--|--|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                   | Бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады.                              | Екеуден, үшеуден қатарға қайта тұруды, түрлі тапсырмаларды орындап, сапта өз орнын таба білуді қалыптастыру.                  |  |  |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                              | Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады.   | Жалпы мағыналас сөздерді қолдануын үйретуді жалғастыру.   |  |  |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                     | Оң және сол қолдарын ажырата алады.  | Қағаздан көлемді пішіндер жасауды, қарапайым тәжірибеге қызығушылық таныту қабілеттерін дамыту.                               |  |  |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b> | Түстерді таниды, алақанға салып тік және дөңгелетіп есе біледі.                          | Өз бетінше сурет салуға, түрлі пішіндегі заттарды мүсіндеуге, қайшыны дұрыс ұстап, пайдалана білуге ынталандыру.              |  |  |
| <b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>         | Ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді.  | Киіз үйдің құрлысы, ұлттық киімдер мен әшекейлердің және өлі табиғат объектілерінің аттарын атап ажырата білуге дағдыландыру. |  |  |

2023-2024 оқу жылындағы

## Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Қанат Айша

Туған жылы, күні, айы: 18.04.2020ж

Білім беру ұйымының атауы: «Айгөлек» шағын орталығы

Тобы: «Балдырған» ортаңғы топ

| <b>Күзиретгіліктер</b>  | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)</b> | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)</b>   | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)</b> | <b>Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: Ш денгей- «жоғары»: П денгей- «орташа»: І денгей- «томен»)</b> |
|---|--|--|--|---|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                   | Дене жаттығуларын қызығушылықпен орындай алады.  | Спорттық ойындар мен жаттығуларды және тапсырмаларды мұқият орындауға дағдыландыру.  |  |   |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                              | Ертегілерді сахналай алады.  | Сан есімдерді ретімен атауға, оларды зат есімдермен жекеше және көпше түрде байланыстыра білуге, дауыс күшін өзгертіп, түрлі интонацияда дыбыстауға үйретуді жалғастыру. |  |   |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                     | Құрылыс материалдарын көлемі, пішіні бойынша топтастыра алады.                           | Өз бетінше табиғи материалдардан түрлі заттар дайындау, конструктордан құрылыс құрастыру.  |  |   |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b> | Қимылдарды музыканың басталу сәтінен аяқталғанға дейін орындай алады.                    | Үлгі бойынша сурет сала білу, түрлі тәсілдермен мүсіндеу және дөңгелек пішіндерді қия білу қабілеттерін дамыту.  |  |   |
| <b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>         | Қарапайым тәжірибелерге қызығушылық таныта алады.  | Бағдаршамның белгілері туралы түсініктерін қалыптастыру.   |  |   |

2023-2024 оқу жылындағы **Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Тұрсын Алихан

Туған жылы, күні, айы: 27.03.2020

Білім беру ұйымының атауы: «Айгөлек» шағын орталығы

Тобы: «Балдырған» ортаңғы топ

| <b>Күзиретгіліктер</b>  | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)</b>                       | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)</b>        | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)</b> | <b>Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III денгей- «жоғары»: II денгей- «орташа»: I денгей- «төмен»)</b> |
|---|--|---|--|--|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                   | Жаттығуларды жасауда, соның ішінде жүгіру, секіру, көңіл-күйін көтеріп жүруді, өзін дұрыс ұстап жүруді біледі. | Дене жаттығуларын қызығушылықпен орындауға талпындыру.                                    |  | <b>III денгей- «жоғары»:</b>   |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                              | Барлық дыбыстарды анық және әртүрлі қарқында дыбыстай білуге жаттықтыру.                                       | Ойдан әңгіме құрастыруға, ертегілерді сахналауға ынталандыру.                             |  |  |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                     | 5 көлемінде сандарды тура және кері санауға, кеңістікті бағдарлай білуге ынтасын арттыру                       | Кеңістікті, уақытты бағдарлай білуге, жануарлардың аттарын атай білуге ынталандыру.       |  |  |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b> | Көкөніс пен жемістердің суретін өз бетінше салып, таза бояуға жаттықтыру.                                      | Сурет салуға, мүсіндеуге, қайшымен жұмыс жасауға дағдыландыру.                            |  |  |
| <b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>         | Өзі туған елді мекенін, туған жерін атап беру арқылы сөйлеу мәнерін, тілін дамыту.                             | Киіз үйдің құрлысы, ұлттық киімдер мен әшекейлердің аттарын ажыратып атауға дағдыландыру. |  |  |



