

Тексерілді:

Шағын орталық әдіскері:

Ж.Мағзиева

## ЦИКЛОГРАММА

«Балауса» тобы

Өтпелі тақырыпша: Балабақша

Өтпелі тақырып: «Менің балабақшам» (1 – апта)

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі 01.09.2021ж	Бейсенбі 02.09.2021ж	Жұма 03.09.2021ж
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	8.00-09.00	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	09.00-09.15	«Менің балабақшам» Суреттер әлеміне саяхат	«Пішіндерді орналастыр» ойыны Мақсаты: пішіндерді ұяшықтарға түстеріне және көлеміне сәйкес орналастырады.	«Өз үйін тап» ойыны Мақсаты: үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру.	«Өз орнын тап» ойыны Мақсаты: түстерді тануға үйрету.	Үстел -үсті ойыны пазл: «Үйшік құрастыр» Мақсаты: логикалық ойлау қабілетін дамыту.
Таңертеңгілік гимнастика		Жаттығулар кешені Таң атады арайлап, Күн күлімдеп туады Жадырайды бар аймақ, Жарқырайды шуағы, Біз бақытты баламыз				
Таңғы ас	09.15 – 09.30	Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, мандайың.  <b>Астарың дәмді болсын!</b> -Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қықымын жерге тастамауға үйрету.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	9.30 – 09.40	Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі	09.40 – 10.15	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Біздің	Музыка Тақырыбы: «Біздің	Құрастыру Тақырыбы: «Доп»	Жаратылыстану Тақырыбы:	Музыка Тақырыбы:

<p><b>бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі</b></p>		<p><b>топ»</b>  <b>Мақсаты:</b> балаларды балабақшаның топ бөлмелерімен таныстыру.  <b>Дидактикалық ойын:</b> «Топқа саяхат»  <b>Сурет салу</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Балабақшадағы әдемі бояулар»  <b>Мақсаты:</b> қағазбен, майлы қарындашпен таныстыру. Көлденең, тігінен сызықтар сызуды үйрету.  <b>Дидактикалық ойын:</b> «Көңілді сызықтар»  <b>1.Жаратылыстану</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Дәрігер»  <b>Мақсаты:</b> Балаларға дәрігер мамандығының не үшін қажет екендігін түсіндіру.  <b>Дидактикалық ойын:</b> «Не істеу керек?»</p>	<p>балабақшамыз»  <b>Мақсаты:</b> Музыканы тыңдауға, әннің мағынасын түсінуге қалыптастыру. Жетекшінің дауыс ырғағына еліктеу.  <b>Ән тыңдау:</b> «Біздің балабақшамыз» (Т.Молдағалиев, Н.Тілендиев).  <b>Ән айту:</b> Бала, бала, балапан» (Ж.Смақов, И.Нүсіпбаев).  <b>Әуенді ырғақты қимыл-ойын:</b> «Жүреміз, жүгіреміз»  Г.Абдрах  <b>Дене шынықтыру (негізгі қимылдар)</b>  Шеңбер бойымен қол ұстасып жүру. Бірқалыпты жүгіру.  <b>Қимылды ойын:</b> «Топта шар үрлейік»</p>	<p><b>Мақсаты:</b> қиылған бөліктерден доп құрастыру. (қағаз)  <b>Үстел-үсті ойыны:</b> «Допты құрастыр»  <b>Дене шынықтыру (негізгі қимылдар)</b>  1. Тәрбиешінің артынан баяу жүру. Бірқалыпты жүгіру.  <b>Қимылды ойын:</b> «Балабақшаға барамыз»  <b>Дене шынықтыру (негізгі қимылдар)</b>  Шағын топқа бөлініп жүгіру.  Гимнастикалық орындық үстімен тепе-теңдік сақтап жүру.  <b>Қимылды ойын:</b> «Дәрумендер жолындағы кедергілер»</p>	<p><b>«Топтағы гүлдер»</b>  <b>Мақсаты:</b> Берілген суреттерден топтағы гүлдерді ажыратып, табу  <b>Үстел –үсті ойыны:</b> «Гүлдерді топтастыр»  <b>Мүсіндеу</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Қуыршаққа арналған орындық»  <b>Мақсаты:</b> балаларды сазбалшық, ермексазбен таныстыру.  <b>Дидактикалық ойын:</b> «Таяқшалар»  <b>Сурет салу</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Менің моншақтарым»  <b>Мақсаты:</b> Дөңгелек сызықтар жүргізу арқылы моншақ суретін салуға үйрету.  <b>Үстел-үсті ойыны:</b> «Моншақтарды тізбекте»</p>	<p>«Біздің балабақшамыз»  <b>Мақсаты:</b> Музыканы тыңдауға, әннің мағынасын түсінуге қалыптастыру. Созылыңқы дыбысталуға еліктей отырып, ересекпен қосылып ән айту  <b>Ән тыңдау:</b> «Біздің балабақшамыз» (Т.Молдағалиев, Н.Тілендиев).  <b>Ән айту:</b> Бала, бала, балапан» (Ж.Смақов, И.Нүсіпбаев).  <b>Әуенді ырғақты қимыл- ойын:</b> «Жүреміз, жүгіреміз»  Г.Абдрахманова  <b>Дене шынықтыру (негізгі қимылдар)</b>  Алаңның бір шетіне доптың артынан баяу жүру.  Бір орында тұрып қос аяқпен секіру.</p>
---	--	---	---	---	--	---

					<b>Қимылды ойын:</b> «Балабақшадағы көңілді доптар»
<b>Серуенге дайындық</b>	<b>10.15-10.25</b>	Киіну: Серуенге шығу барысында өз киімдерінің шкафтарын тауып, аяқ-киімдерін кие білуге үйрету. Ересектердің көмегімен киімдерін киюге, түймелерін өздері түймелеуге қалыптастыру.			
<b>Серуен</b>	<b>10.25-11.00</b>	. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын тандау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. <b>Аулаға ұшып келетін құстарды бақылау</b> Мақсаты: құстарды тануға, дене бөліктерін атауға үйрету; құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. Ересектің көмегімен қарапайым тапсырмалар ( Мысалы: гүлдерді суару) Мақсаты: қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету. <b>Қимылды ойындар: «Күннің көзі мен жаңбыр»</b> Мақсаты: Бір-біріне қақтығысып қалмай жүгіруге үйрету.			
<b>Серуеннен оралу</b>	<b>11.00-11.10</b>	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті.			
<b>Еркін ойын</b>	<b>11.10-11.30</b>	Ойын "Кімнің заттары? " (достарының заттарын анықтау) Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозайка және т.б			
<b>Гигиеналық шаралар</b>	<b>11.30-11.40</b>	Әй, қуыршақ, қуыршақ, Жуынбайсың жуынсақ, Беті-қолдың батпағын Елең қылмай жатқаның Қашан адам боласың?			
<b>Түскі ас</b>	<b>11.40-12.20</b>	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.			
<b>Ұйқыға дайындық</b>	<b>12.20-12.30</b>	Балалар ақырын қойылған музыка ырғағымен ұйқыға кетеді. Оң жақ қырымен жатуларын қадағалау.			
<b>Түскі ұйқы</b>	<b>12.30-15.00</b>	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату			
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары</b>	<b>15.00-15.30</b>	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу: Әй, қуыршақ, қуыршақ, Жуынбайсың жуынсақ, Беті-қолдың батпағын Елең қылмай жатқаның Қашан адам боласың?			
<b>Бесін ас</b>	<b>15.30-16.00</b>	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.			

<p><b>Ойындар, дербес әрекет</b></p>	<p><b>16.00-16.30</b></p>	<p>«Менің балабақшам» және т.б. тақырыптар бойынша картиналар қарастыру.</p> <p>Сурет салу Тақырыбы: «Көңілді жол» (екі түсті бояумен жол салу) Мақсаты: балаларды екі түсті бояумен түзу сызық сызуға үйрету. Дидактикалық ойын: «Досыма жол» <b>1. Дене шынықтыру</b> Түзу және ирек жолдармен жүгіру. Жиектері шектелген тура жолақтың үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. <b>Қимылды ойын:</b> «Күзгі соқпақ жол»</p> <p><b>2.Сурет салу</b> <b>Тақырыбы: Қызыл алма</b> <b>Мақсаты:</b> Тұйықталған дөңгелек сызықты және түзу сызық жүргізу арқылы парак бетіне бейнені орналастыруға үйрету. <b>Үстел -үсті ойыны:</b> «Үлкен - кіші» <b>Дене шынықтыру (негізгі қимылдар</b></p>	<p><b>Музыка</b> <b>Тақырыбы: «Мен кімге ұқсаймын?»</b> <b>Мақсаты:</b> Әнді табиғи дауыспен айтуды қалыптастыру. Музыканың ашық берілген сипатына сай қимылдар жасау <b>Ән тыңдау:</b> «Кімге мен ұқсаймын». «Зерек ботақан» жинағынан Ән айту: «Қарашы маған» А.Айтуова <b>Әуенді - ырғақты қимыл-ойын :</b> «Топ-топ басайық» <b>2. Сурет салу</b> <b>Тақырыбы: Шағылысқан күн сәулесі (дөңгелек үлгісі)</b> <b>Мақсаты:</b> Қарындашпен түзу сызықтар арқылы күн сәулесін салу әдісін үйрету. <b>Үстел-үсті ойыны:</b> «Сәулелерді орналастыр» <b>2 Дене шынықтыру (негізгі қимылдар)</b> 1. Берілген бағытта жалаушаға дейін жүгіру. Допты қос қолдап лақтыру. <b>Қимылды ойын:</b> «Жалаушаға дейін жет»</p> <p><b>Денешынықтыру</b> . Шашырап жүгіру. Еденде 10-20 см қашықтықта ( екі арқаннан тұратын жолақ арқылы) жатқан арқаннан секіру. Қимылды ойын: «Торғайлар мен машина»</p>	<p><b>Музыка</b> <b>Тақырыбы: «Менің сүйікті ойыншықтарым»</b> <b>Мақсаты:</b> Әннің мағынасын түсінуді қалыптастыру. Әннің сөздері мен жеке буындарын айтып үйренуді қимылмен үйлестіру. <b>Ән тыңдау:</b> «Ойыншықтар» И.Нүсіпбаев Ән айту «Біз-көңілді қуыршақ» Г.Жотаева <b>Әуенді ырғақты қимыл-ойын:</b> «Қуыршақ сөйлейді» Қимылды ойын <b>1. Музыка</b> <b>Тақырыбы: «Қолғанат бола аламыз»</b> <b>Мақсаты:</b> Өз-өзіне қызмет етуге, ұжымдық әрекетке баулу. Балалардың билей жүріп әндету, ырғақты дұрыс жеткізу дағдыларын қалыптастыру. <b>Ән тыңдау:</b> «Мен кішкентай баламын» Д.Омаров Ән айту: «Қайсы екен?» Б.Дәлденбаев</p>	<p>Ойын «Кімнің заттары?» (Достарының заттарын анықтау) Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b> Тақырыбы: «Екі дос» (өлең) Қадыр Мырза Әли Мақсаты: оқылған өлеңді тыңдауда шыдамдылыққа, өзара сыйластыққа тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Досыңды тап» <b>1.Музыка</b> <b>Тақырыбы: «Біз тәртіпті баламыз»</b> <b>Мақсаты:</b> Музыканың тез және жай ырғағын қимылмен көрсету. Әнді дауысқа күш түсірмей, айқайламай, табиғи дауыспен айтуды <b>Денешынықтыру</b> Алға қарай ұмтыла затқа дейін екі аяқтап секіру. Кедергілі жазықтың бетімен нысанаға дейін еңбектеу. <b>Қимылды ойын:</b> «Ақ қоян»қалыптастыру. <b>Ән тыңдау:</b></p>	<p><b>Сенсорика</b> <b>Тақырыбы: «Тауық және оның балапандары»</b> <b>Мақсаты:</b> Түсі әр түрлі заттарды көлемі бойынша орналастыру және түстерін атай білуге үйрету. <b>Үстел-үсті ойыны:</b> «Балапан құрастыру» <b>Музыка</b> <b>Тақырыбы: «Ғажайып сәт»</b> <b>Мақсаты:</b> Ертегі кейіпкерлерін кіргізу арқылы ғажайып сәт сыйлау. Әуенге әсерлену. Әндә жеке және топпен айтуға машықтандыру. <b>Ән тыңдау:</b> «Ертегі» Б.Жұмабекова <b>Ән айту:</b> «Шар» Б.Дәлденбаев <b>Әуенді-ырғақты қимыл-ойын:</b> «Күлдіргішпен билейміз» <b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы: «Поезд» (өлеңі)</b></p>
--------------------------------------	---------------------------	---	---	---	---	--

	<p>Бір орнында тұрып 15 см биіктіктен секіру. Арқанның астымен еңбектеп өту.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Бірге қонаққа барайықшы»</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту.</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Телефон»(Өлең) Корней чуковский. Мақсаты: Кейіпкер бейнесін сомдауда, түсінікті сөйлеуде,мәнерлі дауыс ырғағы арқылы сөйлеуін дамыту.Электроника туралы түсініктерін кеңейту.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Телефон»</p> <p><b>Сурет салу.</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Түрлі түсті сақиналар.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қылқаламмен дөңгелек пішін салуға үйрету.Бояу түстерін ажырату дағдыларын қалыптастыру.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Экраннан үлкен кіші сақиналарды көрсет»</p> <p><b>Дене шынықтыру.</b> Жол бойымен еңбектеу. Ұсақ заттарды 1м қашықтыққа лақтыру.</p>	<p><b>1.Музыка:</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Ғажайыптар әлемі»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Музыканы тыңдай білуді, оларға тән ерекшеліктерді тани білуге қалыптастыру.</p> <p><b>Ән тыңдау:</b> «Фиксики» (Мультфильм әуені )</p> <p><b>Ән айту:</b> «Асыл ана» А.Еспенбетов</p> <p><b>Әуенді-ырғақты қимыл-ойын:</b> «Поезд сияқты кетеміз» (Зерек ботақан</p> <p><b>2. Дене шынықтыру</b></p> <p>Түзу және ирек жолдармен жүгіру. Жиектері шектелген тура жолақтың үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру.</p> <p><b>Музыкалық жаттығу:</b> «Кірпілер билейді»</p> <p><b>Сенсорика</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Ақылды Айша»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Түрлі заттарды:Түсі,пішіні,көлемі, бойынша сенсорлық қасиеттерін айтуға үйрету.</p> <p><b>Электронды дамытушы ойын:</b> «Әдемі пішіндер»</p> <p><b>2. Дене шынықтыру</b></p> <p>Түзу және ирек жолдармен жүгіру. Жиектері шектелген тура жолақтың үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру.</p> <p>Ойын жаттығу: «Көреміз,қайталаймыз» Экраннан көрсету.</p>	<p><b>Әуенді-ырғақты қимыл-ойын:</b> «Саусақ жаттығуы»</p> <p>3.Аитова</p> <p><b>2 Дене шынықтыру (негізгі қимылдар)</b></p> <p>1. Берілген бағытта жалаушаға дейін жүгіру. Допты қос қолдап лақтыру.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Жалаушаға дейін жет»</p> <p><b>Музыка</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Құстар-біздің досымыз»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. Шығарманың екі бөлімді формасының қимылдарын ауыстыру.</p> <p><b>Әуенді-ырғақты қимыл-ойын:</b> «Шөжелерім» Азербайжан халық әні</p> <p><b>Құрастыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Трамвай»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Құрылыс материалдарының бірнеше бөліктерін</p>	<p>«Машина» К.Қуатбаев</p> <p><b>Ән айту:</b> «Бәріміз бірге» А.Айтуова</p> <p><b>Әуенді ырғақты қимыл-ойын:</b> «Поезд»(К.Қуатбаев)</p> <p><b>2.Денешынықтыру</b></p> <p>Түзу және ирек жолдармен жүгіру. Жиектері шектелген тура жолақтың үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру .</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Жапырақтар жинайық»</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Ұшады-ұшпайды»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларға құстар туралы түсініктерін кеңейту олардың іс-әрекеттерін атай білуге үйрету.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Құсты ағашқа орналастыр»</p> <p><b>Жаратылыстану</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Тап және ата»</p> <p>Мақсаты: Балалардың үй тұрмысындағы заттарды, олардың қасиеттерін-қарапайым пішінін, көлемін танып атауға</p>	<p><b>Мақсаты:</b> Өленді мұқият тыңдауға, мазмұнын түсінуге үйрету, балалардың поезд дыбысына еліктеп у-дыбысын созып, қимыл әрекеттерін жасап, айтуға үйрету.</p> <p>Қимылды ойын: «Поезд»</p> <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p>Қарлы төмпешікке өрмелеу.(ауданы 50x50см, биіктігі 10 см мінбеге өрмелеу)</p> <p>Қимылды ойын: «Мені қуып жет»</p> <p><b>Жаратылыстану</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Көліктер»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларға көліктер туралы білім беру, автобус көлігімен таныстыру. Үстел –үсті ойыны: «Гараж»</p> <p><b>2 Аппликация</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Жеңіл машина»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Көлік</p>
--	--	---	--	--	--

		<b>Қимылды ойын:</b> «Паравоз»	<b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> «Дәрігер Айболит» (ертегі мультфильмін көрсету) <b>Мақсаты:</b> Балаларды мейрімділікке, өзге адамдарға, жануарларға қамқорлық қатынасын білдіруге талаптандыруды жалғастыру. <b>Лого ойыны:</b> «Топтастыр»	құрастырып жасауға үйрету. Олардың түсін, пішінін, көлемін ажырата алуға дағдыландыру. <b>Дидактикалық ойын:</b> «Суреттің сыңарын тап» <b>Дене шынықтыру</b> Гимнастикалық орындық үстінде бір орында баяу айналу.Секіртпеден секіру. <b>Қимылды ойын:</b> «Кім жылдам?»	үйрету. Үстел-үсті ойыны: «Топтастыр» <b>2. Дене шынықтыру</b> <b>Шеңберден шеңберге аттау.Жүруден жүгіруге және керісінше ауысу.</b> <b>Қимылды ойын:</b> <b>«Көлшіктен аттап өт»</b>	түрлерімен таныстыру, дайын пішіндерден жеңіл машина құрастыруды үйрету. <b>Ойын жаттығу:</b> «Машинаның дөңгелегін тап» <b>1.Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> <b>Адамның бейнесін салу</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды құм бетіне дөңгелек, үшбұрыш пішіндерді саусақпен салуды және өз жұмысының нәтижесіне қызығушылықпен қарауға үйрету. <b>Дидактикалық ойын:</b> «Мынау не?»
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	<b>16.30-17.00</b>	Ата-аналарға кеңес үйде ойын бұрышын ұйымдастыру.	Психолог кеңесі (жеке балаларға)	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы.	Жобаны таныстыру: Менің балабақшам тақырыбына көрме ұйымдастыру.

Тексерілді:

*Маз*

Шағын орталық әдіскері:

Ж.Мағзиева

## ЦИКЛОГРАММА

«Балауса» кіші тобы

Өтпелі тақырып: «Менің достарым» (2 – апта)

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 06.09.2021ж.	Сейсенбі 07.09.2021ж.	Сәрсенбі 08.09.2021ж.	Бейсенбі 09.09.2021ж.	Жұма 10.09.2021ж.
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	8.00-8.30	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Ата- аналармен балалары, олардың қызықты қылықтары туралы әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Келген ата-аналарға, балаларға жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б )		«Заттардың түсін ажыратайық» ойыны.	«Пішіндер қандай болады?» ойыны	«Қапшықта не жатыр?» ойыны	«Допты қуып жет» ойыны	«Кұстарды ажырат» ойыны
Таңертеңгілік гимнастика (5 мин)		Жаттығулар кешені, топта жалпы дамыту жаттығулары				
Таңғы ас	8.30 – 9.00	Асың, асың, асыңа, Бақыт қонсын басына, Дастарханың мол болсын, Көңіл күйің жай болсын. Ас қайтаруды қайталатып үйрету. Астарың дәмді болсын! Тамақтарын таусып жеуге дағдыландыру.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	09.00-09.20	Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі	9.20 – 10.00	Сурет салу Тақырыбы: «Торғайларға жebім шашамыз» Мақсаты: Фломастер, қағазбен жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру, қағаз бетіне нүктелерді түсіруді	1.Жаратылыстану Тақырыбы: «Қанатты достар» Мақсаты: Балаларды балабақша ауласындағы құстармен таныстыру. (торғай, қарға, шымшық, көгершін)	1.Құрастыру Тақырыбы: «Доп» Мақсаты: Қиылған бөліктерден құрастыру. (қағаз) Дидактикалық ойын: «Допты құрастыр» Әдіс-тәсіл: «Ойын» технологиясы: Көрнекі-	1.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Екі дос» (өлең) <i>Қадыр Мырза Әли</i> Мақсаты: Оқылған өлеңді тыңдауда шыдамдылыққа, өзара сыйластыққа тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Досынды тап»	1.Сурет салу Тақырыбы: «Көңілді жол» (екі түсті бояумен жол салу) Мақсаты:Балаларды екі түсті бояумен түзу сызық сызуға үйрету. Дидактикалық ойын: «Досыма жол»

<b>Серуенге дайындық</b>	<b>10.20-10.30</b>	Киіну: Серуенге шығуға дайындық. Балаларды ауа райына сәйкес киімдерін кигізу. Далаға шығаратын ойыншықтар дайындау.				
<b>Серуен</b>	<b>10.30-11.30</b>	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. Ауладағы талдарды бақылау. Мақсаты: талдардағы өзгерістерді көрсету. Ересектің көмегімен қарапайым тапсырмалар Қимылды ойындар: «Сұр қоян жуынады» Мақсаты: балаларды бірігіп ойнауға қызығушылықтарын арттыру.				
<b>Серуеннен оралу</b>	<b>11.30-11.50</b>	Балалардың реттілікпен киімдерін шешу, өз киім шкафтарын көрсетіп, аяқ киімдерін қоя білуге дағдыландыру. Гигиеналық машықтар.				
<b>Түскі ас</b>	<b>11.50-12.30</b>	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
<b>Түскі ұйқы</b>	<b>12.30-15.00</b>	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары</b>	<b>15.00-15.30</b>	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу: Сылдырайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.				
<b>Бесін ас</b>	<b>15.30-16.00</b>	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
<b>Ойындар, дербес әрекет</b>	<b>16.00-16.50</b>	Үстел үсті театры "Менің достарым" Мақсаты: ертегілерге қызығушылықтарын арттыру.	Қуыршақ театры "Менің досым" ертегі	Ойын-жаттығу Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру	Ойын "Кімнің заттары? " (достарының заттарын анықтау) Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозайка және т.б	Сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру, үстел үсті театры және т.б
		Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. "Күз" сурет құрастыру Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Әңгімелесу "Менің досым" Мақсаты: Баланың сөздік қорын молайту.	Дидактикалық ойын: "Ғажайып қапшық" Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Дидактикалық ойын.: "Атын атап бер" Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.
<b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке</b>						



<b>жұмыс</b>				білдіретін сөздермен байыту		
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	<b>17.00</b>	Ата-аналарға әртүрлі тақырыпта кеңес беру.	Медбикемен бірге ата-аналарға «Қол жуу» туралы кітапшалар тарату.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы.	Балаларға «күз» мезгілі туралы тақпақтар тарату.

Дайындаған:

А.Жәнібекова  
А.Баяхметова

Тексерілді:

Шағын орталық әдіскері:

Ж.Мағзиева

**ЦИКЛОГРАММА**

Бірінші кіші тобы

«Балауса» тобы

Өтпелі тақырып: «Менің сүйікті ойыншықтарым» (3 – апта)

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 13.09.2021 ж	Сейсенбі 14.09.2021 ж	Сәрсенбі 15.09.2021 ж	Бейсенбі 16.09.2021 ж	Жұма 17.09.2021 ж
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	8.00-8.30	.Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б )		«Менің ойыншығым» әңгімелесу. Мақсаты: Сүйікті ойыншықтары туралы айтып беру.	«Бөліктерді құрастыру» ойыны Мақсаты: қиынды суреттерден ойыншықтар бейнесін құрастыру.	«Сәйкестендіріп жина» ойыны Мақсаты: доптарды түстеріне сәйкес қораптаға жинау.	«Пирамида жинау» ойыны Мақсаты: көлеміне қарай жинауға үйрету.	Ойын: «Дыбысынан таны» Мақсаты: есту қабілеттерін дамыту.
Таңертеңгілік гимнастика (5 мин)		Жаттығулар кешені, жалпы дамыту жаттығуы				
Таңғы ас	8.30 – 9.00	Нәйім-нәйім бауырсақ! Ағын суға шомылсақ! Жаман бала ойынсақ! Жақсы бала малсақ! Астарың дәмді болсын! Балаларды тамақты тауыспай үстел басынан тұрып кетпеуді қалыптастыру.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	09.00- 09.20	Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі	9.20 – 10.00	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Менің ойыншығым» Мақсаты: Ойыншықтарды сипаттап айтуға үйрету. Тәрбиешінің сөзін түсініп, Не? Қандай? сұрақтарына жауап	Музыка Тақырыбы: «Менің сүйікті ойыншықтарым» Мақсаты: Әннің мағынасын түсінуді қалыптастыру. Әннің сөздері мен жеке буындарын айтып	1. Құрастыру Тақырыбы:«Үстел» Мақсаты:Текшелер мен кірпіштерді үйлестіру. (Фребель материалдары) Дидактикалық ойын:«Үстел» Әдіс-тәсіл:	1.Жаратылыстану Тақырыбы: «Менде қандай ойыншық бар?»» Мақсаты: Жануарлардың дене бөліктерін атауға үйрету (танау, құйрық, аяқтар) Дидактикалық ойын: «Қоянды сипатта»	Музыка Тақырыбы: «Менің сүйікті ойыншықтарым» Мақсаты: Таныс әуендерді тындап, тани білу дағдыларын қалыптастыру. Ән тындау:

		<p>беруге үйрету.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Ойыншықтарды ата»</p> <p><b>Әдіс -тәсіл:</b> «Ойын» технологиясы</p> <p><b>Көрнекі-құралдары:</b> ойыншықтар, үлестірмелі суреттер.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> <i>Қайталай алады:</i> Ойыншықты сипаттауды. <i>Түсінеді:</i> сұраққа жауап беруге.</p> <p><b>Сурет салу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> <b>Ойыншық қақпалар (екі түспен қақпалар салу)</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> қарындашты дұрыс ұстай алуды үйрету. Қысқа және ұзын сызықтарды жүргізе білуді үйрету.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Әдемі қақпалар»</p> <p><b>Әдіс-тәсіл:</b> көрсету, түсіндіру.</p> <p><b>Құрал-жабдықтар:</b> қарындаш, қағаз.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> <i>Қайталай алады:</i> сызықтарды жүргізуді. <i>Түсінеді:</i> Қарындашты ұстауды.</p>	<p>үйренуді қимылмен үйлестіру.</p> <p><b>Ән тыңдау:</b> «Ойыншықтар» И.Нүсіпбаев</p> <p>Ән айту «Біз-көңілді қуыршақ» Г.Жотаева</p> <p><b>Әуенді ырғақты қимыл-ойын:</b> «Қуыршақ сөйлейді»</p> <p><b>Әдіс-тәсіл:</b> көрсету, түсіндіру.</p> <p><b>Көрнекі-құралдары:</b> қуыршақ.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> <i>Қайталай алады:</i> Дыбыстарды айтуды. <i>Түсінеді:</i> Әннің мағынасын.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p>1.Бір бағытпен жүре отырып, кедергіден (жіп) аттап өту.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Ойыншыққа жету»</p> <p><b>Әдіс-тәсіл:</b> көрсету түсіндіру.</p> <p><b>Құрал-жабдықтар:</b> ойыншық, жіп.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> <i>Қайталай алады:</i> Бір бағытпен жүруді. <i>Түсінеді:</i> бір - біріне кедергі жасамауды.</p>	<p>«Фребель» технологиясы:</p> <p><b>Көрнекі-құрал жабдықтар:</b> суретте р, жиһаздар</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> <i>Қайталай алады:</i> Фребель материалдарымен үстел жасауды; <i>Түсінеді:</i> пішіндер атауын</p> <p><b>2. Дене шынықтыру</b></p> <p>Кілем бойымен допты қос қолмен ұстап жүріп өту. Жіптің астынан еңбектеп өту (биіктігі 30-40 см)</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Сызықты баспай, көжекке жет»</p> <p><b>Әдіс-тәсіл:</b> Денсаулық сақтау технологиясы</p> <p><b>Құрал-жабдықтар:</b> доп бала санына, жіп, екі тұғыр.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> <i>Қайталай алады:</i> Допты қос қолмен ұстауды. <i>Түсінеді:</i> еңбектеуді үйренді.</p>	<p><b>Әдіс-тәсіл:</b> Воскобович.</p> <p><b>Көрнекі-құралдары:</b> жануарлар суреті, таратпа карточкалар.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> <i>Қайталай алады:</i> дене бөліктерін. <i>Түсінеді:</i> Дене бөліктерін ажырата алады.</p> <p><b>Апликация</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Досымның доптары»</p> <p><b>Мақаты:</b> Дайын үлгіні қағаз бетіне орналастырып қоя білуге үйрету. Сары түспен таныстыру.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Үлкен –кіші доп»</p> <p><b>Әдіс-тәсіл:</b> көрсету, түсіндіру.</p> <p><b>Көрнекі-құралдары:</b> доп суреті, доп , қонжық .</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> <i>Қайталай алады:</i> допты қағаз бетіне қоюды. <i>Түсінеді:</i> желімсіз орналастыруды. «Қуыршақ сөйлейді»</p> <p><b>Әдіс-тәсіл:</b> «Ойын» технологиясы</p> <p><b>Көрнекі-құралдары:</b> ойыншықтар</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> <i>Қайталай алады:</i> Дыбыстарды айтуды. <i>Түсінеді:</i> әуендерді</p>	<p>«Ойыншықтар» И.Нүсіпбаев</p> <p>Ән айту: «Біз-көңілді қуыршақ» Г.Жотаева</p> <p><b>2.Дене шынықтыру</b></p> <p>Қарқынды өзгерте жүру және жүруден жүгіруге ауысу.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Қонжыққа қарай жүгірейік»</p> <p><b>Әдіс-тәсіл:</b> түсіндіру, көрсету.</p> <p><b>Құрал-жабдықтар:</b> әр балаға кішкентай бет орамал (жалпы д.жаттығуына)</p> <p><b>Күтілетін нәтижесі:</b> <i>Қайталай алады:</i> жүгіруден жүруді орындайды. <i>Түсінеді:</i> Қарқынды өзгертуді.</p>
--	--	---	--	---	--	--

					тыңдап, таниды.	
<b>Серуенге дайындық</b>	<b>10.20-10.30</b>	Киіну: Серуенге шығу. Балалардың ойын алаңындағы дербес ойындары.				
<b>Серуен</b>	<b>10.30-11.30</b>	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. <b>Ауладағы торғайды бақылау.</b> Мақсаты: торғай қанатымен ұшады, талға қонғаны, оның дыбысын айтқызып қайталату. Ересектердің еңбегін бақылау. <b>Қимылды ойындар:</b> «Күн мен жаңбыр» Мақсаты: балаларды бірігіп ойната отырып, қызығушылықтарын арттыру.				
<b>Серуеннен оралу</b>	<b>11.30-11.50</b>	Балалардың реттілікпен киімдерін шешу, аяқ киімдерін шкафтарына қойғызуға, түймелерін шешуге үйрету. Балаларды қолдарын жуып таза жүруге үйрету.				
<b>Түскі ас</b>	<b>11.50-12.30</b>	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
<b>Түскі ұйқы</b>	<b>12.30-15.00</b>	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары</b>	<b>15.00-15.30</b>	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу: Тазалықтың досы - Су дегенің осы. Сабындаған кезінде, Ашытады көзіңді.				
<b>Бесін ас</b>	<b>16.00-16.20</b>	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
<b>Ойындар, дербес әрекет</b>	<b>16.20-16.50</b>	Үстел үсті театры "Менің ойыншықтарым"	Қуыршақ театры "Менің қуыршағым" ертегі	Ойын-жаттығу Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру	Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозайка және т.б	Сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру, үстел үсті театры және т.б

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Ойыншықтар туралы әңгімелесу. Ойыншық суретін құрастыру Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Әңгімелесу "Менің ойыншығым" Мақсаты: Баланың сөздік қорын молайту.	Дидактикалық ойын "Ғажайып қапшық" Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Дидактикалық ойын. "Атын атап бер" Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.
Балалардың үйге қайтуы	17.00	Ұлжанның ата-анасына үйде баласымен қарандашпен жұмыс жасауларына кеңес беру.	Ата-аналарға балаларға оқылатын қызықты ертегілер туралы ақыл-кеңестер беру.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы	Жобаны таныстыру: «Менің балабақшам» тақырыбына көрме ұйымдастыру.

Дайындаған:

Топ тәрбиешлер:

А.Баяхметова.  
Ж.Мағзиева.

Тексерілді:

Шағын орталық әдіскері:

А.М.Адилова

**ЦИКЛОГРАММА**  
**Бірінші кіші тобы**  
**«Балауса» тобы**  
**Өтпелі тақырып: «Жиһаздар» (4 – апта)**

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 20.09.2021ж.	Сейсенбі 21.09.2021ж.	Сәрсенбі 22.09.2021ж.	Бейсенбі 23.09.2021ж.	Жұма 24.09.2021ж.
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	8.00-8.30	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)		«Жиһаздар» фотокөрмесін дайындау	«Менің бөлmem» әңгімелесу	«Өз орныңды тап» кимылды ойыны	«Орындықтарды жинастыр» еңбекке баулу	Сергіту сәті өлең шумақтары
Таңертеңгілік гимнастика (5 мин)		Жаттығулар кешені				
Таңғы ас	8.30 – 9.00	Бақ ішінде алмалар, Бар жемістен бағалы. Көрген адам таңданар, Көздің жауын алады. Астарың дәмді болсын! Балаларды тамақты тауыспай үстел басынан тұрып кетпедуді қалыптастыру.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	9.20 – 10.00	Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі	9.20 – 10.00	<b>1. Дене шынықтыру</b> Бағытты өзгерте отырып жүру. Заттардың арасымен шеңбер бойынша жүгіру. <b>Құрал-жабдықтар:</b> кеглилер, орындықтар екі түсті. <b>Әдіс-тәсілдер:</b> көрсету, түсіндіру. <b>Қимылды ойын:</b> «Қызыл, сары	<b>1. Жаратылыстану Тақырыбы:</b> «Ағаш және оның бөліктері» <b>Мақсаты:</b> Балалардың назарын ағаштың негізгі бөліктеріне аудару (діңі, бұтақтары, жапырақтары) <b>Үстел –үсті ойыны:</b> «Орындықты құрастыр»	<b>1.</b>  <b>2. Дене шынықтыру</b> Жіптің бойымен жүру. Лентамен еденде 10 см қашықтықта (екі арқаннан тұратын жолақ арқылы) жатқан арқаннан секіру. <b>Құрал-жабдықтар:</b> екі түсті лента, ұзын жіп. <b>Қимылды ойын:</b>	<b>1. Көркем әдебиет Тақырыбы:</b> «Бөлме жасаймыз» <b>Мақсаты:</b> Балаларға жиһаздарды атап, айтуға үйрету. <b>Дидактикалық ойын:</b> «Қуыршаққа орындық» <b>Әдіс-тәсіл:</b> «Ойын» технологиясы <b>Көрнекі-құралдары:</b> бөлме суреттері, жиһаз суреті,	<b>1. Сурет салу</b> <b>1. Сурет салу Тақырыбы:</b> Әжемнің жіптері (үш түсті бояумен) <b>Мақсаты:</b> түйықталаған (ирек) сызықтарды жүргізу арқылы фломастерді немесе майлы қарындашты пайдалана отырып сурет салуға үйрету.

		<p>орындықтар»  <b>Күтілетін нәтижесі:</b>  <i>Қайталай алады:</i> бір біріне кедергі жасамай, жүруді;  <i>Түсінеді:</i> негізгі қимылдарды орындауды.</p> <p><b>Апликация</b>  <b>Тақырыбы:</b>  <b>«Бдыстағы көкөніс»</b>  <b>Мақсаты:</b>  Дөңгелектің ішіне кішкентай көлемді сопақша пішіндерді орналастыра білуге үйрету.  <b>Қимылды ойыны:</b>  «Қияр мен қызанақ жинау»</p> <p><b>Мүсіндеу</b>  <b>Тақырыбы:</b>  «Қуыршаққа арналған орындық»  Мақсаты: балаларды сазбалшық, ермексазбен таныстыру.  <b>Дидактикалық ойын:</b> «Таяқшалар</p>	<p><b>Әдіс-тәсілдер:</b>  «ТРИЗ»  <b>Көрнекі-құралдар:</b>  ағаш суреттері, үлестірмелі материалдар.  <b>Күтілетін нәтиже:</b>  <i>Қайталай алады:</i> ағаш бөліктерін атайды.  <i>Түсінеді:</i> Ағаштың түсін біледі.</p> <p><b>2. Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Бесік жыры»  <b>Мақсаты:</b> Баяу және көңілді әндерді ажырата білуге үйрету, әуендердің бейнелік сипатын түсіну.  <b>Ән тыңдау:</b> «Әлди-әлди» қазақ халық әні.  <b>Ән айту:</b>  «Сылдырмақ»  Е.Хасанғалиев  <b>Әуенді ырғақты қимыл-ойын:</b>  «Орындықта отырып билейміз»  <b>Көрнекілігі:</b>  ойыншық бесік.  <b>Күтілетін нәтиже:</b>  <i>Қайталай алады:</i> көңілді әндерді</p>	<p>«Жолыңмен жүр»  <b>Әдіс-тәсіл:</b> көрсету, түсіндіру.  <b>Күтілетін нәтижесі:</b>  <i>Қайталай алады:</i> негізгі қимылдарды . <i>Түсінеді:</i> жіптен секіріп өтуді.</p> <p><b>Жаратылыстану</b>  <b>Тақырыбы:</b>  <b>«Өсімдіктерге күтім жасау»</b>  <b>Мақсаты:</b> Өсімдіктерге күтім жасауға баулу, тәрбиешінің суару тәсіліне назар аудару.  <b>Дидактикалық ойын:</b>  «Гүлді құрастыр»  <b>Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Қолғанат бола аламыз»  <b>Мақсаты:</b> Балалардың билей жүріп әндету, ырғақты дұрыс жеткізу дағдыларын қалыптастыру.  <b>Ән тыңдау:</b> «Мен кішкентай баламын»  Д.Омаров  <b>Ән айту:</b> «Қайсы екен?»  Б.Дәлденбаев  <b>Әуенді-ырғақты қимыл-ойын:</b>  «Саусақ жаттығуы»  З.Аитова  (Үш тілдегі әндер» жинағынан)  <b>Дене шынықтыру (негізгі қимылдар)</b></p>	<p>қуыршақ үлестірмелі карточкалар  <b>Күтілетін нәтиже:</b>  <i>Қайталай алады:</i> жиһаздарды атауды.  <i>Түсінеді:</i> бөлме жиһаздарын орналастыруды.</p> <p><b>2.Мүсіндеу</b>  <b>Тақырыбы:</b>  «Қуыршаққа арналған орындық»  <b>Мақсаты:</b> Балаларды сазбалшық, ермексазбен таныстыру.  <b>Дидактикалық ойын:</b>  «Таяқшалар»  <b>Әдіс-тәсіл:</b> көрсету, түсіндіру, «Ойын» технологиясы.  <b>Көрнекі-құралдары:</b>  ермексаз, тақтайша, жиһаз суреттері, қуыршақ.  <b>Күтілетін нәтиже:</b>  <i>Қайталай алады:</i> Мүсіндеудің әдістерін жасайды.  <i>Түсінеді:</i> өз жұмыстарына көңіл бөлуді.  <b>Дене шынықтыру (негізгі қимылдар)</b>  30-40 секунд бойынша үзіліссіз жүгіру.  Кедергі астынан</p>	<p><b>Үстел-үсті ойыны:</b>  <b>«Көңілді жіптер»</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Менің керуетім»  <b>Мақсаты:</b> Түзу көлденең сызықтар жүргізу арқылы парак бетіне бейнені орналастыруға үйрету.  <b>Дидактикалық ойын:</b>  «Әдемі керует»  <b>Әдіс-тәсіл:</b> «Ойын» технологиясы  <b>Көрнекі-құралдары:</b>  Қағаз, қалам, жиһаздар суреті.  <b>Күтілетін нәтиже:</b>  <i>Қайталай алады:</i> Түзу көлденең сызықтар жүргізуді.  <i>Түсінеді:</i> ұқыпты еңбек етуді.</p> <p><b>2.Дене шынықтыру</b>  Шеңбер бойымен бағытты өзгерте отырып жүру.  Еңіс тақтайдың үстімен еңбектеу.  <b>Әдіс-тәсіл:</b> көрсету, түсіндіру.  <b>Құрал-жабдықтар:</b>  еңіс тақтай, султанчиктер әр балаға.  <b>Спорттық іс-шара:</b>  «Орындығыңа тез жет»</p>
--	--	---	---	---	---	--

			<p>ажыратып.  <i>Түсінеді:</i> әуендердің сипатын.  <b>1.Сенсорика</b>  <b>Тақырыбы:</b>  «Сенсорика  Тақырыбы: «Терезелі үй»  Мақсаты: балаларды дайын үлгі бетіне сары түсті 2 түрлі көлемдегі шаршыларды орналастыра білуге үйрету.  Лото ойыны: «Үй құрастыр»</p> <p><b>2. Дене шынықтыру</b>  Кілем бойымен жүру.  Допты кеуде тұсынан қос қолдап лақтыру.  Қимылды ойын: «Доптарды жинаймыз»</p> <p><b>1.Жаратылыстану</b>  <b>Тақырыбы:</b>  ««Менің бақшамдағы көкөністер мен жемістер»  <b>Мақсаты:</b> бау-бақша өнімдерімен таныстыра отырып,нбегін атау  <b>(Қияр, қызанақ,</b>  <b>2.Дене шынықтыру</b>  Доғалар астынан</p>	<p><b>1 . Бағытты өзгерте</b>  отыра жүру.  Алға қарай ұмтыла екі аяқтап секіртпемен секіру.  <b>Қимылды ойын:</b> «Мен шыныққан баламын»</p>	<p>еңбектеп өту.  <b>Қимылды ойын:</b>  «Маған көмектес»</p> <p><b>Дене шынықтыру (негізгі қимылдар)</b>  Алаңның бір шетіне доптың артынан баяу жүру.  Бір орында тұрып қос аяқпен секіру.  <b>Қимылды ойын:</b>  «Балабақшадағы көңілді доптар»</p>	<p><i>Қайталай алады:</i>  тақтайдың үстімен еңбектеуді.  <i>Түсінеді:</i> бағытты өзгерте жүруді.</p>
--	--	--	---	---	---	--



			<p>еңбектеп өту. Алға қарай ұмтыла екі аяқтап секіру. <b>Қимылды ойын:</b> «Маған еңбектеп жет» (тәрбиеші, апай, анасы) <b>алма, алмұрт)</b> <b>Дидактикалық</b> <b>ойын: «Себетке</b> <b>жина»</b></p>			
<b>Серуенге дайындық</b>	<b>10.20-10.30</b>	Киіну: Серуенге шығу барысында өз киімдерінің шкафтарын тауып, аяқ-киімдерін кие білуге үйрету. Ересектердің көмегімен киімдерін киюге, түймелерін өздері түймелеуге қалыптастыру.				
<b>Серуен</b>	<b>10.30-11.30</b>	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. Аулаға ұшып келетін құстарды бақылау. Ересектің көмегімен қарапайым тапсырмалар. Қимылды ойындар «Маймылдар» Мақсаты: балаларды бірігіп ойнауға тәрбиелеу.				
<b>Серуеннен оралу</b>	<b>11.30-11.50</b>	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті.				
<b>Түскі ас</b>	<b>11.50-12.30</b>	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
<b>Түскі ұйқы</b>	<b>12.30-15.00</b>	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары</b>	<b>15.00-15.30</b>	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу: Әй, қуыршақ, қуыршақ, Жуынбайсың жуынсақ, Беті-қолдың батпағын Елең қылмай жатқаның Қашан адам боласың?				
<b>Бесін ас</b>	<b>16.00-16.20</b>	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				

<b>Ойындар, дербес әрекет</b>	<b>16.20-16.50</b>	«Менің төсегім» Сурет құрастыру	«Жасырылғанын тап» ойыны	Ойын-жаттығу Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру	Ойын "Кімнің заттары?" (достарының заттарын анықтау) Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозайка және т.б	Сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру, үстел үсті театры және т.б
<b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b>		Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. "Күз" сурет құрастыру Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Әңгіме құрастыру "Менің керуетім" Мақсаты: Баланың сөздік қорын молайту.	Дидактикалық ойын "Ғажайып қапшық" Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Дидактикалық ойын. "Атын атап бер" Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	<b>17.00</b>	Ата-аналарға кеңес үйде ойын бұрышын ұйымдастыру.	Медбике кеңесі.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы.	Жобаны таныстыру: «Менің балабақшам» тақырыбына көрме ұйымдастыру.

Дайындаған:

А.Баяхметова  
Ж.Мағзиева

Тексерілді:

Шағын орталық әдіскері:

Ж.Мағзиева

## ЦИКЛОГРАММА

Бірінші кіші тобы

«Балауса» тобы

Өтпелі тақырып: «МЕНИҢ ОТБАСЫМ» (1 – апта)

Тақырыпша: Ата-аналар еңбегі

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 27.09.2021 ж	Сейсенбі 28.09.2021 ж	Сәрсенбі 29.09.2021 ж	Бейсенбі 30.09.2021 ж	Жұма 01.10.2021 ж
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	8.00-8.30	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)		«Менің отбасым» Суреттер әлеміне саяхат	«Пішіндерді орналастыр» ойыны Мақсаты: пішіндерді ұяшықтарға түстеріне және көлеміне сәйкес орналастырады.	«Өз үйін тап» ойыны Мақсаты: үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру.	«Өз орнын тап» ойыны Мақсаты: түстерді тануға үйрету.	Үстел -үсті ойыны пазл: «Үйшік құрастыр» Мақсаты: логикалық ойлау қабілетін дамыту.
Танертеңгілік гимнастика (5 мин)		Жаттығулар кешені. (Жан-жақты дамытушы жаттығуы)				
Таңғы ас	8.30 – 9.00	Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолынды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. - Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. <b>Астарың дәмді болсын!</b>				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	09.00-09.20	Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау				

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі</p>	<p>9.20 – 10.00</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Менің ойыншығым»  <b>Мақсаты:</b>  Ойыншықтарды сипаттап айтуға үйрету. Тәрбиешінің сөзін түсініп, Не? Қандай?  сұрақтарына жауап беруге үйрету.  <b>Дидактикалық ойын:</b>  «Ойыншықтарды ата»  <b>Әдіс -тәсіл:</b> «Ойын» технологиясы  <b>Көрнекі-құралдары:</b> ойыншықтар, үлестірмелі суреттер.  <b>Күтілетін нәтиже:</b>  <i>Қайталай алады:</i>  Ойыншықты сипаттауды.  <i>Түсінеді:</i> сұраққа жауап беруге.  <b>Сурет салу</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Менің керуетім»  <b>Мақсаты:</b> Түзу көлденең сызықтар жүргізу арқылы парақ бетіне бейнені орналастыру</p>	<p><b>Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Бесік жыры»  <b>Мақсаты:</b> Баяу және көңілді әндерді ажырата білуге үйрету, әуендердің бейнелік сипатын түсіну.  <b>Ән тыңдау:</b> «Әлди-әлди» қазақ халық әні.  Ән айту: «Сылдырмақ» Е.Хасанғалиев  <b>Әуенді ырғақты қимыл-ойын:</b>  «Орындықта отырып билейміз»  <b>Көрнекілігі:</b> ойыншық бесік.  <b>Күтілетін нәтиже:</b>  <i>Қайталай алады:</i>  көңілді әндерді ажыратып.  <i>Түсінеді:</i> әуендердің сипатын.  <b>Дене шынықтыру</b>  Бағытты өзгерте отырып жүру. Заттардың арасымен шеңбер бойынша жүгіру  <b>Қимылды ойын:</b>  «Жолыңмен жүр»</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  Жіптің бойымен жүру. Лентамен еденде 10 см қашықтықта (екі арқаннан тұратын жолақ арқылы) жатқан арқаннан секіру.  <b>Құрал-жабдықтар:</b>  екі түсті лента, ұзын жіп.  <b>Қимылды ойын:</b>  «Жолыңмен жүр»  <b>Әдіс-тәсіл:</b> көрсету, түсіндіру.  <b>Күтілетін нәтижесі:</b>  <i>Қайталай алады:</i>  негізгі қимылдарды .  <i>Түсінеді:</i> жіптен секіріп өтуді.</p>	<p><b>Жаратылыстану</b>  <b>Тақырыбы:</b>  «Ағаш және оның бөліктері»  <b>Мақсаты:</b>  Балалардың назарын ағаштың негізгі бөліктеріне аудару (діңі, бұтақтары, жапырақтары)  <b>Үстел –үсті ойыны:</b>  «Орындықты құрастыр»  <b>Әдіс-тәсілдер:</b> «ТРИЗ»  <b>Көрнекі-құралдар:</b> ағаш суреттері, үлестірмелі материалдар.  <b>Күтілетін нәтиже:</b>  <i>Қайталай алады:</i> ағаш бөліктерін атайды.  <i>Түсінеді:</i> Ағаштың түсін біледі.  <p style="text-align: center;"><b>Мүсіндеу</b></p> <b>Тақырыбы:</b> «Қонжыққа арналған жидектер»  <b>Мақсаты:</b>  Бүлдіршіндерге кішкене домалақ заттарды мүсіндеуге үйрету.  <b>Дидактикалық ойын:</b>  «Жидектер тереміз»</p>	<p><b>Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Бесік жыры»  <b>Мақсаты:</b> Баяу және көңілді әндерді ажырата білуге үйрету, әуендердің бейнелік сипатын түсіну.  <b>Ән тыңдау:</b> «Әлди-әлди» қазақ халық әні.  Ән айту: «Сылдырмақ» Е.Хасанғалиев  <b>Әуенді ырғақты қимыл-ойын:</b>  «Орындықта отырып билейміз»  <b>Көрнекілігі:</b> ойыншық бесік.  <b>Күтілетін нәтиже:</b>  <i>Қайталай алады:</i> көңілді әндерді ажыратып.  <i>Түсінеді:</i> әуендердің сипатын.  <b>Дене шынықтыру</b>  Шеңбер бойымен бағытты өзгерте отырып жүру.  Еңіс тақтайдың үстімен еңбектеу.  <b>Әдіс-тәсіл:</b> көрсету, түсіндіру.  <b>Құрал-жабдықтар:</b> еңіс тақтай, султанчиктер әр балаға.  <b>Спорттық іс-шара:</b>  «Орындығыңа тез жет»  <i>Қайталай алады:</i>  тақтайдың үстімен еңбектеуді.  <i>Түсінеді:</i> бағытты өзгерте</p>
--	---------------------	---	--	--	--	--

						жүруді.
<b>Екінші таңертегі ас</b>	<b>10.00-10.20</b>	Балалардың назарын тағамға аудару. Ас болсын балақай!				
<b>Серуенге дайындық</b>	<b>10.20-10.30</b>	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
<b>Серуен</b>	<b>10.30-11.30</b>	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру <b>Бұлтты бақылау</b> Мақсаты: Балаларға бұлттың неге ұқсайтынын қай бағытқа көшіп жатқанын бақылатып әңгімелеу. Еңбек: Учаскедегі шашылған ағаш бұтақтарын жинату. Балалармен жеке жұмыс : «Бұлт» Қ. Әлімқұлов Түрленді дала, бау- бақша Құлпыра қалды тау жақта Қара бұлтты жел қуып Жөкеп берді аулаққа Қимылды ойындар: «Ақ қоян», «Күзгі тіршілік» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері				
<b>Серуеннен оралу</b>	<b>11.30-11.50</b>	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
<b>Түскі ас</b>	<b>11.50-12.30</b>	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.				
<b>Түскі ұйқы</b>	<b>12.30-15.00</b>	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары</b>	<b>15.00-15.30</b>	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолынды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.				
<b>Бесін ас</b>	<b>16.00-16.20</b>	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру.				
<b>Ойындар, дербес әрекет</b>	<b>16.20-16.50</b>	«Менің балабақшам» және т.б. тақырыптар бойынша картиналар қарастыру.	Сюжетті-рөлдік ойын «Қуыршақты тамақтандыр» ірі құрылыс материалдарымен және конструктормен ойындар.	Ойын-жаттығу «Қуыршаққа көмек» Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру. Ірі құрылыс материалдарымен ойындар.	Ойын «Кімнің заттары?» (Достарының заттарын анықтау) Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б.	Сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру; үстел үсті театры.

<b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b>		Жыл мезгілі туралы әңгімелесу «Күз» (Сурет құрастыру) Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Әңгіме құрастыру «Досың туралы әңгімелеп бер» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын достары туралы сөздерін байыту.	Дидактикалық ойын: «Ғажайып қапшық» Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Дидактикалық ойын: «Атын атап бер» Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	<b>17.00</b>	Ата-аналарға кеңес үйде ойын бұрышын ұйымдастыру.	Психолог кеңесі (жеке балаларға)	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы.	Жобаны таныстыру: Менің балабақшам тақырыбына көрме ұйымдастыру.

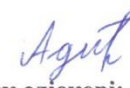
Дайындаған:

Топ тәрбиешлер:

А.Баяхметова.

Ж.Мағзиева.

Тексерілді:



Шағын орталық әдіскері:

А.М.Адилова

## ЦИКЛОГРАММА

«Балауса» тобы

Өтпелі тақырып: «Менің көшем» (2 – апта)

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 04.10.2021 ж	Сейсенбі 05.10.2021 ж	Сәрсенбі 06.10.2021 ж	Бейсенбі 07.10.2021 ж	Жұма 08.10.2021 ж	
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	8.00-09.00	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.					
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	09.00-09.15	«Менің Көшем» Суреттер әлеміне саяхат	«Өз орнын тап» ойыны Мақсаты: түстерді тануға үйрету.	Үстел -үсті ойыны пазл: «Үйшік құрастыр» Мақсаты: логикалық ойлау қабілетін дамыту.	«Пішіндерді орналастыр» ойыны Мақсаты: пішіндерді ұяшықтарға түстеріне және көлеміне сәйкес орналастырады.	«Өз үйін тап» ойыны Мақсаты: үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру.	
Таңертеңгілік гимнастика		Жаттығулар кешені Таң атады арайлап, Күн күлімдеп туады Жадырайды бар аймақ, Жарқырайды шуағы, Біз бақытты баламыз					
Таңғы ас	09.15 – 09.30	Бақ ішінде алмалар, Бар жемістен бағалы. Көрген адам танданар, Көздің жауын алады. Астарың дәмді болсын! Балаларды тамақты тауыспай үстел басынан тұрып кетпедуді қалыптастыру.					
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	9.30 – 09.40	Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау					
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі	09.40 – 10.15	Сурет салу Тақырыбы: «Менің керуетім» Мақсаты: Түзу көлденең сызықтар жүргізу арқылы парақ бетіне бейнені	Сенсорика Тақырыбы: «Сенсорика Тақырыбы: «Терезелі үй» Мақсаты: балаларды	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Бөлме жасаймыз» Мақсаты: Балаларға	Жаратылыстану Тақырыбы: ««Менің бақшамдағы көкөністер мен жемістер»	Құрастыру Тақырыбы: «Үстел» Мақсаты: Текшелермен кірпіштерді үйлестіру. (Фребель материалдары) Дидактикалық	

		<p>орналастыруға үйрету.  <b>Дидактикалық ойын:</b> «Әдемі керует»  <b>Әдіс-тәсіл:</b> «Ойын» технологиясы  <b>Көрнекі-құралдары:</b> Қағаз, қалам, жиһаздар суреті.  <b>Күтілетін нәтиже:</b> <i>Қайталай алады:</i> Түзу көлденең сызықтар жүргізуді.  <i>Түсінеді:</i> ұқыпты еңбек етуді.</p> <p><b>Дене шынықтыру (негізгі қимылдар)</b>  Шеңбер бойымен бірқалыпты жүру. Белгі бойынша шашырап жүгіру.  <b>Қимылды ойын:</b> «Біз көңілді отбасымыз»</p>	<p>дайын үлгі бетіне сары түсті 2 түрлі көлемдегі шаршыларды орналастыра білуге үйрету.  Лото ойыны: «Үй құрастыр»</p> <p><b>Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Ата-ананы тыңдаймыз»  <b>Мақсаты:</b> Музыка тыңдауға қызығушылықтарын қалыптастыру. Үлкендердің қамқорлығын сезіну, іс-қимылына еліктеу. Өн тыңдау: «Нешеуіміз» Қ.Тоқсанбаев  Өн айту: «Балақандар әні» А.Еспенбетова  <b>Әуенді ырғақты қимыл-ойын:</b> «Анамызға көмек» (А.Еспенбетова)</p>	<p>жиһаздарды атап, айтуға үйрету.  <b>Дидактикалық ойын:</b> «Қуыршаққа орындық»  <b>Күтілетін нәтиже:</b> <i>Қайталай алады:</i> жиһаздарды атауды.  <i>Түсінеді:</i> бөлме жиһаздарын орналастыруды.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b>  Кілем бойымен жүру.  Допты кеуде тұсынан қос қолдап лақтыру.  Қимылды ойын: «Доптарды жинаймыз»</p>	<p><b>Мақсаты:</b> бау-бақша өнімдерімен таныстыра отырып, аттарын атау</p>	<p><b>ойын:</b> «Үстел»</p> <p><b>Дене шынықтыру</b>  Доғалар астынан еңбектеп өту.  Алға қарай ұмтыла екі аяқтап секіру.  <b>Қимылды ойын:</b> «Маған еңбектеп жет» (тәрбиеші, апай, анасы) алма, алмұрт)  <b>Дидактикалық ойын:</b> «Себетке жина»</p>
Серуенге дайындық	10.15-10.25	Киіну: Серуенге шығу барысында өз киімдерінің шкафтарын тауып, аяқ-киімдерін кие білуге үйрету. Ересектердің көмегімен киімдерін киюге, түймелерін өздері түймелеуге қалыптастыру.				
Серуен	10.25-11.00	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын тандау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. Аулаға ұшып келетін құстарды бақылау. Ересектің көмегімен қарапайым тапсырмалар. Қимылды ойындар «Маймылдар» Мақсаты: балаларды бірігіп ойнауға тәрбиелеу.				
Серуеннен оралу	11.00-11.10	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті.				
Еркін ойын	11.10-11.30	Ойын "Кімнің заттары?" (достарының заттарын анықтау) Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозайка және т.б				




<b>Гигиеналық шаралар</b>	<b>11.30-11.40</b>	Әй, қуыршақ, қуыршақ, Жуынбайсың жуынсақ, Беті-қолдың батпағын Елең қылмай жатқаның Қашан адам боласың?				
<b>Түскі ас</b>	<b>11.40-12.20</b>	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
<b>Ұйқыға дайындық</b>	<b>12.20-12.30</b>	Балалар ақырын қойылған музыка ырғағымен ұйқыға кетеді. Оң жақ қырымен жатуларын қадағалау.				
<b>Түскі ұйқы</b>	<b>12.30-15.00</b>	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары</b>	<b>15.00-15.30</b>	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу: Әй, қуыршақ, қуыршақ, Жуынбайсың жуынсақ, Беті-қолдың батпағын Елең қылмай жатқаның Қашан адам боласың?				
<b>Бесін ас</b>	<b>15.30-16.00</b>	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
<b>Ойындар, дербес әрекет</b>	<b>16.00-16.30</b>	«Менің балабақшам» және т.б. тақырыптар бойынша картиналар қарастыру.	Сюжетті-рөлдік ойын «Қуыршақты тамақтандыр» ірі құрылыс материалдарымен және конструктормен ойындар.	Ойын-жаттығу «Қуыршаққа көмек» Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру. Ірі құрылыс материалдарымен ойындар.	Ойын «Кімнің заттары?» (Достарының заттарын анықтау) Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б.	Сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру; үстел үсті театры.

<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	<b>16.30-17.00</b>	Ата-аналарға кеңес үйде ойын бұрышын ұйымдастыру.	Психолог кеңесі (жеке балаларға)	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы.	Жобаны таныстыру: Менің балабақшам тақырыбына көрме ұйымдастыру.
-------------------------------	--------------------	---	----------------------------------	---	---	--

Дайындаған:

Топ тәрбиешлер:

А.Баяхметова  
Ж.Мағзиева

Тексерілді:   
Шағын орталық әдіскері:

А.М.Адилова

**ЦИКЛОГРАММА**

«Балауса» тобы «Өтпелі тақырып: «Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік»

(2 – апта)

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 11.10.2021ж.	Сейсенбі 12.10.2021ж.	Сәрсенбі 13.10.2021ж.	Бейсенбі 14.10.2021ж.	Жұма 15.10.2021ж.
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	8.00-09.00	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б )	09.00- 09.15	«Менің балабақшам» Суреттер әлеміне саяхат	«Пішіндерді орналастыр» ойыны Мақсаты: пішіндерді ұяшықтарға түстеріне және көлеміне сәйкес орналастырады.	«Өз үйін тап» ойыны Мақсаты: үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру.	«Өз орнын тап» ойыны Мақсаты: түстерді тануға үйрету.	Үстел -үсті ойыны пазл: «Үйшік құрастыр» Мақсаты: логикалық ойлау қабілетін дамыту.
Таңертеңгілік гимнастика		Жаттығулар кешені Таң атады арайлап, Күн күлімдеп туады Жадырайды бар аймақ, Жарқырайды шуағы, Біз бақытты баламыз				
Таңғы ас	09.15 – 09.30	Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолынды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. Балаларды тамақты тауыспай үстел басынан тұрып кетпеді қалыптастыру.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	9.30 – 09.40	Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған	09.40 – 10.15	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Мен тәртіпті баламын» (өлең) <i>Өтебай</i>	Музыка Тақырыбы: «Біз тәртіпті баламыз» Мақсаты: Үйдегі	Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) Заттардың арасымен шеңбер бойынша	Жаратылыстану Тақырыбы: «Абайла, балақай!» Мақсаты: балаларға	Музыка Тақырыбы: «Біз тәртіпті баламыз» Мақсаты: Музыканың

оқу кестесі		<p><b>Тұрманжанов</b>  <b>Мақсаты:</b> балаларды өлеңнің мазмұнын тыңдап, тәрбиеші айтқан дыбыстарды анық айтуға дағдыландыру.  <b>.Сурет салу</b>  <b>Тақырыбы: «Ұзын, қысқа жолдар»</b>  <b>Мақсаты:</b> оңнан солға қарай түзу сызықтар сызуды жалғастыру, қарындашпен жұмыс істеу дағдыларын бекіту.  <b>Дидактикалық ойын:</b> «Жолдан өтейік»</p>	<p>және көшедегі қауіпсіздік дағдыларын түсіну. Өнді дауысқа күш түсірмей, айқайламай, табиғи дауыспен айтуды қалыптастыру.  <b>Ән тыңдау:</b> «Машина»  К.Қуатбаев  Ән айту: «Бәріміз бірге» А.Айтуова  <b>Әуенді ырғақты қимыл-ойын:</b> «Поезд» (К. Қуатбаев)  <b>Дене шынықтыру (негізгі қимылдар)</b>  <b>1.</b> Бір бағытпен жүре отырып, кедергіден (жіп) аттап өту.  Арқанның астымен нысанаға дейін төрттағандап еңбектеу  <b>Қимылды ойын:</b> «Абайла, балақай!»</p>	<p>жүгіру.  Допты қағып алуға дағдыландыру.  <b>Қимылды ойын:</b> «Қоңырауды сылдырлат»</p>	<p>көшедегі қауіпсіздік туралы мультфильм көрсету.  <b>Дидактикалық ойын:</b> «Ойлан, тап!»  <b>Апликация</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Ашық шамдар»  <b>Мақсаты:</b> Қызыл, сары, көк түсті дөңгелек пішіндерді түзу сызық бойына желімсіз орналастыруға үйрету.</p>	<p>тез және жай ырғағын қимылмен көрсету. Өнді дауысқа күш түсірмей, айқайламай, табиғи дауыспен.  <b>Дене шынықтыру (негізгі қимылдар)</b>  Отырып допты бір-біріне домалату. Белгі бойынша шашырап жүгіру.  <b>Қимылды ойын:</b> «Жаңбырдан тығылайық»</p>
Серуенге дайындық	10.15-10.25	Киіну: Серуенге шығу барысында өз киімдерінің шкафтарын тауып, аяқ-киімдерін кие білуге үйрету. Ересектердің көмегімен киімдерін киюге, түймелерін өздері түймелеуге қалыптастыру.				
Серуен	10.25-11.00	Құстарды бақылау. Мақсаты: Құстар туралы жалпы мағлұматтар беру. Жылы жаққа ұшып кететін құстар туралы түсінік беру.				

		<p>Қандай құстарды білесіңдер?  Құстар немен қоректенеді?  Жылы жаққа ұшып кететін құстарды білесіңдер ме?  Құстардың жазғы тіршілігі қандай?  Құстардың қандай түрлерін білесіңдер?  Құстар қандай дыбыс шығарады?  Тақпақ жаттау: Бөдене, бөдене,  Бұғып қалып көдеге,  Ұстатпайды қусам да,  Тойғызар ем бедеге.  Қимылды ойын: «Ұшты - ұшты»  Мақсаты: Балаларды ұшатын заттар мен ұшпайтын заттарды ажырата білуге үйрету.  Ойын шарты: Тәрбиеші балаларға ұшатын құс, әуе көлік атауларын, сонымен қатар кез келген атауларды атайды.  Егер олар ұшатын болса құс қанатын қағып қимыл көрсетеді.  Ал, егер ұшпайтын зат атауын атаса, онда қолдарын қимылдатпайды.  Егер керісінше ұшатын затта қимылдатпай, ұшпайтын затта қимылдатса, бала ойыннан шығарылады.  Мысалы: Ұшты - ұшты, ұшақ ұшты – десе, қолдарын қимылдатады.  Ұшты - ұшты, кітап ұшты – десе, қолдарын қимылдатпайды.  Еңбек: Ауланы сыпыру  Мақсаты: Ұқыптылыққа, жинақылыққа үйрету.  Керекті құралдар: Сыпырғыш, күрекше, қорапша.  Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері</p>
<b>Серуеннен оралу</b>	<b>11.00-11.10</b>	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті.
<b>Еркін ойын</b>	<b>11.10-11.30</b>	Ойын "Кімнің заттары? " (достарының заттарын анықтау) Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозайка және т.б
<b>Гигиеналық шаралар</b>	<b>11.30-11.40</b>	Әй, қуыршақ, қуыршақ, Жуынбайсың жуынсақ, Беті-қолдың батпағын Елең қылмай жатқаның Қашан адам боласың?
<b>Түскі ас</b>	<b>11.40-12.20</b>	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.
<b>Ұйқыға дайындық</b>	<b>12.20-12.30</b>	Балалар ақырын қойылған музыка ырғағымен ұйқыға кетеді. Оң жақ қырымен жатуларын қадағалау.
<b>Түскі ұйқы</b>	<b>12.30-15.00</b>	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату

<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары</b>	<b>15.00-15.30</b>	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу: Әй, қуыршақ, қуыршақ, Жуынбайсың жуынсақ, Беті-қолдың батпағын Елең қылмай жатқаның Қашан адам боласың?				
<b>Бесін ас</b>	<b>15.30-16.00</b>	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
<b>Ойындар, дербес әрекет</b>	<b>16.00-16.30</b>	«Менің балабақшам» және т.б. тақырыптар бойынша картиналар қарастыру.	Сюжетті-рөлдік ойын «Қуыршақты тамақтандыр» ірі құрылыс материалдарымен және конструктормен ойындар.	Ойын-жаттығу «Қуыршаққа көмек» Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру. Ірі құрылыс материалдарымен ойындар.	Ойын «Кімнің заттары?» (Достарының заттарын анықтау) Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б.	Сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру; үстел үсті театры.

<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	<b>16.30-17.00</b>	Ата-аналарға кеңес үйде ойын бұрышын ұйымдастыру.	Психолог кеңесі (жеке балаларға)	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы.	Жобаны таныстыру: Менің балабақшам тақырыбына көрме ұйымдастыру.
-------------------------------	--------------------	---	----------------------------------	---	---	--

Дайындаған:

Топ тәрбиешлер:

А.Ж. Жәнібекова



Тексерілді:

Шағын орталық әдіскері:

А.М.Адилова

## ЦИКЛОГРАММА

«Балауса» тобы

Өтпелі тақырып: «Менің отбасым» (4– апта)

Тақырыпша: Алтын күз

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 18.10.2021ж.	Сейсенбі 19.10.2021ж.	Сәрсенбі 20.10.2021ж.	Бейсенбі 21.10.2021ж.	Жұма 22.10.2021ж.
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	8.00-09.00	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б.)	09.00-09.15	«Менің балабақшам» Суреттер әлеміне саяхат	«Пішіндерді орналастыр» ойыны Мақсаты: пішіндерді ұяшықтарға түстеріне және көлеміне сәйкес орналастырады.	«Өз үйін тап» ойыны Мақсаты: үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру.	«Өз орнын тап» ойыны Мақсаты: түстерді тануға үйрету.	Үстел -үсті ойыны пазл: «Үйшік құрастыр» Мақсаты: логикалық ойлау қабілетін дамыту.
Таңертеңгілік гимнастика		Жаттығулар кешені Таң атады арайлап, Күн күлімдеп туады Жадырайды бар аймақ, Жарқырайды шуағы, Біз бақытты баламыз				
Таңғы ас	09.15 – 09.30	Бақ ішінде алмалар, Бар жемістен бағалы. Көрген адам танданар, Көздің жауын алады. Астарың дәмді болсын! Балаларды тамақты тауыспай үстел басынан тұрып кетпеді қалыптастыру.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	9.30 – 09.40	Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі	09.40 – 10.15	Сурет салу Тақырыбы: Жау-	Сенсорика Тақырыбы:	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Алтын	Жаратылыстану Тақырыбы: «Қоңыр	Құрастыру Тақырыбы: «Үй»



<p><b>бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі</b></p>		<p><b>жау , жаңбыр</b> (<i>дайын үлгідегі бұлттың астына</i>) <b>Мақсаты:</b> Тік сызықтарды қағаз бетіндегі кеңістікті дұрыс пайдалана отырып түсіруге жаттықтыру. <b>Қимылды ойын:</b> «Күн мен жаңбыр»</p>	<p><b>«Пазлдардан сурет құрастыр»</b> <b>Мақсаты:</b> екі бөлікті пазылдан заттың бейнесін құрастыруға үйрету. (үтік, тоқ көзі, бағдаршам) <b>Дидактикалық ойын:</b> «Болады, болмайды» <b>Дене шынықтыру (негізгі қимылдар)</b> 1.Түзу және ирек жолдармен жүгіру. Жиектері шектелген тура жолақтың үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру . <b>Қимылды ойын:</b> «Жапырақтар жинайық»</p>	<p><b>дән» өлең. К.Ахметова</b> <b>Мақсаты:</b> Тақпақтың мазмұнын түсінуге және олардағы әрекеттердің дамуын қадағалау. <b>Үстел –үсті ойыны:</b> «Алма, алмұртты көп жина» <b>Дене шынықтыру (негізгі қимылдар)</b> Түзу және ирек жолдармен жүгіру. Жиектері шектелген тура жолақтың үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. <b>Қимылды ойын:</b> «Күзгі соқпақ жол»</p>	<p><b>күз»</b> <b>Мақсаты:</b> Күз мезгілімен-табиғаттағы маусымдық өзгерістермен (бұлтты, суық) таныстыру. <b>Дидактикалық ойын:</b> «Гүл күлтелерін жинайық» <b>Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> «Алтын күз» <b>Мақсаты:</b> Күз мезгілінің ерекшеліктерін байқау. Ән сөздері мен жеке буындарын толық айтуға талпындыру. <b>Ән тыңдау:</b> «Күз келгенде» Ж.Қалжанова Ән айту: «Күз» Ғ.Абдрахманова <b>Әуенді ырғақты қимыл- ойын:</b> «Қолшатыр»</p>	<p><b>Мақсаты:</b> Кірпіштерден (текшелерден) үй құрастыру. <b>Ойын тапсырма:</b> «Тамшыларды қойып шық» <b>Дене шынықтыру (негізгі қимылдар)</b> Арқанның астымен нысанаға дейін төрттағандап еңбектеу. Допты нысанаға дәлдеп лақтыру. <b>Спорттық іс-шара:</b> «Себетті толтыр»</p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p><b>10.15-10.25</b></p>	<p>Киіну: Серуенге шығу барысында өз киімдерінің шкафтарын тауып, аяқ-киімдерін кие білуге үйрету. Ересектердің көмегімен киімдерін киюге, түймелерін өздері түймелеуге қалыптастыру.</p>				
<p><b>Серуен</b></p>	<p><b>10.25-11.00</b></p>	<p>Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. <b>Аулаға ұшып келетін құстарды бақылау</b> Мақсаты: құстарды тануға, дене бөліктерін атауға үйрету; құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. Ересектің көмегімен қарапайым тапсырмалар ( Мысалы: гүлдерді суару) Мақсаты: қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету. <b>Қимылды ойындар:</b> «Күннің көзі мен жаңбыр» Мақсаты: Бір-біріне қақтығысып қалмай жүгіруге үйрету.</p>				

<b>Серуеннен оралу</b>	<b>11.00-11.10</b>	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті.
<b>Еркін ойын</b>	<b>11.10-11.30</b>	Ойын "Кімнің заттары? " (достарының заттарын анықтау) Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозайка және т.б
<b>Гигиеналық шаралар</b>	<b>11.30-11.40</b>	Әй, қуыршақ, қуыршақ, Жуынбайсың жуынсақ, Беті-қолдың батпағын Елең қылмай жатқаның Қашан адам боласың?
<b>Түскі ас</b>	<b>11.40-12.20</b>	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.
<b>Ұйқыға дайындық</b>	<b>12.20-12.30</b>	Балалар ақырын қойылған музыка ырғағымен ұйқыға кетеді. Оң жақ қырымен жатуларын қадағалау.
<b>Түскі ұйқы</b>	<b>12.30-15.00</b>	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары</b>	<b>15.00-15.30</b>	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу: Әй, қуыршақ, қуыршақ, Жуынбайсың жуынсақ, Беті-қолдың батпағын Елең қылмай жатқаның Қашан адам боласың?
<b>Бесін ас</b>	<b>15.30-16.00</b>	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.

<b>Ойындар, дербес әрекет</b>	<b>16.00-16.30</b>	«Менің балабақшам» және т.б. тақырыптар бойынша картиналар қарастыру.	Сюжетті-рөлдік ойын «Қуыршақты тамақтандыр» ірі құрылыс материалдарымен және конструктормен ойындар.	Ойын-жаттығу «Қуыршаққа көмек» Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру. Ірі құрылыс материалдарымен ойындар.	Ойын «Кімнің заттары?» (Достарының заттарын анықтау) Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б.	Сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру; үстел үсті театры.
-------------------------------	--------------------	---	--	--	--	--

<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	<b>16.30-17.00</b>	Ата-аналарға кеңес үйде ойын бұрышын ұйымдастыру.	Психолог кеңесі (жеке балаларға)	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы.	Жобаны таныстыру: Менің балабақшам тақырыбына көрме ұйымдастыру.
-------------------------------	--------------------	---	----------------------------------	---	---	--

Дайындаған:           Топ тәрбиешлер:

Тексерілді:



Шағын орталық әдіскері:

А.М.Адилова

## ЦИКЛОГРАММА

«Балауса» тобы  
 Өтпелі тақырып: «ДЕНІ САУДЫҢ ЖАНЫ САУ»  
 Тақырыпша: Өзім туралы  
 ( 5-апта)

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 25.10.2021ж.	Сейсенбі 26.10.2021ж.	Сәрсенбі 27.10.2021ж.	Бейсенбі 28.10.2021ж.	Жұма 29.10.2021ж.
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	8.00-09.00	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б )	09.00- 09.15	«Менің балабақшам» Суреттер әлеміне саяхат	«Пішіндерді орналастыр» ойыны Мақсаты: пішіндерді ұяшықтарға түстеріне және көлеміне сәйкес орналастырады.	«Өз үйін тап» ойыны Мақсаты: үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру.	«Өз орнын тап» ойыны Мақсаты: түстерді тануға үйрету.	Үстел -үсті ойыны пазл: «Үйшік құрастыр» Мақсаты: логикалық ойлау қабілетін дамыту.
Танертеңгілік гимнастика		Жаттығулар кешені Таң атады арайлап, Күн күлімдеп туады Жадырайды бар аймақ, Жаркырайды шуағы, Біз бақытты баламыз				
Таңғы ас	09.15 – 09.30	Бақ ішінде алмалар, Бар жемістен бағалы. Көрген адам таңданар, Көздің жауын алады. Астарың дәмді болсын! Балаларды тамақты тауыспай үстел басынан тұрып кетпеді қалыптастыру.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	9.30 – 09.40	Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау				
Мектепке дейінгі	09.40 –	Сөйлеуді дамыту	Музыка	Дене шынықтыру	Жаратылыстану	Музыка

<p>ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі</p>	<p>10.15</p>	<p><b>Тақырыбы:</b> «Бұл мен!» (суреттерді көрсете отырып, әңгімелесу)  <b>Мақсаты:</b> Тәрбиешінің көрсеткен суреттері арқылы. (Кім? Не? Не істейді?) сұрақтарға жауап бере білуге үйрету.  <b>Дидактикалық ойын:</b> «Бұл кім?»  <b>Сурет салу</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Менің моншақтарым»  <b>Мақсаты:</b> Дөңгелек сызықтар жүргізу арқылы моншақ суретін салуға үйрету.  <b>Үстел-үсті ойыны:</b> «Моншақтарды тізбекте»</p>	<p><b>Тақырыбы:</b>«Мен кімге ұқсаймын?»  <b>Мақсаты:</b> Әннің мағынасын түсіну. Әнді табиғи дауыспен айтуды қалыптастыру.  <b>Ән тыңдау:</b> «Кімге мен ұқсаймын». («Зерек ботақан» жинағынан)  <b>Ән айту:</b> «Қарашы маған» А.Айтуова  <b>Әуенді - ырғақты қимыл- ойын :</b> «Топ-топ басайық» (Үш тілдегі әндер» жинағынан)  <b>Дене шынықтыру (негізгі қимылдар)</b>  <b>1 .</b> Бағытты өзгерте отыра жүру. Алға қарай ұмтыла екі аяқтап секіртпемен секіру.  <b>Қимылды ойын:</b> «Мен шыныққан баламын»</p>	<p><b>(негізгі қимылдар</b> . Белгі бойынша тоқтап жүгіру.  Допты жоғарыға лақтыру (қағып алмай)  <b>Қимылды ойын:</b> «Дәл түсір»</p>	<p><b>Тақырыбы:</b> «Мен өзім туралы не білемін?»  <b>Мақсаты:</b> Балаларға адамның дене мүшелерін атауға үйрету (басы, қолы, аяғы, көзі, мұрны, аузы, құлағы және т.б. бар).  <b>Ойын жаттығу:</b> «Менен кейін қайтала!»    <b>Мүсіндеу</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Ыдыстағы көкөніс»  <b>Мақсаты:</b> Дөңгелектің ішіне кішкентай көлемді сопақша пішіндерді орналастыра білуге үйрету.  <b>Қимылды ойыны:</b> «Қияр мен қызанақ жинау»</p>	<p><b>Тақырыбы:</b> «Мен кімге ұқсаймын?»  <b>Мақсаты:</b> Әнді табиғи дауыспен айтуды қалыптастыру. Музыканың ашық берілген сипатына сай қимылдар жасау  <b>Ән тыңдау:</b> «Кімге мен ұқсаймын». «Зерек ботақан» жинағынан  <b>Ән айту:</b> «Қарашы маған» А.Айтуова  <b>Әуенді - ырғақты қимыл- ойын :</b> «Топ-топ басайық»  <b>Дене шынықтыру (негізгі қимылдар</b>  Бір орнында тұрып 15 см биіктіктен секіру. Арқанның астымен еңбектеп өту.  <b>Қимылды ойын:</b> «Бірге қонаққа барайықшы»</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>10.15-10.25</p>	<p>Киіну: Серуенге шығу барысында өз киімдерінің шкафтарын тауып, аяқ-киімдерін кие білуге үйрету. Ересектердің көмегімен киімдерін киюге, түймелерін өздері түймелеуге қалыптастыру.</p>				
<p>Серуен</p>	<p>10.25-11.00</p>	<p><b>Аспанды бақылау.</b>  <b>Мақсаты:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Табиғаттың басқа құбылыстарымен таныстыруды жалғастыру.</li> <li>• Аспанға қарап, ауа райын болжай алуға үйрету.</li> </ul>				

		<p><b>Бақылау барысы:</b>  Балалар,қараңдаршы аспан қандай? (таза,ашық). Ендеше ауа райы жылы,ашық. Ал егер аспанды қара бұлт басса,онда қандай ауа райы болады? (бұлтты) Ал егер жел соқса,бұлттар не істейді? (Жел оларды айдап әкетеді)  Екпіні қатты самалдан  Тұрғандай есіп жел алдан  Ағаштар қозғап бұтағын  Иеді басын бұтақтың</p> <p><b>Еңбек әрекеті:</b>  Ауладағы,жолдағы қарды тазалау</p> <p><b>Мақсаты:</b>  Келісе отырып,еңбектенуге үйрету.</p> <p><b>Қимыл қозғалыс ойыны:</b>  «Ұшақты қуып жет»</p> <p><b>Мақсаты:</b>  Тәрбиешінің белгісі бойынша,артқа қарамай шапшаң жүгіру.</p> <p><b>Шығарылатын материал:</b>  Күрекшелер,шелектер,арбалар мен қағаз ұшақ.</p>
Серуеннен оралу	11.00-11.10	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті.
Еркін ойын	11.10-11.30	Ойын "Кімнің заттары? " (достарының заттарын анықтау) Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозайка және т.б
Гигиеналық шаралар	11.30-11.40	Әй, қуыршақ, қуыршақ, Жуынбайсың жуынсақ, Беті-қолдың батпағын Елең қылмай жатқаның Қашан адам боласың?
Түскі ас	11.40-12.20	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.
Ұйқыға дайындық	12.20-12.30	Балалар ақырын қойылған музыка ырғағымен ұйқыға кетеді.Оң жақ қырымен жатуларын қадағалау.
Түскі ұйқы	12.30-15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.00-15.30	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу: Әй, қуыршақ, қуыршақ, Жуынбайсың жуынсақ, Беті-қолдың батпағын Елең қылмай жатқаның

		Қашан адам боласың?				
<b>Бесін ас</b>	<b>15.30-16.00</b>	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
<b>Ойындар, дербес әрекет</b>	<b>16.00-16.30</b>	«Менің балабақшам» және т.б. тақырыптар бойынша картиналар қарастыру.	Сюжетті-рөлдік ойын «Қуыршақты тамақтандыр» ірі құрылыс материалдарымен және конструктормен ойындар.	Ойын-жаттығу «Қуыршаққа көмек» Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру. Ірі құрылыс материалдарымен ойындар.	Ойын «Кімнің заттары?» (Достарының заттарын анықтау) Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б.	Сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру; үстел үсті театры.

<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	<b>16.30-17.00</b>	Ата-аналарға кеңес үйде ойын бұрышын ұйымдастыру.	Психолог кеңесі (жеке балаларға)	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы.	Жобаны таныстыру: Менің балабақшам тақырыбына көрме ұйымдастыру.
-------------------------------	--------------------	---	----------------------------------	---	---	--

Дайындаған:           Топ тәрбиешлер:           А. Жәнібекова

Тексерілді:   
 Шағын орталық әдіскері: А.М.Адилова

## ЦИКЛОГРАММА

Бірінші кіші тобы  
 Өтпелі тақырып: «ДЕНІ САУДЫҢ ЖАНЫ САУ»  
 Тақырыпша: Өзім туралы  
 1-апта

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 01.11.2021ж.	Сейсенбі 02.11.2021ж.	Сәрсенбі 03.11.2021ж.	Бейсенбі 04.11.2021ж.	Жұма 05.11.2021ж.
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	8.00-8.30	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)		«Менің балабақшам» Суреттер әлеміне саяхат	«Пішіндерді орналастыр» ойыны Мақсаты: пішіндерді ұяшықтарға түстеріне және көлеміне сәйкес орналастырады.	«Өз үйін тап» ойыны Мақсаты: үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру.	«Өз орнын тап» ойыны Мақсаты: түстерді тануға үйрету.	Үстел -үсті ойыны пазл: «Үйшік құрастыр» Мақсаты: логикалық ойлау қабілетін дамыту.
Таңертеңгілік гимнастика (5 мин)		Жаттығулар кешені. (Жан-жақты дамытушы жаттығуы)				
Таңғы ас	8.30 – 9.00	Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. <b>Астарың дәмді болсын!</b> - Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	09.00-09.20	Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау				



<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі</p>	<p>9.20 – 10.00</p>	<p><b>1.Денешынықтыру</b> Бағытты өзгерте отыра жүру. Алға қарай ұмтыла екі аяқтап секіртпемен секіру. <b>Қимылды ойын:</b> «Мен шыныққан баламын»</p>	<p><b>1.Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> «Мен өзім туралы не білемін?» <b>Мақсаты:</b> Балаларға адамның дене мүшелерін атауға үйрету (басы, қолы, аяғы, көзі, мұрны, аузы, құлағы және т.б. бар). <b>Ойын жаттығу:</b> «Менен кейін қайтала!» <b>2.Музыка</b></p>	<p><b>Сенсорика</b> <b>Тақырыбы:</b> «Мен сияқты жаса» <b>Мақсаты:</b> 3 түсті, көлемі әр түрлі текшелерден пирамида құрастыру. <b>Үстел-үсті ойыны:</b> «Пирамида» <b>2. Дене шынықтыру</b> Белгі бойынша тоқтап жүгіру. Допты жоғарыға лақтыру (қағып алмай) <b>Қимылды ойын:</b> «Дәл түсір»</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> «Бұл мен!» (суреттерді көрсете отырып, әңгімелесу) <b>Мақсаты:</b> Тәрбиешінің көрсеткен суреттері арқылы. (Кім? Не? Не істейді?) сұрақтарға жауап бере білуге үйрету. <b>Дидактикалық ойын:</b> «Бұл кім?» <b>2.Музыка</b></p>	<p><b>1.Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Менің моншақтарым» <b>Мақсаты:</b> Дөңгелек сызықтар жүргізу арқылы моншақ суретін салуға үйрету. <b>Үстел-үсті ойыны:</b> «Моншақтарды тізбекте» <b>2.Дене шынықтыру</b> Бір орнында тұрып 15 см биіктіктен секіру. Арқанның астымен еңбектеп өту. <b>Қимылды ойын:</b> «Бірге қонаққа барайықшы»</p>
<p>Екінші таңертегі ас</p>	<p>10.00-10.20</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару. Ас болсын балақай!</p>				
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>10.20-10.30</p>	<p>Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.</p>				
<p>Серуен</p>	<p>10.30-11.30</p>	<p><b>Аспанды бақылау.</b> <b>Мақсаты:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Табиғаттың басқа құбылыстарымен таныстыруды жалғастыру.</li> <li>• Аспанға қарап, ауа райын болжай алуға үйрету.</li> </ul> <p><b>Бақылау барысы:</b> Балалар, қараңдаршы аспан қандай? (таза, ашық). Ендеше ауа райы жылы, ашық. Ал егер аспанды қара бұлт басса, онда қандай ауа райы болады? (бұлтты) Ал егер жел соқса, бұлттар не істейді? (Жел оларды айдап әкетеді) Екпіні қатты самалдан Тұрғандай есіп жел алдан Ағаштар қозғап бұтағын Иеді басын бұтақтың <b>Еңбек әрекеті:</b> Ауладағы, жолдағы қарды тазалау <b>Мақсаты:</b> Келісе отырып, еңбектенуге үйрету.</p>				

		<p><b>Қимыл қозғалыс ойыны:</b> «Ұшақты қуып жет»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Тәрбиешінің белгісі бойынша, артқа қарамай шапшаң жүгіру.</p> <p><b>Шығарылатын материал:</b> Күрекшелер, шелектер, арбалар мен қағаз ұшак.</p>				
<b>Серуеннен оралу</b>	<b>11.30-11.50</b>	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
<b>Түскі ас</b>	<b>11.50-12.30</b>	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.				
<b>Түскі ұйқы</b>	<b>12.30-15.00</b>	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары</b>	<b>15.00-15.30</b>	<p>Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.</p> <p>Ойын жаттығу: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолынды жу.</p> <p style="text-align: center;">Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.</p>				
<b>Бесін ас</b>	<b>16.00-16.20</b>	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру.				
<b>Ойындар, дербес әрекет</b>	<b>16.20-16.50</b>	«Менің балабақшам» және т.б. тақырыптар бойынша картиналар қарастыру.	Сюжетті-рөлдік ойын «Қуыршақты тамақтандыр» ірі құрылыс материалдарымен және конструктормен ойындар.	Ойын-жаттығу «Қуыршаққа көмек» Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру. Ірі құрылыс материалдарымен ойындар.	Ойын «Кімнің заттары?» (Достарының заттарын анықтау) Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б.	Сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру; үстел үсті театры.
<b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b>		Жыл мезгілі туралы әңгімелесу «Күз» (Сурет құрастыру) Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Әңгіме құрастыру «Досың туралы әңгімелеп бер» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын достары туралы сөздерін байыту.	Дидактикалық ойын: «Ғажайып қапшық» Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Дидактикалық ойын: «Атын атап бер» Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	<b>17.00</b>	Ата-аналарға кеңес үйде ойын бұрышын ұйымдастыру.	Психолог кеңесі (жеке балаларға)	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы.	Жобаны таныстыру: Менің балабақшам тақырыбына көрме ұйымдастыру.

Тексерілді:   
 Шағын орталық әдіскері: А.М.Адилова

**ЦИКЛОГРАММА**

«Балауса» тобы  
 Өтпелі тақырып: «ДЕНІ САУДЫҢ ЖАНЫ САУ»  
 Тақырыпша: Дұрыс тамақтану  
 Дәрумендер  
 (2-апта)

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 08.11.2021ж.	Сейсенбі 09.11.2021ж.	Сәрсенбі 10.11.2021ж.	Бейсенбі 11.11.2021ж.	Жұма 12.11.2021ж.
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	8.00-09.00	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б )	09.00- 09.15	«Менің балабақшам» Суреттер әлеміне саяхат	«Пішіндерді орналастыр» ойыны Мақсаты: пішіндерді ұяшықтарға түстеріне және көлеміне сәйкес орналастырады.	«Өз үйін тап» ойыны Мақсаты: үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру.	«Өз орнын тап» ойыны Мақсаты: түстерді тануға үйрету.	Үстел -үсті ойыны пазл: «Үйшік құрастыр» Мақсаты: логикалық ойлау қабілетін дамыту.
Танертеңгілік гимнастика		Жаттығулар кешені Таң атады арайлап, Күн күлімдеп туады Жадырайды бар аймақ, Жарқырайды шуағы, Біз бақытты баламыз				
Таңғы ас	09.15 – 09.30	Бақ ішінде алмалар, Бар жемістен бағалы. Көрген адам таңданар, Көздің жауын алады. Астарың дәмді болсын! Балаларды тамақты тауыспай үстел басынан тұрып кетпеді қалыптастыру.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	9.30 – 09.40	Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау				

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі</p>	<p>09.40 – 10.15</p>	<p><b>Сурет салу</b>  <b>Тақырыбы:</b> Қызыл алма  <b>Мақсаты:</b> Тұйықталған дөңгелек сызықты және түзу сызық жүргізу арқылы парақ бетіне бейнені орналастыруға үйрету.  <b>Үстел -үсті ойыны:</b> «Үлкен - кіші»  <b>Дене шынықтыру (негізгі қимылдар)</b>  <b>1.</b> Шағын топқа бөлініп жүгіру. Гимнастикалық орындық үстімен тепе-теңдік сақтап жүру.  <b>Қимылды ойын:</b> «Дәрумендер жолындағы кедергілер»</p>	<p><b>Сенсорика</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Қорапшаларға орналастыр»  <b>Мақсаты:</b> 2 әр түрлі пішінді (тік төртбұрыш, үш бұрыш) және екі әр түрлі көлемді заттарды таңдауға және топтастыруға үйрету.  <b>Дидактикалық ойын:</b> «Пішіндерді жинастыр»  <b>Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Дәрумендер»  <b>Мақсаты:</b> Табиғи дәрумендер туралы түсініктерін, көңілді әуенмен көтеріңкі көңіл-күй қалыптастыру.  <b>Ән тыңдау:</b> «Алтын күзде молшылық»  А.Айтуова  <b>Ән айту:</b> «Апорт деген тәтті алма»  <b>Әуенді –ырғақты қимыл- ойын:</b> «Жемістер мен көкөністер»</p>	<p><b>Көркем әдебиет</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Жемістер жыры» (өлең) <i>Рза Қунақова</i>  <b>Мақсаты:</b> Өленді тыңдай білуге, қайталап айтуға үйрету. Жемістерді (алма, өрік, қара өрік, шие) атау барысында балалардың сөздік қорын жетілдіру.  <b>Ойын жаттығу:</b> «Жемістерді ата»    <b>Дене шынықтыру (негізгі қимылдар)</b>  Бір қатармен тізені жоғары көтеріп жүру. Құм салынған қапшықты нысанаға лақтыру.  <b>Қимылды ойын:</b> «Дәрумендерді тап»</p>	<p><b>Жаратылыстану</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Жемістер. Алма»  <b>Мақсаты:</b> Балаларды жемістердің түрлерін атауға және алманың атауға және алманың түсін, дәмін ажыратып айта білуге үйрету.  <b>Қимылды ойын:</b> «Кім жылдам?»</p>	<p><b>Құрастыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Тостаған»  <b>Мақсаты:</b> Үш бөліктен тұратын тостағанның суретін қағаздан кеңістікте дұрыс орналастыра отырып құрастыруға үйрету. (қиылған бөліктер)  <b>Дидактикалық ойын:</b> «Атын ата»  <b>Дене шынықтыру (негізгі қимылдар)</b>  Допты алға домалату, қуып жету. Бір сызықтан қос аяқпен секіру.  <b>Қимылды ойын:</b> «Допты қуып жет»</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>10.15-10.25</p>	<p>Киіну: Серуенге шығу барысында өз киімдерінің шкафтарын тауып, аяқ-киімдерін кие білуге үйрету. Ересектердің көмегімен киімдерін киюге, түймелерін өздері түймелеуге қалыптастыру.</p>				

<b>Серуен</b>	<b>10.25-11.00</b>	<b>Жәндіктерді бақылау</b> Мақсаты: Күзде жылы жаққа ұшқан құстарды бақылату. Еңбек: Бөлме гүлдерін суару. Балалармен жеке жұмыс: «Қарлығаш» Қимылды ойындар: «Құс болып ұшамыз» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері
<b>Серуеннен оралу</b>	<b>11.00-11.10</b>	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті.
<b>Еркін ойын</b>	<b>11.10-11.30</b>	Ойын "Кімнің заттары? " (достарының заттарын анықтау) Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозайка және т.б
<b>Гигиеналық шаралар</b>	<b>11.30-11.40</b>	Әй, қуыршақ, қуыршақ, Жуынбайсың жуынсақ, Беті-қолдың батпағын Елең қылмай жатқаның Қашан адам боласың?
<b>Түскі ас</b>	<b>11.40-12.20</b>	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.
<b>Ұйқыға дайындық</b>	<b>12.20-12.30</b>	Балалар ақырын қойылған музыка ырғағымен ұйқыға кетеді. Оң жақ қырымен жатуларын қадағалау.
<b>Түскі ұйқы</b>	<b>12.30-15.00</b>	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары</b>	<b>15.00-15.30</b>	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу: Әй, қуыршақ, қуыршақ, Жуынбайсың жуынсақ, Беті-қолдың батпағын Елең қылмай жатқаның Қашан адам боласың?
<b>Бесін ас</b>	<b>15.30-16.00</b>	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.

<b>Ойындар, дербес әрекет</b>	<b>16.00-16.30</b>	«Менің балабақшам» және т.б. тақырыптар бойынша картиналар қарастыру.	Сюжетті-рөлдік ойын «Қуыршақты тамақтанды» ірі құрылыс материалдарымен және конструктормен ойындар.	Ойын-жаттығу «Қуыршаққа көмек» Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру. Ірі құрылыс материалдарымен ойындар.	Ойын «Кімнің заттары?» (Достарының заттарын анықтау) Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б.	Сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру; үстел үсті театры.
-------------------------------	--------------------	---	---	--	--	--

<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	<b>16.30-17.00</b>	Ата-аналарға кеңес үйде ойын бұрышын ұйымдастыру.	Психолог кеңесі (жеке балаларға)	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы.	Жобаны таныстыру: Менің балабақшам тақырыбына көрме ұйымдастыру.
-------------------------------	--------------------	---	----------------------------------	---	---	--

Дайындаған:

Топ тәрбиешлер:

А.Баяхметова  
Ж.Магзиева

Тексерілді:  
Шағын орталық әдіскері:



А.М.Адилова

**ЦИКЛОГРАММА**  
**«Балауса» кіші тобы**  
**Өтпелі тақырып: «ДЕНІ САУДЫҢ ЖАНЫ САУ»**  
**Тақырыпша: Өзіңе және өзгелерге көмектес**  
3- апта

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 15.11.2021ж.	Сейсенбі 16.11.2021ж.	Сәрсенбі 17.11.2021ж.	Бейсенбі 18.11.2021ж.	Жұма 19.11.2021ж.
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	8.00-8.30	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б )		«Менің балабақшам» Суреттер әлеміне саяхат	«Пішіндерді орналастыр» ойыны Мақсаты: пішіндерді ұяшықтарға түстеріне және көлеміне сәйкес орналастырады.	«Өз үйін тап» ойыны Мақсаты: үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру.	«Өз орнын тап» ойыны Мақсаты: түстерді тануға үйрету.	Үстел -үсті ойыны пазл: «Үйшік құрастыр» Мақсаты: логикалық ойлау қабілетін дамыту.
Танертеңгілік гимнастика (5 мин)		Жаттығулар кешені. (Жан-жақты дамытушы жаттығуы)				
Таңғы ас	8.30 – 9.00	Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, мандайың. <p align="center"><b>Астарың дәмді болсын!</b></p> - Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	09.00-09.20	Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау				

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі</p>	<p>9.20 – 10.00</p>	<p><b>1.Денешынықтыр</b> Кегельдер арасымен допты көтеріп жүру. Бір орнында тұрып 15 см биіктіктен секіру. <b>Қимылды ойын:</b> «Біз біргеміз»</p>	<p><b>1.Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> «Өсімдіктерге күтім жасау» <b>Мақсаты:</b> Өсімдіктерге күтім жасауға баулу, тәрбиешінің суару тәсіліне назар аудару. <b>Дидактикалық ойын:</b> «Гүлді құрастыр»  <b>2.Музыка</b></p>	<p><b>Сенсорика</b> <b>Тақырыбы:</b> «Қорапшаларға орналастыр» <b>Мақсаты:</b> 2 әр түрлі пішінді (тік төртбұрыш, үш бұрыш) және екі әр түрлі көлемді заттарды таңдауға және топтастыруға үйрету. <b>Дидактикалық ойын:</b> «Пішіндерді жинастыр»  <b>2. Дене шынықтыру</b> Бір бағытта шеңбер бойымен жұптасып жүру. Доға астынан допты домалатып өту. <b>Қимылды ойын:</b> «Поезд»</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> «Қуыршақты шомылдырайық » <b>Мақсаты:</b> Балаларды қуыршақ пен ойнай отырып сөйлеуге, дене мүшелерін атауға үйрету. <b>Дидактикалық ойын:</b> «Киімнің сәйкесін тап»  <b>2.Музыка</b></p>	<p><b>1.Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Торғайларға жем шашамыз» <b>Мақсаты:</b> Фломастер, қағазбен жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру, қағаз бетіне нүктелерді түсіруді үйрету. <b>Дидактикалық ойын:</b> «Торғайды тамақтандыр»  <b>2.Дене шынықтыру</b> 30-40 секунд бойынша үзіліссіз жүгіру. Кедергі астынан еңбектеп өту. <b>Қимылды ойын:</b> «Маған көмектес»</p>
<p>Екінші таңертегі ас</p>	<p>10.00-10.20</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару. Ас болсын балақай!</p>				
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>10.20-10.30</p>	<p>Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.</p>				
<p>Серуен</p>	<p>10.30-11.30</p>	<p>Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. <b>Құстарды бақылау</b> <b>Мақсаты:</b> <b>Құстарды бақылауды әрі қарай жалғастыру</b> <b>Торғай мен көгершінді салыстыру</b> <b>Бақылау барысы:</b> Серуенге шығардың алдында тәрбиеші, балаларға көгершіндердің қоректендіретін нан алып шығу керектігін айтады. Далаға шыққан соң, құстардың қанша екенін бақылап қарау керек. Көгершіндердің қоректенуін бақылау. Балалардың назарын көгершіндердің қоректі көретін көздері,оны шұқып жейтін тұмсықтарын, жүретін аяқтары,ұшуға көмектесетін құйрығымен қанаттары бар екендігіне аударту. Көгершіндердің түстері және үлкендіктері әр түрлі болып келеді.</p>				



		<p><b>Еңбек әрекеті:</b> Тәрбиешімен бірге құстарға беретін қоректі даярлау. <b>Мақсаты:</b> Құстарды күтуде қолғабыс тигізу Үлкендердің көмегімен құстарды қоректендіруге дағдыландыру <b>Қимыл қозғалыс ойындары:</b> «Бір,екі,үш жүгір!» <b>Мақсаты:</b> Белгі бойынша әрекет етуге үйрету Жүгірудің шапшандығын арттыру «мені қуып жет»</p>				
<b>Серуеннен оралу</b>	<b>11.30-11.50</b>	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
<b>Түскі ас</b>	<b>11.50-12.30</b>	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.				
<b>Түскі ұйқы</b>	<b>12.30-15.00</b>	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары</b>	<b>15.00-15.30</b>	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.				
<b>Бесін ас</b>	<b>16.00-16.20</b>	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру.				
<b>Ойындар, дербес әрекет</b>	<b>16.20-16.50</b>	«Менің балабақшам» және т.б. тақырыптар бойынша картиналар қарастыру.	Сюжетті-рөлдік ойын «Қуыршақты тамақтандыр» ірі құрылыс материалдарымен және конструктормен ойындар.	Ойын-жаттығу «Қуыршаққа көмек» Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру. Ірі құрылыс материалдарымен ойындар.	Ойын «Кімнің заттары?» (Достарының заттарын анықтау) Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б.	Сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру; үстел үсті театры.
		Жыл мезгілі туралы әңгімелесу «Күз» (Сурет құрастыру) Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Әңгіме құрастыру «Досың туралы әңгімелеп бер» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын достары туралы сөздерін байыту.	Дидактикалық ойын: «Ғажайып қапшық» Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Дидактикалық ойын: «Атын атап бер» Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.
<b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b>						

<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	<b>17.00</b>	Ата-аналарға кеңес үйде ойын бұрышын ұйымдастыру.	Психолог кеңесі (жеке балаларға)	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы.	Жобаны таныстыру: Менің балабақшам тақырыбына көрме ұйымдастыру.
-------------------------------	--------------	---	----------------------------------	---	---	--

Дайындаған:

**А.Баяхметова**  
**Ж.Магзиева**

Тексерілді:   
 Шағын орталық әдіскері: А.М.Адилова

### ЦИКЛОГРАММА

«Балауса» кіші тобы  
 Өтпелі тақырып: «ДЕНІ САУДЫҢ ЖАНЫ САУ»  
 Тақырыпша: Біз күштіміз, ептіміз  
 4-апта

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 22.11.2021ж.	Сейсенбі 23.11.2021ж.	Сәрсенбі 24.11.2021ж.	Бейсенбі 25.11.2021ж.	Жұма 26.11.2021ж.
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	8.00-8.30	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б )		«Менің балабақшам» Суреттер әлеміне саяхат	«Пішіндерді орналастыр» ойыны Мақсаты: пішіндерді ұяшықтарға түстеріне және көлеміне сәйкес орналастырады.	«Өз үйін тап» ойыны Мақсаты: үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру.	«Өз орнын тап» ойыны Мақсаты: түстерді тануға үйрету.	Үстел -үсті ойыны пазл: «Үйшік құрастыр» Мақсаты: логикалық ойлау қабілетін дамыту.
Танертеңгілік гимнастика (5 мин)		Жаттығулар кешені. (Жан-жақты дамытушы жаттығуы)				
Таңғы ас	8.30 – 9.00	Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. <b>Астарың дәмді болсын!</b> - Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	09.00-09.20	Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау				

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі</p>	<p>9.20 – 10.00</p>	<p><b>1.Денешынықтыру</b> Берілген бағытта жалаушаға дейін жүгіру. Допты қос қолдап лақтыру. <b>Қимылды ойын:</b> «Жалаушаға дейін жет»</p>	<p><b>1.Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> ««Табиғаттағы еңбек» <b>Мақсаты:</b> Ауладағы ересектердің еңбегіне қызығушылықтарын дамыту. (Суреттер арқылы) <b>Дидактикалық ойын:</b> «Кім, не істеді?»</p> <p><b>2.Музыка</b></p>	<p><b>Құрастыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Үй және қақпа» <b>Мақсаты:</b> Балаларды құрылыс блоктарымен үй жасауға үйрету, олардың түсін, пішінін, көлемін ажыра алуға дағдыландыру. <b>Ойын жаттығу:</b> «Түсін ата»</p> <p><b>2. Дене шынықтыру</b> Гимнастикалық орындық үстінде тұру, қолын жоғары көтеру және түсу. <b>Қимылды ойын:</b> «Сызықты басып кетпе»</p>	<p><b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> «Шалқан» (орыс халық ертегісі) Саусақ театры арқылы сахналау. <b>Мақсаты:</b> Балаларды әдеби кейіпкерлердің әрекеттері мен жүріс-тұрыстарын қызығушылықтарын қалыптастыру. <b>Дидактикалық ойын:</b> «Кейіпкерлерді ата»</p> <p><b>2. Мүсіндеу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Доптар» <b>Мақсаты:</b> Ермексазды домалақтау әдісі арқылы доп жасауға үйрету. <b>Дидактикалық ойын:</b> «Күшті доптар»</p>	<p><b>1.Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Шағылысқан күн сәулесі (доңгелек үлгісі) <b>Мақсаты:</b> Қарындашпен түзу сызықтар арқылы күн сәулесін салу әдісін үйрету. <b>Үстел-үсті ойыны:</b> «Сәулелерді орналастыр»</p> <p><b>2.Дене шынықтыру</b> Шеңберден шеңберге аттау. Жүруден жүгіруге және керісінше ауысу. <b>Спорттық іс-шара:</b> «Біз күштіміз, ептіміз»</p>
<p>Екінші таңертегі ас</p>	<p>10.00-10.20</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару. Ас болсын балақай!</p>				
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>10.20-10.30</p>	<p>Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.</p>				
<p>Серуен</p>	<p>10.30-11.30</p>	<p>Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. <b>Бұлтты бақылау</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларға бұлттың неге ұқсайтынын қай бағытқа көшіп жатқанын бақылатып әңгімелеу. <b>Еңбек:</b> Учаскедегі шашылған ағаш бұтақтарын жинату. <b>Балалармен жеке жұмыс :</b> «Бұлт» Қ. Әлімқұлов <b>Түрленді дала, бау- бақша</b></p>				

		<b>Құлпыра қалды тау жақта</b> <b>Қара бұлтты жел қуып</b> <b>Жөкеп берді аулаққа</b> <b>Қимылды ойындар: «Ақ қоян», «Күзгі тіршілік»</b> <b>Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері</b>				
<b>Серуеннен оралу</b>	<b>11.30-11.50</b>	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
<b>Түскі ас</b>	<b>11.50-12.30</b>	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.				
<b>Түскі ұйқы</b>	<b>12.30-15.00</b>	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары</b>	<b>15.00-15.30</b>	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.				
<b>Бесін ас</b>	<b>16.00-16.20</b>	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру.				
<b>Ойындар, дербес әрекет</b>	<b>16.20-16.50</b>	«Менің балабақшам» және т.б. тақырыптар бойынша картиналар қарастыру.	Сюжетті-рөлдік ойын «Қуыршақты тамақтандыр» ірі құрылыс материалдарымен және конструктормен ойындар.	Ойын-жаттығу «Қуыршаққа көмек» Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру. Ірі құрылыс материалдарымен ойындар.	Ойын «Кімнің заттары?» (Достарының заттарын анықтау) Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б.	Сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру; үстел үсті театры.
<b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b>		Жыл мезгілі туралы әңгімелесу «Күз» (Сурет құрастыру) Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Әңгіме құрастыру «Досың туралы әңгімелеп бер» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын достары туралы сөздерін байыту.	Дидактикалық ойын: «Ғажайып қапшық» Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Дидактикалық ойын: «Атын атап бер» Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	<b>17.00</b>	Ата-аналарға кеңес үйде ойын бұрышын ұйымдастыру.	Психолог кеңесі (жеке балаларға)	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы.	Жобаны таныстыру: Менің балабақшам тақырыбына көрме ұйымдастыру.

Тексерілді:   
 Шағын орталық әдіскері: А.М.Адилова

**ЦИКЛОГРАММА**

**«Балауса» тобы**  
**Бірінші кіші тобы**  
**Өтпелі тақырып: «Менің Қазақстаным»**  
 Тақырыпша: **Жайнай бер, Қазақстаным!**  
 1-апта

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 29.11.2021ж.	Сейсенбі 30.11.2021ж.	Сәрсенбі 01.12.2021ж.	Бейсенбі 02.12.2021ж.	Жұма 03.12.2021ж.
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	8.00-8.30	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)		«Менің балабақшам» Суреттер әлеміне саяхат	«Пішіндерді орналастыр» ойыны Мақсаты: пішіндерді ұяшықтарға түстеріне және көлеміне сәйкес орналастырады.	«Өз үйін тап» ойыны Мақсаты: үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру.	«Өз орнын тап» ойыны Мақсаты: түстерді тануға үйрету.	Үстел -үсті ойыны пазл: «Үйшік құрастыр» Мақсаты: логикалық ойлау қабілетін дамыту.
Таңертеңгілік гимнастика (5 мин)		<b>Жаттығулар кешені. (Жан-жақты дамытушы жаттығуы)</b>				
Таңғы ас	8.30 – 9.00	Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолынды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. - Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. <b>Астарың дәмді болсын!</b>				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	09.00-09.20	Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау				

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі</p>	<p>9.20 – 10.00</p>	<p><b>1. Сөйлеуді дамыт</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Әке мен бала және ескі құмыра» ертегісі.  Фланелеграф театрында сахналау  Мақсаты: Балаларды ертегі мазмұнын түсінуге қалыптастыру.  <b>Саусақ театры</b> «Отбасы мүшелерін атаймыз»</p> <p><b>2. Сурет салу</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Мұржадан түгін будақтайды»  Мақсаты: Қарындашпен үзбейрек сызықтар салу дағдыларын қалыптастыру. Дидактикалық ойын: «Суретті толықтыр»</p>	<p><b>1. Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Мен елімді сүймін»  <b>Мақсаты:</b> Музыканың сүйемелдеуі-мен шіңберде айнала жүру, жұптаса қимылдар орындау.</p> <p><b>2. Дене шынықтыру</b>  Ұзындығы 2,5-2м, ені 20 см тақтай бойымен жүру. Алға қарай ұмтыла екі аяқтап секіртпемен секіру. Қимылды ойын: «Көкпар»</p>	<p><b>1. Дене шынықтыру</b>  Бір қатармен тізені жоғары көтеріп жүру. Екі қолмен 1-1,25 м арақашықтықтағы себетке допты дәлдеп лақтыру.  <b>Қимылды ойын:</b> «Қуыспақ»</p>	<p><b>1. Жаратылыстану</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Менің Қазақстаным»  Мақсаты: Қазақстан Республикасы туралы алғашқы түсініктерін қалыптастыру. (рәміздер мен таныстыру)  Үстел-үсті ойыны: «Бөліктерді құрастыр»  <b>2. Мүсіндеу</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Пирамида»  Мақсаты: Балаларға ермексазды шымшып үзіп алу және домалақ жұмыр мүсіндер жасауға үйрету. Шар пішініне келтірген соң алақан арасына салып сопақша етіп есу. Үстел-үсті ойыны: «Пирамида жасаймыз»</p>	<p><b>1. Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Мен елімді сүймін»  <b>Мақсаты:</b> Музыканың сүйемелдеуі-мен шіңберде айнала жүру, жұптаса қимылдар орындау.</p> <p><b>2. Дене шынықтыру</b>  (обруч) ішіне қос аяқпен секіру. Кедергілер арасынан жүгіру.  <b>Қимылды ойын:</b> «Мен чемпионмын»</p>
<p>Екінші таңертегі ас</p>	<p>10.00-10.20</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару. Ас болсын балақай!</p>				
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>10.20-10.30</p>	<p>Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.</p>				
<p>Серуен</p>	<p>10.30-11.30</p>	<p>Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.  <b>Аулаға ұшып келетін құстарды бақылау</b>  Мақсаты: құстарды тануға, дене бөліктерін атауға үйрету; құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу.</p>				

		Ересектің көмегімен қарапайым тапсырмалар ( Мысалы: гүлдерді суару) Мақсаты: қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету. <b>Қимылды ойындар:</b> «Күннің көзі мен жаңбыр» Мақсаты: Бір-біріне қақтығысып қалмай жүгіруге үйрету.				
<b>Серуеннен оралу</b>	<b>11.30-11.50</b>	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
<b>Түскі ас</b>	<b>11.50-12.30</b>	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.				
<b>Түскі ұйқы</b>	<b>12.30-15.00</b>	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары</b>	<b>15.00-15.30</b>	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.				
<b>Бесін ас</b>	<b>16.00-16.20</b>	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру.				
<b>Ойындар, дербес әрекет</b>	<b>16.20-16.50</b>	«Менің балабақшам» және т.б. тақырыптар бойынша картиналар қарастыру.	Сюжетті-рөлдік ойын «Қуыршақты тамақтандыр» ірі құрылыс материалдарымен және конструктормен ойындар.	Ойын-жаттығу «Қуыршаққа көмек» Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру. Ірі құрылыс материалдарымен ойындар.	Ойын «Кімнің заттары?» (Достарының заттарын анықтау) Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б.	Сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру; үстел үсті театры.
<b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b>		Жыл мезгілі туралы әңгімелесу «Күз» (Сурет құрастыру) Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Әңгіме құрастыру «Досың туралы әңгімелеп бер» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын достары туралы сөздерін байыту.	Дидактикалық ойын: «Ғажайып қапшық» Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Дидактикалық ойын: «Атын атап бер» Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	<b>17.00</b>	Ата-аналарға кеңес үйде ойын бұрышын ұйымдастыру.	Психолог кеңесі (жеке балаларға)	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы.	Жобаны таныстыру: Менің балабақшам тақырыбына көрме ұйымдастыру.



Тексерілді:  
Шағын орталық әдіскері:

А.М.Адилова

### ЦИКЛОГРАММА

«Балауса» кіші тобы  
Өтпелі тақырып: «МЕНИҢ ҚАЗАҚСТАНЫМ»  
Тақырыпша: Туған өлкем  
2 – апта

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 06.12.2021ж.	Сейсенбі 07.12.2021ж.	Сәрсенбі 08.12.2021ж.	Бейсенбі 09.12.2021ж.	Жұма 10.12.2021ж.
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	8.00-8.30	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б )		«Менің балабақшам» Суреттер әлеміне саяхат	«Пішіндерді орналастыр» ойыны Мақсаты: пішіндерді ұяшықтарға түстеріне және көлеміне сәйкес орналастырады.	«Өз үйін тап» ойыны Мақсаты: үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру.	«Өз орнын тап» ойыны Мақсаты: түстерді тануға үйрету.	Үстел -үсті ойыны пазл: «Үйшік құрастыр» Мақсаты: логикалық ойлау қабілетін дамыту.
Танертеңгілік гимнастика (5 мин)		Жаттығулар кешені. (Жан-жақты дамытушы жаттығуы)				
Таңғы ас	8.30 – 9.00	Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, мандайың. <p style="text-align: center;"><b>Астарың дәмді болсын!</b></p> - Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қықымын жерге тастамауға үйрету.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	09.00-09.20	Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау				

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі</p>	<p>9.20 – 10.00</p>	<p><b>1.Денешынықтыр</b> Еденде ирелеңдеп жатқан жіптің үстімен жүру. Сызықтардың, жіптердің арасымен жүгіру. <b>Қимылды ойын:</b> «Кішкентай мергендер»</p>	<p><b>1.Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> «Табиғат туған үйіміз» <b>Мақсаты:</b> Табиғаттағы құстарға, өсімдіктерге, жан-жануарларға көмек көрсете білуге үйрету. <b>Дидактикалық ойын:</b> «Құстың ұясы»</p> <p><b>2.Музыка</b></p>	<p><b>Құрастыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Көпір» <b>Мақсаты:</b> Құрылыс материалдарының бірнеше бөліктерін құрастырып, жасауға үйрету. <b>Ойын жаттығуы:</b> «Көпір жасайық»</p> <p><b>2. Дене шынықтыру</b> Бағдар бойынша кілемнің бойымен жүріп келіп, бір орында баяу айналу. <b>Қимылды ойын:</b> «Қуыршақпен бірге айналайық»</p>	<p><b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> «Жасыл шырша» (өлең) <i>Есентай Ерботин</i> <b>Мақсаты:</b> Шырша туралы өлеңді оқу, өлең мазмұнымен түсінуге үйрету. Сөздік қорын дамыту. <b>Дидактикалық ойын:</b> «Шыршаны безендіреміз»</p> <p><b>Апликация</b> <b>Тақырыбы:</b> «Менің үйім» <b>Мақсаты:</b> Балаларға пішіндерден (үшбұрыш, төртбұрыш) геометриялық пішіндер арқылы үй құрастыруға үйрету. <b>Дидактикалық ойын:</b> «Қонжыққа үй жасайық»</p>	<p><b>1.Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Маймақ маңмаң басады» <b>Мақсаты:</b> Аюдың ізін қарындашпен үлкен және кіші дақ түсіру арқылы салуға үйрету. <b>Үстел-үсті ойыны:</b> «Аюды құрастыр» (түймелеу әдісі арқылы) <b>Қимылды ойын:</b> «Мен чемпионмын »</p>
<p>Екінші таңертегі ас</p>	<p>10.00-10.20</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару. Ас болсын балақай!</p>				
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>10.20-10.30</p>	<p>Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.</p>				
<p>Серуен</p>	<p>10.30-11.30</p>	<p>Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. <b>Құмдағы іздерді бақылау.</b> <b>Мақсаты:</b> Учаскелердегі құмдағы іздердің кімнің ізі екенін айыра білуге үйрету.</p>				

		<p><b>Өз іздерін бір-бірімен салыстыру.</b>  <b>Еңбек: Құм салғыштағы құмды күрекшелерімен көтеру.</b>  <b>Балалармен жеке жұмыс: «Санамақ айту»</b>  <b>Бөрік тіктім</b>  <b>Он ойланып</b>  <b>Тоғыз толғанып,</b>  <b>Сегіз рет сызып,</b>  <b>Жеті рет бұзып.</b>  <b>Алты рет қарап,</b>  <b>Бес рет санап,</b>  <b>Төрт рет қадап.</b>  <b>Үш тал үкі тағып,</b>  <b>Екі қолым талып.</b>  <b>Бір бөрік тіктім,</b>  <b>Әзер деп біттім.</b>  <b>Қимылды ойындар: «Тышқан мен мысық»</b>  <b>Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері</b></p>				
<b>Серуеннен оралу</b>	<b>11.30-11.50</b>	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
<b>Түскі ас</b>	<b>11.50-12.30</b>	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.				
<b>Түскі ұйқы</b>	<b>12.30-15.00</b>	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары</b>	<b>15.00-15.30</b>	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.				
<b>Бесін ас</b>	<b>16.00-16.20</b>	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру.				
<b>Ойындар, дербес әрекет</b>	<b>16.20-16.50</b>	«Менің балабақшам» және т.б. тақырыптар бойынша картиналар қарастыру.	Сюжетті-рөлдік ойын «Қуыршақты тамақтандыр» ірі құрылыс материалдарымен және конструктормен ойындар.	Ойын-жаттығу «Қуыршаққа көмек» Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру. Ірі құрылыс материалдарымен ойындар.	Ойын «Кімнің заттары?» (Достарының заттарын анықтау) Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б.	Сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру; үстел үсті театры.

<b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b>		Жыл мезгілі туралы әңгімелесу «Күз» (Сурет құрастыру) Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Әңгіме құрастыру «Досың туралы әңгімелеп бер» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын достары туралы сөздерін байыту.	Дидактикалық ойын: «Ғажайып қапшық» Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Дидактикалық ойын: «Атын атап бер» Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	<b>17.00</b>	Ата-аналарға кеңес үйде ойын бұрышын ұйымдастыру.	Психолог кеңесі (жеке балаларға)	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы.	Жобаны таныстыру: Менің балабақшам тақырыбына көрме ұйымдастыру.

Дайындаған:

**Ж.Мағзиева**

**А.Баяхметова**

Тексерілді:  
Шағын орталық әдіскері:



А.М.Адилова

**ЦИКЛОГРАММА**  
«Балауса» Бірінші кіші тобы  
Өтпелі тақырып: «МЕНІҢ ҚАЗАҚСТАНЫМ»  
Тақырыпша: Астана-Отанымыздың жүрегі  
3- апта

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 13.12.2021 ж	Сейсенбі 14.12.2021 ж	Сәрсенбі 15.12.2021 ж	Бейсенбі 16.12.2021ж.	Жұма 17.12.2021ж.
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	8.00-8.30	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б )		«Менің балабақшам» Суреттер әлеміне саяхат	«Пішіндерді орналастыр» ойыны Мақсаты: пішіндерді ұяшықтарға түстеріне және көлеміне сәйкес орналастырады.	«Өз үйін тап» ойыны Мақсаты: үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру.		Үстел -үсті ойыны пазл: «Үйшік құрастыр» Мақсаты: логикалық ойлау қабілетін дамыту.
Таңертеңгілік гимнастика (5 мин)		<b>Жаттығулар кешені. (Жан-жақты дамытушы жаттығуы)</b>				
Таңғы ас	8.30 – 9.00	Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолынды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. <b>Астарың дәмді болсын!</b> - Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	09.00-09.20	Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау				

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі</p>	<p>9.20 – 10.00</p>	<p><b>Сурет салу</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Әсем қаланың өрнектері»  <b>Мақсаты:</b> Түрлі-түсті фломастерді пайдаланып отырып, әсем гүлзарларды безендіруге үйрету, негізгі түстер туралы білімдерін бекіту.  <b>Үстел-үсті ойыны:</b>  «Бөліктерді құрастыру»</p>	<p><b>Сенсорика</b>  <b>Тақырыбы:</b>  «Мегадағы ойыншықтар»  <b>Мақсаты:</b>Балалары «мұнда». «анда» деген белгілер бойынша ойыншықтарды кеңістікке орналастыра білуге үйрету  <b>Дидактикалық ойын:</b>  «Орнын тап»  <b>Дене шынықтыру</b>  Шеңберден шеңберге аттау.  Допты қағып алу.  <b>Қимылды ойын:</b>  «Допты қуып жет»</p>	<p><b>Көркем әдебиет</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Жасыл шырша» (өлең) Есентай Ерботин  <b>Мақсаты:</b> Шырша туралы өлеңді оқу, өлең мазмұнымен түсінуге үйрету. Сөздік қорын дамыту.  <b>Дидактикалық ойын:</b>  «Шыршаны безендіреміз»  <b>Денешынықтыру</b>  Шеңбер бойымен жүру. 30-40 секунд бойынша үзіліссіз жүгіру.  <b>Жәй қимылды ойын:</b>  «Ұшты, ұшты»</p>		
<p>Екінші таңертегі ас</p>	<p>10.00-10.20</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару. Ас болсын балақай!</p>				
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>10.20-10.30</p>	<p>Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.</p>				
<p>Серуен</p>	<p>10.30-11.30</p>	<p>Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.  <b>Тұманды бақылау»</b>  <b>Мақсаты:</b> Табиғат құбылыстарын атату.Соның ішінде бүгінгі ауа-райының өзгерісі тұманды бақылату.Ашық және тұманды күннің ерекшеліктерін салыстыру.  <b>Еңбек:</b> Жапырақтардан әртүрлі бейнелер құрастырту.  Балалармен жеке жұмыс: Танысқан дыбыстар бойынша сөздер ойлату.  <b>Қимылды ойындар:</b> «Кетіп қалған кім?», «Қояндар мен қасқырлар»  <b>Мақсаты:</b> Рөлдерде ойнай білуге үйрету.Байқампаздыққа, кеңістікті бағдарлауға үйрету.  Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері</p>				
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>11.30-11.50</p>	<p>Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.</p>				
<p>Түскі ас</p>	<p>11.50-</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.</p>				

	<b>12.30</b>					
<b>Түскі ұйқы</b>	<b>12.30-15.00</b>	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары</b>	<b>15.00-15.30</b>	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.				
<b>Бесін ас</b>	<b>16.00-16.20</b>	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру.				
<b>Ойындар, дербес әрекет</b>	<b>16.20-16.50</b>	«Менің балабақшам» және т.б. тақырыптар бойынша картиналар қарастыру.	Сюжетті-рөлдік ойын «Қуыршақты тамақтандыр» ірі құрылыс материалдарымен және конструктормен ойындар.	Ойын-жаттығу «Қуыршаққа көмек» Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру. Ірі құрылыс материалдарымен ойындар.	Ойын «Кімнің заттары?» (Достарының заттарын анықтау) Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б.	Сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру; үстел үсті театры.
		Жыл мезгілі туралы әңгімелесу «Күз» (Сурет құрастыру) Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Әңгіме құрастыру «Досың туралы әңгімелеп бер» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын достары туралы сөздерін байыту.	Дидактикалық ойын: «Ғажайып қапшық» Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Дидактикалық ойын: «Атын атап бер» Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.
<b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b>						
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	<b>17.00</b>	Ата-аналарға кеңес үйде ойын бұрышын ұйымдастыру.	Психолог кеңесі (жеке балаларға)	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы.	Жобаны таныстыру: Менің балабақшам тақырыбына көрме ұйымдастыру.

Дайындаған:

Топ тәрбиешілері :

А.Баяхметова

Ж.Мағзиева

Тексерілді:  
Шағын орталық әдіскері:



А.М.Адилова

### ЦИКЛОГРАММА

«Балауса» кіші тобы  
Өтпелі тақырып: «МЕНИҢ ҚАЗАҚСТАНЫМ»  
Тақырыпша: Тәуелсіз Қазақстан  
4-апта

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 20.12.2021ж.	Сейсенбі 21.12.2021ж.	Сәрсенбі 22.12.2021ж.	Бейсенбі 23.12.2021ж.	Жұма 24.12.2021ж.
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	8.00-8.30	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б )		«Менің балабақшам» Суреттер әлеміне саяхат	«Пішіндерді орналастыр» ойыны Мақсаты: пішіндерді ұяшықтарға түстеріне және көлеміне сәйкес орналастырады.	«Өз үйін тап» ойыны Мақсаты: үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру.	«Өз орнын тап» ойыны Мақсаты: түстерді тануға үйрету.	Үстел -үсті ойыны пазл: «Үйшік құрастыр» Мақсаты: логикалық ойлау қабілетін дамыту.
Таңертеңгілік гимнастика (5 мин)		Жаттығулар кешені. (Жан-жақты дамытушы жаттығуы)				
Таңғы ас	8.30 – 9.00	Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. <b>Астарың дәмді болсын!</b> - Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қықымын жерге тастамауға үйрету.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	09.00-09.20	Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау				



<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі</p>	<p>9.20 – 10.00</p>	<p><b>1.Денешынықтыр</b> Шеңбер бойымен жүру. 30-40 секунд бойынша үзіліссіз жүгіру. <b>Жәй қимылды ойын:</b> «Ұшты, ұшты»</p>	<p><b>1.Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> «Тәуелсіз Қазақстан» <b>Мақсаты:</b> Еліміздің рәміздерімен таныстыру, ой-өрісін кеңейту. <b>Дидактикалық ойын:</b> «Тапқырлар»</p> <p><b>2.Музыка</b></p>	<p><b>Құрастыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Бәйтерек» <b>Мақсаты:</b> Балаларды құрылыс материалдарымен жұмыс жасауға үйрету, олардың түсін, пішінін, көлемін ажырта алуға дағдыландыру. <b>Қызықты ойын жаттығу:</b> «Мұнара қала»</p> <p><b>2. Дене шынықтыру</b> Құм салынған қапшықты нысанаға лақтыру. Бір сызықтан қос аяқпен секіру. <b>Қимылды ойын:</b> «Жалаушаға тез жет»</p>	<p><b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> «Менің Қазақстаным» <b>Мақсаты:</b> Балаларды ҚР Тұңғыш Президенті, мемлекеттік рәміздерімен таныстыру. <b>Үстел-үсті ойыны:</b> «Суретті құрастыр</p> <p><b>2. Мүсіндеу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Пирамида» <b>Мақсаты:</b> Балаларға ермексазды шымшып үзіп алу және домалақ жұмыр мүсіндер жасауға үйрету. Шар пішініне келтірген соң алақан арасына салып сопақша етіп есу. <b>Үстел-үсті ойыны:</b> «Пирамида жасаймыз»</p>	<p><b>1.Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> Шуақты күн (дөңгелек үлгісі) <b>Мақсаты:</b> Фломастермен түзу сызықтар арқылы күн сәулесін салу әдісін дамыту. <b>Қимылды ойын:</b> «Күн және түн»</p> <p><b>2. Дене шынықтыру</b> Заттардың арасымен шеңбер бойынша жүгіру. Ауданы 50*50см, биіктігі 10см мінбеге өрмелеу <b>Спорттық отбасылық сайыс:</b> «Алға, бүлдіршін»</p>
<p>Екінші таңертегі ас</p>	<p>10.00-10.20</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару. Ас болсын балақай!</p>				
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>10.20-10.30</p>	<p>Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.</p>				
<p>Серуен</p>	<p>10.30-11.30</p>	<p>Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. <b>Жаңбырды бақылау.</b> <b>Мақсаты:</b> күз мезгілінде жаңбырдың көп жауатынын байқату. <b>Еңбек:</b> Аула сыпырушы</p>				

		<b>Балалармен жеке жұмыс: Роза пен Айнагүлге күз туралы тақпақ жаттату</b> <b>Қимылды ойындар: «Күн мен жаңбыр»</b> <b>Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері</b>				
<b>Серуеннен оралу</b>	<b>11.30-11.50</b>	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
<b>Түскі ас</b>	<b>11.50-12.30</b>	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.				
<b>Түскі ұйқы</b>	<b>12.30-15.00</b>	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары</b>	<b>15.00-15.30</b>	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.				
<b>Бесін ас</b>	<b>16.00-16.20</b>	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру.				
<b>Ойындар, дербес әрекет</b>	<b>16.20-16.50</b>	«Менің балабақшам» және т.б. тақырыптар бойынша картиналар қарастыру.	Сюжетті-рөлдік ойын «Қуыршақты тамақтандыр» ірі құрылыс материалдарымен және конструктормен ойындар.	Ойын-жаттығу «Қуыршаққа көмек» Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру. Ірі құрылыс материалдарымен ойындар.	Ойын «Кімнің заттары?» (Достарының заттарын анықтау) Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б.	Сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру; үстел үсті театры.
<b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b>		Жыл мезгілі туралы әңгімелесу «Күз» (Сурет құрастыру) Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Әңгіме құрастыру «Досың туралы әңгімелеп бер» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын достары туралы сөздерін байыту.	Дидактикалық ойын: «Ғажайып қапшық» Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Дидактикалық ойын: «Атын атап бер» Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	<b>17.00</b>	Ата-аналарға кеңес үйде ойын бұрышын ұйымдастыру.	Психолог кеңесі (жеке балаларға)	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы.	Жобаны таныстыру: Менің балабақшам тақырыбына көрме ұйымдастыру.

Тексерілді:



Шағын орталық әдіскері:

А.М.Адилова

**ЦИКЛОГРАММА**  
**«Балауса» тобы**  
**Бірінші кіші тобы**  
**Өтпелі тақырып: «ТАБИҒАТ ӘЛЕМІ»**  
**Тақырыпша: Айналамыздағы өсімдіктер**  
**5-апта**

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 27.12.2021ж.	Сейсенбі 28.12.2021ж.	Сәрсенбі 29.12.2021ж.	Бейсенбі 30.12.2021ж.	Жұма 31.12.2021ж.
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	8.00-8.30	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)		«Менің балабақшам» Суреттер әлеміне саяхат	«Пішіндерді орналастыр» ойыны Мақсаты: пішіндерді ұяшықтарға түстеріне және көлеміне сәйкес орналастырады.	«Өз үйін тап» ойыны Мақсаты: үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру.	«Өз орнын тап» ойыны Мақсаты: түстерді тануға үйрету.	Үстел -үсті ойыны пазл: «Үйшік құрастыр» Мақсаты: логикалық ойлау қабілетін дамыту.
Таңертеңгілік гимнастика (5 мин)		<b>Жаттығулар кешені. (Жан-жақты дамытушы жаттығуы)</b>				
Таңғы ас	8.30 – 9.00	Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, мандайың. <b>Астарың дәмді болсын!</b> - Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	09.00-09.20	Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау				

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі</p>	<p>9.20 – 10.00</p>	<p><b>1. Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Ғажайып қалта»  <b>Мақсаты:</b> Балаларды көкөністер, жемістер туралы түсінік бере отырып, олардың түсін, пішінін айтпалуға үйрету.  <b>Дидактикалық ойын:</b> «Көкөніс пен жемісті ажырат»  <b>2. Сурет салу</b>  <b>Тақырыбы:</b> Шыршаның шамдары  <b>Мақсаты:</b> Таяқшаға оралған мақтамен сурет салуға үйрету. Әсемдікті сезіне білуге тәрбиелеу.  <b>Ойын жаттығу:</b> «Шыршаны безендір»</p>	<p><b>1. Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Жасыл шырша»  <b>Мақсаты:</b> Ойын арқылы балалардың есту, сезіну, ән айту қабілетін қалыптастыру. Қатты және жай динамикада ән салып үйрену.  <b>Ән тыңдау:</b> «Арша» Б.Дәлденбаев  <b>Ән айту:</b> «Шыршамызға арнаймыз» Е.Тиличеева  <b>Әуенді ырғақты қимыл-ойын:</b> «Шыршамызды безендірейік»  <b>2. Денешынықтыру</b>  Бір қалыпты жүру.  Бір орында тұрып бірқалыпты секіру.  <b>Қимылды ойын:</b> «Ормандағы аю»</p>	<p><b>1. Дене шынықтыру</b>  Бір қалыпты жүгіру.  Қар түйіршіктерін себетке лақтыру.  <b>Қимылды ойын:</b> «Себетке жина»</p>	<p><b>1. Жаратылыстану</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Өсімдіктер әлемі»  <b>Мақсаты:</b> Ағаштарды ажыратып, атай білуді қалыптастыру, өсімдік бөліктерімен таныстыру.  <b>Дидактикалық ойын:</b> «Бөліктерін ата»  <b>2. Мүсіндеу</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Шыршаның ойыншықтары»  <b>Мақсаты:</b> Балаларды мүсіндеудің домалақтау әдісін үйрете отырып, ойыншықтар жасауға үйрету.  <b>Ойын жаттығу:</b> «Түстерін ата»</p>	<p><b>1. Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Жасыл шырша»  <b>Мақсаты:</b> Ойын арқылы балалардың есту, сезіну, ән айту қабілетін қалыптастыру. Қатты және жай динамикада ән салып үйрену.  <b>Ән тыңдау:</b> «Арша» Б.Дәлденбаев  <b>Ән айту:</b> «Шыршамызға арнаймыз» Е.Тиличеева  <b>Әуенді ырғақты қимыл-ойын:</b> «Шыршамызды безендірейік»  <b>2. Дене шынықтыру</b>  . Еңіс тақтайдың үстімен еңбектеу.  Жиектері шектелген тура жолақпен жүру.  <b>Қимылды ойын:</b> «Кім жылдам?»</p>
--	---------------------	--	---	---	---	---

<b>Екінші танертегі ас</b>	<b>10.00-10.20</b>	Балалардың назарын тағамға аудару. Ас болсын балақай!				
<b>Серуенге дайындық</b>	<b>10.20-10.30</b>	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
<b>Серуен</b>	<b>10.30-11.30</b>	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. <b>Кіші топ балаларының іс-әрекетін бақылау.</b> <b>Мақсаты: Кішіге қамқор болуға, тату ойнауға үйрету.</b> <b>Еңбек: Кіші топ балаларына өз учаскесіндегі жапырақтарды жинауға көмектесу</b> <b>Балалармен жеке жұмыс: Жұмбақ жасыру</b> <b>Қимылды ойындар: «Кім жылдам»</b> <b>Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері</b>				
<b>Серуеннен оралу</b>	<b>11.30-11.50</b>	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
<b>Түскі ас</b>	<b>11.50-12.30</b>	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.				
<b>Түскі ұйқы</b>	<b>12.30-15.00</b>	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары</b>	<b>15.00-15.30</b>	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолынды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.				
<b>Бесін ас</b>	<b>16.00-16.20</b>	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру.				
<b>Ойындар, дербес әрекет</b>	<b>16.20-16.50</b>	«Менің балабақшам» және т.б. тақырыптар бойынша картиналар қарастыру.	Сюжетті-рөлдік ойын «Қуыршақты тамақтандыр» ірі құрылыс материалдарымен және конструктормен ойындар.	Ойын-жаттығу «Қуыршаққа көмек» Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру. Ірі құрылыс материалдарымен ойындар.	Ойын «Кімнің заттары?» (Достарының заттарын анықтау) Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б.	Сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру; үстел үсті театры.
<b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b>		Жыл мезгілі туралы әңгімелесу «Күз» (Сурет құрастыру) Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Әңгіме құрастыру «Досың туралы әңгімелеп бер» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын достары туралы сөздерін байыту.	Дидактикалық ойын: «Ғажайып қапшық» Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Дидактикалық ойын: «Атын атап бер» Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.

<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	<b>17.00</b>	Ата-аналарға кеңес үйде ойын бұрышын ұйымдастыру.	Психолог кеңесі (жеке балаларға)	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы.	Жобаны таныстыру: Менің балабақшам тақырыбына көрме ұйымдастыру.
-------------------------------	--------------	---	----------------------------------	---	---	--

Дайындаған:

Ж.Мағзиева, А.Баяхметова

Тексерілді:  
Шағын орталық әдіскері:

А.М.Адилова

**ЦИКЛОГРАММА**  
«Балауса» тобы  
**Бірінші кіші тобы**  
Өтпелі тақырып: «ТАБИҒАТ ӘЛЕМІ»  
Тақырыпша: **Жануарлар әлемі**  
1-апта

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 03.01.2022ж.	Сейсенбі 04.01.2022ж.	Сәрсенбі 05.01.2022ж.	Бейсенбі 06.01.2022ж.	Жұма 07.01.2022ж.
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	8.00-8.30	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)		«Менің балабақшам» Суреттер әлеміне саяхат	«Пішіндерді орналастыр» ойыны Мақсаты: пішіндерді ұяшықтарға түстеріне және көлеміне сәйкес орналастырады.	«Өз үйін тап» ойыны Мақсаты: үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру.	«Өз орнын тап» ойыны Мақсаты: түстерді тануға үйрету.	Үстел -үсті ойыны пазл: «Үйшік құрастыр» Мақсаты: логикалық ойлау қабілетін дамыту.
Танертеңгілік гимнастика (5 мин)		<b>Жаттығулар кешені. (Жан-жақты дамытушы жаттығуы)</b>				
Таңғы ас	8.30 – 9.00	Сылдырайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. <b>Астарың дәмді болсын!</b> - Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	09.00-09.20	Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау				

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі</p>	<p>9.20 – 10.00</p>	<p><b>1.Сурет салу</b>  <b>Тақырыбы:</b>  <b>Қардағы іздер</b>  <b>Мақсаты:</b> Парақ бетіне бояу жағу арқылы дақ түсіруге үйрету.  <b>Дидактикалық ойын:</b> «Іздерді ата»  <b>2.Денешынықтыру</b>  Берілген бағыт бойынша аяқтың ұшымен жүру.  Алаңда шашырап жүгіру.  <b>Қимылды ойын:</b> «Түлкіні ұстап алайық»</p>	<p><b>1. Сенсорика</b>  <b>Тақырыбы:</b>  <b>«Тауық және оның балапандары»</b>  <b>Мақсаты:</b> Түсі әр түрлі заттарды көлемі бойынша орналастыру және түстерін атай білуге үйрету.  <b>Үстел-үсті ойыны:</b>  «Балапан құрастыру»  <b>2.Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b>  <b>«Жануарлар әлемінде»</b>  <b>Мақсаты:</b> «Әндегі жеке сөздерді дауысты жылдамдатпай айтуды қалыптастыру. Ән-би мазмұнын қимылмен жеткізу  Ән тыңдау: «Төлдер» Б.Ғизатов  Ән айту: «Төлдерді шақыру» Д.Ботбаев  <b>Әуенді-ырғақты қимыл-ойын:</b> «Не қалай дыбыстайды?»</p>	<p><b>1. Көркем әдебиет</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Түлкі мен қоян» (ертегі)  <b>Мақсаты:</b> Ертегінің мазмұнын түсінуге және кейіпкерлерді атай білуге үйрету.  <b>Дидактикалық ойын:</b>  «Үйін тап»  <b>2. Дене шынықтыру</b>  Алға қарай ұмтыла затқа дейін екі аяқтап секіру.  Кедергілі жазықтың бетімен нысанаға дейін еңбектеу.  <b>Қимылды ойын:</b> «Ақ қоян»</p>	<p><b>1. Жаратылыстану</b>  <b>«Үй жануарлары және оның төлдері»</b>  <b>Мақсаты:</b> Үй жануарлары мен оның төлдерімен таныстыру. Атауға үйрету.  <b>Дидактикалық ойын:</b>  «Төлін тап»</p>	<p><b>1.Құрастыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Күшік»  <b>Мақсаты:</b> Илеу, жырту, жұмарланған қағаздардан құрастыру. (қағаздар)  <b>Үстел-үсті ойыны:</b>  «Күшікке үйшік құрастыр»  <b>2. Дене шынықтыру</b>  Қар түйіршіктерін себетке лақтыру.  Еңіс тактайдың үстімен жүру.  <b>Қимылды ойын:</b> «Қарды нысанаға лақтыру»</p>
<p>Екінші таңертегі ас</p>	<p>10.00-10.20</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару. Ас болсын балақай!</p>				
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>10.20-10.30</p>	<p>Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.</p>				
<p>Серуен</p>	<p>10.30-11.30</p>	<p>Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.</p>				



		<p><b>Ауа-райын бақылау.</b>  <b>Мақсаты:</b> Балаларға ауа – райының өзгергенің, күн суытып, жиі жел соғып, жиі жаңбыр жауатының түсіндіру.  <b>Еңбек:</b> Өз учаскеміздегі қажетсіз заттарды жинауға көмектесу  <b>Балалармен жеке жұмыс:</b> Жұмбақ жасыру  <b>Қимылды ойындар:</b> «Аққу — қаздар»  <b>Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.</b></p>				
<b>Серуеннен оралу</b>	<b>11.30-11.50</b>	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
<b>Түскі ас</b>	<b>11.50-12.30</b>	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.				
<b>Түскі ұйқы</b>	<b>12.30-15.00</b>	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары</b>	<b>15.00-15.30</b>	<p>Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.  Ойын жаттығу: Сылдырлайды мөлдір су,  Мөлдір суға қолыңды жу.  Жуынсаң сен әрдайым,  Таза бетің, маңдайың.</p>				
<b>Бесін ас</b>	<b>16.00-16.20</b>	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру.				
<b>Ойындар, дербес әрекет</b>	<b>16.20-16.50</b>	«Менің балабақшам» және т.б. тақырыптар бойынша картиналар қарастыру.	Сюжетті-рөлдік ойын «Қуыршақты тамақтандыр» ірі құрылыс материалдарымен және конструктормен ойындар.	Ойын-жаттығу «Қуыршаққа көмек» Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру. Ірі құрылыс материалдарымен ойындар.	Ойын «Кімнің заттары?» (Достарының заттарын анықтау) Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б.	Сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру; үстел үсті театры.
		Жыл мезгілі туралы әңгімелесу «Күз» (Сурет құрастыру) Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Әңгіме құрастыру «Досың туралы әңгімелеп бер» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын достары туралы сөздерін байыту.	Дидактикалық ойын: «Ғажайып қапшық» Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Дидактикалық ойын: «Атын атап бер» Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.
<b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b>						
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	<b>17.00</b>	Ата-аналарға кеңес үйде ойын бұрышын ұйымдастыру.	Психолог кеңесі (жеке балаларға)	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы.	Жобаны таныстыру: Менің балабақшам тақырыбына көрме ұйымдастыру.

Тексерілді:



Шағын орталық әдіскері:

А.М.Адилова

## ЦИКЛОГРАММА

«Балауса» кіші тобы

Өтпелі тақырып: «ТАБИҒАТ ӘЛЕМІ»

Тақырыпша: Құстар-біздің досымыз

2- апта

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 10.01.2022ж.	Сейсенбі 11.01.2022ж.	Сәрсенбі 12.01.2022ж.	Бейсенбі 13.01.2022ж.	Жұма 14.01.2022ж.
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	8.00-8.30	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)		«Менің балабақшам» Суреттер әлеміне саяхат	«Пішіндерді орналастыр» ойыны Мақсаты: пішіндерді ұяшықтарға түстеріне және көлеміне сәйкес орналастырады.	«Өз үйін тап» ойыны Мақсаты: үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру.	«Өз орнын тап» ойыны Мақсаты: түстерді тануға үйрету.	Үстел -үсті ойыны пазл: «Үйшік құрастыр» Мақсаты: логикалық ойлау қабілетін дамыту.
Таңертеңгілік гимнастика (5 мин)		Жаттығулар кешені. (Жан-жақты дамытушы жаттығуы)				
Таңғы ас	8.30 – 9.00	Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. <b>Астарың дәмді болсын!</b> - Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	09.00-09.20	Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау				

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі</p>	<p>9.20 – 10.00</p>	<p><b>1.Денешынықтыр</b> Шеңбер бойымен қолдарымен әртүрлі қалыптар жасай жүру. Доптарды бір-біріне домалату. <b>Қимылды ойын:</b> «Торғайлар мен машина»</p>	<p><b>1.Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> «Құстар» <b>Мақсаты:</b> Құстарды ажыратып, атай білуге үйрету. (Торғай, қарға, көгершін) <b>Қимылды ойын:</b> «Ұшты-ұшты»  <b>2.Музыка</b></p>	<p><b>Сенсорика</b> <b>Тақырыбы:</b> «Тауық және оның балапандары» <b>Мақсаты:</b> Түсі әр түрлі заттарды көлемі бойынша орналастыру және түстерін атай білуге үйрету. <b>Үстел-үсті ойыны:</b> «Балапан құрастыру»  <b>2. Дене шынықтыру</b> . Шағын топқа бөлініп, бағытты өзгертіп жүру. 20 см арақашықтықта орналасқан таспалардан аттап өту. <b>Қимылды ойын:</b> «Жалаушаға дейін жет»</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> «Ұшады-ұшпайды» <b>Мақсаты:</b> Балаларға құстар туралы түсініктерін кеңейту олардың іс-әрекеттерін атай білуге үйрету. <b>Дидактикалық ойын:</b> «Құсты ағашқа орналастыр»  <b>2. Музыка</b></p>	<p><b>. 1.Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> Құстар сайрайды <b>Мақсаты:</b> Кеңістікті бағдарлай отырып үзік сызықтарды салу дағдыларын бекіту. <b>Лото ойын:</b> «Топтастыр»  <b>2. Дене шынықтыру</b> Орнынан ұзындыққа секіру.(20-25 см) Бір және екі қолымен допты еденге ұру. <b>Қимылды ойын:</b> «Көпірден өт»</p>
<p><b>Екінші таңертегі ас</b></p>	<p>10.00-10.20</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару. Ас болсын балақай!</p>				
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>10.20-10.30</p>	<p>Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.</p>				
<p><b>Серуен</b></p>	<p>10.30-11.30</p>	<p>Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын тандау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. <b>Желді бақылау. Жел бар ма, әлде жоқпа?</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларға жел туралы түсініктерін кеңейту <b>Еңбек:</b> Участкедегі қоқыстарды жинау <b>Балалармен жеке жұмыс:</b> Кобелек туралы өлең айту <b>Ақпын, сарымын, көкпін,</b> <b>Түрлі-түсті көкпін</b> <b>Жүрем өзім жайнап</b> <b>Арасында шөптің</b></p>				

		<b>Қимылды ойындар: «Ақ серек, көк серек» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.</b>				
<b>Серуеннен оралу</b>	<b>11.30-11.50</b>	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
<b>Түскі ас</b>	<b>11.50-12.30</b>	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.				
<b>Түскі ұйқы</b>	<b>12.30-15.00</b>	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары</b>	<b>15.00-15.30</b>	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.				
<b>Бесін ас</b>	<b>16.00-16.20</b>	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру.				
<b>Ойындар, дербес әрекет</b>	<b>16.20-16.50</b>	«Менің балабақшам» және т.б. тақырыптар бойынша картиналар қарастыру.	Сюжетті-рөлдік ойын «Қуыршақты тамақтандыр» ірі құрылыс материалдарымен және конструктормен ойындар.	Ойын-жаттығу «Қуыршаққа көмек» Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру. Ірі құрылыс материалдарымен ойындар.	Ойын «Кімнің заттары?» (Достарының заттарын анықтау) Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б.	Сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру; үстел үсті театры.
		Жыл мезгілі туралы әңгімелесу «Күз» (Сурет құрастыру) Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Әңгіме құрастыру «Досың туралы әңгімелеп бер» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын достары туралы сөздерін байыту.	Дидактикалық ойын: «Ғажайып қапшық» Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Дидактикалық ойын: «Атын атап бер» Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.
<b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b>						
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	<b>17.00</b>	Ата-аналарға кеңес үйде ойын бұрышын ұйымдастыру.	Психолог кеңесі (жеке балаларға)	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы.	Жобаны таныстыру: Менің балабақшам тақырыбына көрме ұйымдастыру.

Дайындаған:

Ж.Мағзиева  
А.Баяхметов

Тексерілді:



Шағын орталық әдіскері:

А.М.Адилова

## ЦИКЛОГРАММА

«Балауса» кіші тобы  
 Өтпелі тақырып: «ТАБИҒАТ ӘЛЕМІ»  
 Тақырыпша: Ғажайып қыс  
 3-апта

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 17.01.2022ж.	Сейсенбі 18.01.2022ж.	Сәрсенбі 19.01.2022ж.	Бейсенбі 20.01.2022ж.	Жұма 21.01.2022ж.
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	8.00-8.30	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)		«Менің балабақшам» Суреттер әлеміне саяхат	«Пішіндерді орналастыр» ойыны Мақсаты: пішіндерді ұяшықтарға түстеріне және көлеміне сәйкес орналастырады.	«Өз үйін тап» ойыны Мақсаты: үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру.	«Өз орнын тап» ойыны Мақсаты: түстерді тануға үйрету.	Үстел -үсті ойыны пазл: «Үйшік құрастыр» Мақсаты: логикалық ойлау қабілетін дамыту.
Таңертеңгілік гимнастика (5 мин)		Жаттығулар кешені. (Жан-жақты дамытушы жаттығуы)				
Таңғы ас	8.30 – 9.00	Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. <p style="text-align: center;"><b>Астарың дәмді болсын!</b></p> - Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	09.00-09.20	Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау				

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі</p>	<p>9.20 – 10.00</p>	<p><b>1.Денешынықтыру</b> Еңіс тақтайдың үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру (ені 25 см, бір басы 15 см көтерілгенде ). Допты екі қолмен төменнен лақтыру. <b>Қимылды ойын:</b> «Қарды домалат»</p>	<p><b>1.Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы: «Қыста құстарға қамқорлық жасайық»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды қыстайтын құстармен таныстыру: торғай, сауысқан, қарға, шымшық, көгершін; олардың тіршілігіндегі ерекшеліктермен таныстыру . <b>Дидактикалық ойын:</b> «Жемсалғыш»</p> <p><b>2.Музыка</b></p>	<p><b>Құрастыру</b> <b>Тақырыбы: «Шырша ойыншықтары»</b> <b>Мақсаты:</b> Қағазбен жұмыс жасауда умаждау әдісін жетілдіру, қағаздарды умаждау арқылы, домалақ пішінге келтіруге үйрету. <b>Дидактикалық ойын:</b> «Шыршаны безендіреміз»</p> <p>2. Дене шынықтыру . Белгі бойынша шашырап жүгіру. Арқанның астымен еңбектеу. Қимылды ойын: «Аққалаға дейін еңбекте»</p>	<p><b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы: «Қыс» (өлең)</b> <b>Мақсаты:</b> Өлең жолдарына қызығушылықты, көтеріңкі көңіл күйді қалыптастыруға баулу. Іс-қимыл әрекеттердің атауы: <i>қалтырайды, агарады, қар, қыс, үлбіреген, аққала</i> сөздерін қолдану арқылы сөздік қорларын молайту. <b>Дидактикалық ойын:</b> «Сикырлы қалта»</p> <p><b>2.Мүсіндеу</b> <b>Тақырыбы: «Шыршаның ойыншықтары»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды мүсіндеудің домалақтау әдісін үйрете отырып, ойыншықтар жасауға үйрету. <b>Ойын жаттығу:</b> «Түстерін ата»</p>	<p><b>. 1.Сурет салу</b> <b>Тақырыбы: Жапалақтап қар жауды</b> <b>Мақсаты:</b> Қағазға саусақ арқылы қардың суретін салуға үйрету. Балалардың саусақ бұлшық еттерін дамыту. <b>Қимылды ойын:</b> «Қар жинаймыз»</p> <p><b>2. Дене шынықтыру</b> Түзу бағытта заттарды аттап өту. Допты жоғары лақтыру. <b>Спорттық іс-шара:</b> «Шынықсаң шымыр боласың!»</p>
<p>Екінші таңертегі ас</p>	<p>10.00-10.20</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару. Ас болсын балақай!</p>				
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>10.20-10.30</p>	<p>Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.</p>				
<p>Серуен</p>	<p>10.30-11.30</p>	<p>Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. <b>Құстарды бақылау.</b> <b>Мақсаты:</b> Құстардың атын атау. Олардың немен қоректенетінін әңгімелеу және оларға қамқор болу <b>Еңбек:</b> Бұтақтарды жинау</p>				

		<b>Балалармен жеке жұмыс: Айнараға мақал – мәтелдер жаттату.</b> <b>Қимылды ойындар: «Ормандағы аю»</b> <b>Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.</b>				
<b>Серуеннен оралу</b>	<b>11.30-11.50</b>	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
<b>Түскі ас</b>	<b>11.50-12.30</b>	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.				
<b>Түскі ұйқы</b>	<b>12.30-15.00</b>	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары</b>	<b>15.00-15.30</b>	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.				
<b>Бесін ас</b>	<b>16.00-16.20</b>	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру.				
<b>Ойындар, дербес әрекет</b>	<b>16.20-16.50</b>	«Менің балабақшам» және т.б. тақырыптар бойынша картиналар қарастыру.	Сюжетті-рөлдік ойын «Қуыршақты тамақтандыр» ірі құрылыс материалдарымен және конструктормен ойындар.	Ойын-жаттығу «Қуыршаққа көмек» Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру. Ірі құрылыс материалдарымен ойындар.	Ойын «Кімнің заттары?» (Достарының заттарын анықтау) Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б.	Сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру; үстел үсті театры.
		Жыл мезгілі туралы әңгімелесу «Күз» (Сурет құрастыру) Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Әңгіме құрастыру «Досың туралы әңгімелеп бер» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын достары туралы сөздерін байыту.	Дидактикалық ойын: «Ғажайып қапшық» Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Дидактикалық ойын: «Атын атап бер» Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.
<b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b>						
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	<b>17.00</b>	Ата-аналарға кеңес үйде ойын бұрышын ұйымдастыру.	Психолог кеңесі (жеке балаларға)	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы.	Жобаны таныстыру: Менің балабақшам тақырыбына көрме ұйымдастыру.

Дайындаған:

**Ж.Мағзиєва**  
**А.Баяхметова**

Тексерілді:  
Шағын орталық әдіскері:



А.Адилова

**ЦИКЛОГРАММА**  
**«Балауса» тобы**  
**Бірінші кіші тобы**  
**Өтпелі тақырып: «БІЗДІ ҚОРШАҒАН ӘЛЕМ»**  
**Тақырыпша: Ғажайыптар әлемі**  
**4-апта**

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 24.01.22ж	Сейсенбі 25.01.22 ж	Сәрсенбі 26.01.22 ж	Бейсенбі 27.01.22 ж	Жұма 28.01.22 ж
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	8.00-8.30	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б )		«Менің балабақшам» Суреттер әлеміне саяхат	«Пішіндерді орналастыр» ойыны Мақсаты: пішіндерді ұяшықтарға түстеріне және көлеміне сәйкес орналастырады.	«Өз үйін тап» ойыны Мақсаты: үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру.	«Өз орнын тап» ойыны Мақсаты: түстерді тануға үйрету.	Үстел -үсті ойыны пазл: «Үйшік құрастыр» Мақсаты: логикалық ойлау қабілетін дамыту.
Танертеңгілік гимнастика (5 мин)		Жаттығулар кешені. (Жан-жақты дамытушы жаттығуы)				
Таңғы ас	8.30 – 9.00	Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. - Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. <b>Астарың дәмді болсын!</b>				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	09.00-09.20	Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау				



<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі</p>	<p>9.20 – 10.00</p>	<p><b>1. Сөйлеуді дамыт</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Ғажайып қыс»  <b>Мақсаты:</b> Өлі табиғат құбылысы қармен таныстыра отырып, қардың жұмсақ, түсі ақ, мұздай, ериді деген негізгі қасиеттерін айта білуге үйрету.  <b>Ойын жаттығу:</b> «Аққала құрастыр»  <b>2.Сурет салу</b>  <b>Тақырыбы: Ақ ұлпа қарлар</b>  <b>Мақсаты:</b> Бояуды парақ бетіне сүйкей жағу тәсілі арқылы жіңішке сызықтар түсіре отырып, жауып тұрған ұлпа қардың бейнесін салуға үйрету.  <b>Дидактикалық ойын:</b> «Бұл не?»</p>	<p><b>1.Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Ғажайып сәт»  <b>Мақсаты:</b> Ертегі кейіпкерлерін кіргізу арқылы ғажайып сәт сыйлау. Әуенге әсерлену. Әндә жеке және топпен айтуға машықтандыру.  <b>Ән тындау:</b> «Ертегі»  Б.Жұмабекова  <b>Ән айту:</b> «Шар»  Б.Дәлденбаев  <b>Әуенді-ырғақты қимыл-ойын:</b> «Күлдіргішпен билейміз»  <b>2. Дене шынықтыру</b>  Белгі бойынша шашырап жүгіру.  Арқанның астымен еңбектеу.  <b>Қимылды ойын:</b> «Аққалаға дейін еңбекте»</p>	<p><b>1.Дене шынықтыру</b> Түзу бағытта заттарды аттап өту.  Допты жоғары лақтыру.  <b>Спорттық іс-шара:</b> «Шынықсаң шымыр боласың!»</p>	<p><b>1.Жаратылыстану</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Құстар»  <b>Мақсаты:</b> Құстарды ажыратып, атай білуге үйрету. (Торғай, қарға, көгершін)  <b>Қимылды ойын:</b> «Ұшты-ұшты»  <b>2. Мүсіндеу</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Шыршаның ойыншықтары»  <b>Мақсаты:</b> Балаларды мүсіндеудің домалақтау әдісін үйрете отырып, ойыншықтар жасауға үйрету.  <b>Ойын жаттығу:</b> «Түстерін ата»  <b>2 Апликация</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Жеңіл машина»  <b>Мақсаты:</b> Көлік түрлерімен таныстыру, дайын пішіндерден жеңіл машина құрастыруды үйрету.  <b>Ойын жаттығу:</b> «Машинаның дөңгелегін тап»</p>	<p><b>2.Денешынықтыру</b>  Беренелерден аттап жүру.  Бір орында тұрып бірқалыпты секіру.  <b>Қимылды ойын:</b> «Ғажайып кедергі» ойыны»</p>
<p>Екінші таңертегі ас</p>	<p>10.00-10.20</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару. Ас болсын балақай!</p>				
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>10.20-10.30</p>	<p>Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.</p>				
<p>Серуен</p>	<p>10.30-11.30</p>	<p>Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.  <b>Көлік түрлерін бақылау.</b>  <b>Мақсаты:</b> Көлік түрімен таныстыруды әрі қарай дамыту, адам тұрмысындағы көліктердің пайда болуы  <b>Еңбек:</b> Аула сыпырушыға көмектесу</p>				

		<p><b>Балалармен жеке жұмыс: Мақал – мәтелдер</b>  <b>Еріншек түске дейін ұйықтайды.</b>  <b>Қимылды ойындар: «Ұшты- ұшты»</b>  <b>Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері</b></p>				
<b>Серуеннен оралу</b>	<b>11.30-11.50</b>	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
<b>Түскі ас</b>	<b>11.50-12.30</b>	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.				
<b>Түскі ұйқы</b>	<b>12.30-15.00</b>	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары</b>	<b>15.00-15.30</b>	<p>Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.</p> <p>Ойын жаттығу: Сылдырлайды мөлдір су,  Мөлдір суға қолыңды жу.  Жуынсаң сен әрдайым,  Таза бетің, маңдайың.</p>				
<b>Бесін ас</b>	<b>16.00-16.20</b>	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру.				
<b>Ойындар, дербес әрекет</b>	<b>16.20-16.50</b>	«Менің балабақшам» және т.б. тақырыптар бойынша картиналар қарастыру.	Сюжетті-рөлдік ойын «Қуыршақты тамақтандыр» ірі құрылыс материалдарымен және конструктормен ойындар.	Ойын-жаттығу «Қуыршаққа көмек» Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру. Ірі құрылыс материалдарымен ойындар.	Ойын «Кімнің заттары?» (Достарының заттарын анықтау) Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б.	Сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру; үстел үсті театры.
<b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b>		Жыл мезгілі туралы әңгімелесу «Күз» (Сурет құрастыру) Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Әңгіме құрастыру «Досың туралы әңгімелеп бер» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын достары туралы сөздерін байыту.	Дидактикалық ойын: «Ғажайып қапшық» Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Дидактикалық ойын: «Атын атап бер» Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	<b>17.00</b>	Ата-аналарға кеңес үйде ойын бұрышын ұйымдастыру.	Психолог кеңесі (жеке балаларға)	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы.	Жобаны таныстыру: Менің балабақшам тақырыбына көрме ұйымдастыру.

Дайындаған:

Топ тәрбиешілері:

А.Баяхметова  
Ж.Мағзиева

Тексерілді:  
Шағын орталық әдіскері:



А.М.Адилова

**ЦИКЛОГРАММА**  
**«Балауса» кіші тобы**  
**Өтпелі тақырып: «БІЗДІ ҚОРШАҒАН ӘЛЕМ»**

Тақырыпша: **Көліктер**  
1-апта

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 31.01.2021ж.	Сейсенбі 01.02.2022ж.	Сәрсенбі 02.02.2022ж.	Бейсенбі 03.02.2022ж.	Жұма 04.02.2022ж.
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	8.00-8.30	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саясат және т.б.)		«Менің балабақшам» Суреттер әлеміне саяхат	«Пішіндерді орналастыр» ойыны Мақсаты: пішіндерді ұяшықтарға түстеріне және көлеміне сәйкес орналастырады.	«Өз үйін тап» ойыны Мақсаты: үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру.	«Өз орнын тап» ойыны Мақсаты: түстерді тануға үйрету.	Үстел -үсті ойыны пазл: «Үйшік құрастыр» Мақсаты: логикалық ойлау қабілетін дамыту.
Таңертеңгілік гимнастика (5 мин)		<b>Жаттығулар кешені. (Жан-жақты дамытушы жаттығуы)</b>				
Таңғы ас	8.30 – 9.00	Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолынды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. <p align="center"><b>Астарың дәмді болсын!</b></p> - Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	09.00-09.20	Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау				

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі</p>	<p>9.20 – 10.00</p>	<p><b>1.Денешынықтыру</b>  . Шашырап жүгіру. Еденде 10-20 см қашықтықта ( екі арқаннан тұратын жолақ арқылы) жатқан арқаннан секіру.  <b>Қимылды ойын:</b> «Торғайлар мен машина»</p>	<p><b>1.Жаратылыстану</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Көліктер»  <b>Мақсаты:</b> Балаларға көліктер туралы білім беру, автобус көлігімен таныстыру.  <b>Үстел –үсті ойыны:</b> «Гараж»    <b>2.Музыка</b></p>	<p><b>Құрастыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Трамвай»  <b>Мақсаты:</b> Құрылыс материалдарының бірнеше бөліктерін құрастырып жасауға үйрету. Олардың түсін, пішінін, көлемін ажырата алуға дағдыландыру.  <b>Дидактикалық ойын:</b> «Суреттің сыңарын тап»    <b>2. Дене шынықтыру</b>  Жол бойымен еңбектеу.  Ұсақ заттарды 1 м қашықтыққа лақтыру.  <b>Қимылды ойын:</b> «Паровоз»</p>	<p><b>Көркем әдебиет</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Поезд» (өлеңі)  <b>Мақсаты:</b> Өлеңді мұқият тыңдауға, мазмұнын түсінуге үйрету, балалардың поезд дыбысына еліктеп у- дыбысын созып, қимыл әрекеттерін жасап, айтуға үйрету.  <b>Қимылды ойын:</b> «Поезд»    <b>2 Апликация</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Жеңіл машина»  <b>Мақсаты:</b> Көлік түрлерімен таныстыру, дайын пішіндерден жеңіл машина құрастыруды үйрету.  <b>Ойын жаттығу:</b> «Машинаның дөңгелегін тап»</p>	<p><b>. 1.Сурет салу</b>  <b>Тақырыбы:</b> Машинаның дөңгелектері  <b>Мақсаты:</b>Дәстүрден тыс тәсілді (тығын) колдана отырып машина дөңгелегінің суретін салуға үйрету.  <b>Дидактикалық ойын:</b> «Үлкен және кішкентай»    <b>2. Дене шынықтыру</b>  Гимнастикалық орындық үстінде бір орында баяу айналу.  Секіртпеден секіру.  <b>Қимылды ойын:</b> «Кім жылдам?»</p>
<p>Екінші таңертегі ас</p>	<p>10.00-10.20</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару. Ас болсын балақай!</p>				
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>10.20-10.30</p>	<p>Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.</p>				
<p>Серуен</p>	<p>10.30-11.30</p>	<p>Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.  <b>Өзге топ балаларының іс-әрекеті»</b>  <b>Мақсаты:</b> Балалардың назарын өзге топ балаларының іс-әрекетіне аударып, өздерін қалай ұстайтындарын бақылау арқылы балаларды қырағылыққа, үлгі алуға баулу  <b>Еңбек:</b> Ауладағы ағаштардың сынығын, жапырақтарды жинау.  <b>Балалармен жеке жұмыс:</b> Жұмбақ жасыру  <b>Есігі – біреу</b>  <b>Бөлмесі бесеу (қолғап)</b></p>				

		<b>Қимылды ойындар: «Жай жүгіріп өт» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері</b>				
<b>Серуеннен оралу</b>	<b>11.30-11.50</b>	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
<b>Түскі ас</b>	<b>11.50-12.30</b>	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.				
<b>Түскі ұйқы</b>	<b>12.30-15.00</b>	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары</b>	<b>15.00-15.30</b>	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.				
<b>Бесін ас</b>	<b>16.00-16.20</b>	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру.				
<b>Ойындар, дербес әрекет</b>	<b>16.20-16.50</b>	«Менің балабақшам» және т.б. тақырыптар бойынша картиналар қарастыру.	Сюжетті-рөлдік ойын «Қуыршақты тамақтандыр» ірі құрылыс материалдарымен және конструктормен ойындар.	Ойын-жаттығу «Қуыршаққа көмек» Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру. Ірі құрылыс материалдарымен ойындар.	Ойын «Кімнің заттары?» (Достарының заттарын анықтау) Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б.	Сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру; үстел үсті театры.
<b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b>		Жыл мезгілі туралы әңгімелесу «Күз» (Сурет құрастыру) Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Әңгіме құрастыру «Досың туралы әңгімелеп бер» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын достары туралы сөздерін байыту.	Дидактикалық ойын: «Ғажайып қапшық» Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Дидактикалық ойын: «Атын атап бер» Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	<b>17.00</b>	Ата-аналарға кеңес үйде ойын бұрышын ұйымдастыру.	Психолог кеңесі (жеке балаларға)	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы.	Жобаны таныстыру: Менің балабақшам тақырыбына көрме ұйымдастыру.

Дайындаған:

Ж.Мағзиева  
А.Баяхмето

Тексерілді:  
Шағын орталық әдіскері:

А.М.Адилова

**ЦИКЛОГРАММА**  
**«Балауса» тобы**  
**Бірінші кіші тобы**  
**Өтпелі тақырып: «БІЗДІ ҚОРШАҒАН ӘЛЕМ»**  
**Тақырыпша: Электроника әлемі**  
2- апта

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 07.02.2022ж	Сейсенбі 08.02.2022 ж	Сәрсенбі 09.02.2022 ж	Бейсенбі 10.02.2022 ж	Жұма 11.02.22 ж
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	8.00-8.30	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б )		«Менің балабақшам» Суреттер әлеміне саяхат	«Пішіндерді орналастыр» ойыны Мақсаты: пішіндерді ұяшықтарға түстеріне және көлеміне сәйкес орналастырады.	«Өз үйін тап» ойыны Мақсаты: үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру.	«Өз орнын тап» ойыны Мақсаты: түстерді тануға үйрету.	Үстел -үсті ойыны пазл: «Үйшік құрастыр» Мақсаты: логикалық ойлау қабілетін дамыту.
Таңертеңгілік гимнастика (5 мин)		<b>Жаттығулар кешені. (Жан-жақты дамытушы жаттығуы)</b>				
Таңғы ас	8.30 – 9.00	Сылдырайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. <b>Астарың дәмді болсын!</b> - Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	09.00-09.20	Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау				

<p><b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі</b></p>	<p><b>9.20 – 10.00</b></p>	<p><b>1. Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Ғажайып қыс»  <b>Мақсаты:</b> Өлі табиғат құбылысы қармен таныстыра отырып, қардың жұмсақ, түсі ақ, мұздай, ериді деген негізгі қасиеттерін айта білуге үйрету.  <b>Ойын жаттығу:</b> «Аққала құрастыр»</p> <p><b>Сурет салу</b>  <b>Тақырыбы:</b> <b>Машинаның дөңгелектері</b>  <b>Мақсаты:</b> Дәстүрден тыс тәсілді (тығын) қолдана отырып машина дөңгелегінің суретін салуға үйрету. Дидактикалық ойын: «Үлкен және кішкентай»</p>	<p><b>1. Музыка:</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Көліктер»  <b>Мақсаты:</b> Музыкаға деген сезімдерін ояту, «бәсен» және «көтеріңкі» дыбыстарды айтуға дағдыланыру.  Өн тыңдау: «Поэзд келеді» («Зерек ботақан» жинағынан)  Өн айту: «Асыл ана»  А.Еспенбетов  Әуенді-ырғақты қимыл-ойын: «Поезд сияқты кетеміз» (Зерек ботақан жинағынан)</p> <p><b>Дене шынықтыру</b>  Гимнастикалық орындық үстінде бір орында баяу айналу.  Секіртпеден секіру.  <b>Қимылды ойын:</b> «Кім жылдам?»</p>	<p><b>1. Дене шынықтыру</b>  Түзу және ирек жолдармен жүгіру.  Жиектері шектелген тура жолақтың үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру.  Ойын-жаттығу: "</p>	<p><b>1.Жаратылыстану</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Тап және ата»  Мақсаты: Балалардың үй тұрмысындағы заттарды, олардың қасиеттерін-қарапайым пішінін, көлемін танып атауға үйрету.  Үстел-үсті ойыны: «Топтастыр»  <b>2 . Апликация</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Жеңіл машина»  <b>Мақсаты:</b> Көлік түрлерімен таныстыру, дайын пішіндерден жеңіл машина құрастыруды үйрету.  <b>Ойын жаттығу:</b> «Машинаның дөңгелегін тап»</p>	<p><b>1. Музыка:</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Көліктер»  <b>Мақсаты:</b> Музыкаға деген сезімдерін ояту, «бәсен» және «көтеріңкі» дыбыстарды айтуға дағдыланыру.  Өн тыңдау: «Поэзд келеді» («Зерек ботақан» жинағынан)  Өн айту: «Асыл ана»  А.Еспенбетов  Әуенді-ырғақты қимыл-ойын: «Поезд сияқты кетеміз» (Зерек ботақан жинағынан)</p> <p><b>2. Дене шынықтыру</b>  Түзу және ирек жолдармен жүгіру. Жиектері шектелген тура жолақтың үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру.  <b>Музыкалық жаттығу:</b> «Кірпілер билейді»</p>
<p><b>Екінші таңертегі ас</b></p>	<p><b>10.00-10.20</b></p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару. Ас болсын балақай!</p>				
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p><b>10.20-10.30</b></p>	<p>Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.</p>				
<p><b>Серуен</b></p>	<p><b>10.30-11.30</b></p>	<p>Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын тандау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.  <b>Ауа-райын бақылау.</b>  <b>Мақсаты:</b> Күннің жылы не салқын екенін айыра білуге үйрету.  <b>Еңбек:</b> Аула сыпырушы ағайдың еңбегін қарау  <b>Балалармен жеке жұмыс:</b> Аңсармен әңгімелесу: «Сен бүгін қалай киініп келдің?»  <b>Қимылды ойындар:</b> «Тауық пен жабайы мысық»  <b>Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.</b></p>				
<p><b>Серуеннен оралу</b></p>	<p><b>11.30-11.50</b></p>	<p>Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.</p>				

<b>Түскі ас</b>	<b>11.50-12.30</b>	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.				
<b>Түскі ұйқы</b>	<b>12.30-15.00</b>	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары</b>	<b>15.00-15.30</b>	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолынды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.				
<b>Бесін ас</b>	<b>16.00-16.20</b>	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру.				
<b>Ойындар, дербес әрекет</b>	<b>16.20-16.50</b>	«Менің балабақшам» және т.б. тақырыптар бойынша картиналар қарастыру.	Сюжетті-рөлдік ойын «Қуыршақты тамақтандыр» ірі құрылыс материалдарымен және конструктормен ойындар.	Ойын-жаттығу «Қуыршаққа көмек» Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру. Ірі құрылыс материалдарымен ойындар.	Ойын «Кімнің заттары?» (Достарының заттарын анықтау) Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б.	Сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру; үстел үсті театры.
		Жыл мезгілі туралы әңгімелесу «Күз» (Сурет құрастыру) Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Әңгіме құрастыру «Досың туралы әңгімелеп бер» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын достары туралы сөздерін байыту.	Дидактикалық ойын: «Ғажайып қапшық» Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Дидактикалық ойын: «Атын атап бер» Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.
<b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b>						
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	<b>17.00</b>	Ата-аналарға кеңес үйде ойын бұрышын ұйымдастыру.	Психолог кеңесі (жеке балаларға)	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы.	Жобаны таныстыру: Менің балабақшам тақырыбына көрме ұйымдастыру.

Дайындаған:

Топ тәрбиешілері:

А.Баяхметова  
Ж.Мағзиева



Тексерілді:   
 Шағын орталық әдіскері: А.М.Адилова

**ЦИКЛОГРАММА**  
 «Балауса» кіші тобы  
 Өтпелі тақырып: «БІЗДІ ҚОРШАҒАН ӘЛЕМ»

Тақырыпша: Мамандықтың бәрі жақсы  
 3-апта

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 14.02.2022ж.	Сейсенбі 15.02.2022ж.	Сәрсенбі 16.02.2022ж.	Бейсенбі 17.02.2022ж.	Жұма 18.02.2022ж.
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	8.00-8.30	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)		«Менің балабақшам» Суреттер әлеміне саяхат	«Пішіндерді орналастыр» ойыны Мақсаты: пішіндерді ұяшықтарға түстеріне және көлеміне сәйкес орналастырады.	«Өз үйін тап» ойыны Мақсаты: үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру.	«Өз орнын тап» ойыны Мақсаты: түстерді тануға үйрету.	Үстел -үсті ойыны пазл: «Үйшік құрастыр» Мақсаты: логикалық ойлау қабілетін дамыту.
Таңертеңгілік гимнастика (5 мин)		<b>Жаттығулар кешені. (Жан-жақты дамытушы жаттығуы)</b>				
Таңғы ас	8.30 – 9.00	Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. - Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. <b>Астарың дәмді болсын!</b>				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	09.00-09.20	Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау				

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі</p>	<p>9.20 – 10.00</p>	<p><b>1.Денешынықтыру</b>          .Бір бағытта шеңбер бойымен жұптасып жүру. Доға астынан допты домалатып өту.  <b>Қимылды ойын:</b> «Доп шеңбер ішінде»</p>	<p><b>1.Жаратылыстану</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Дәрігер»  <b>Мақсаты:</b> Балаларға дәрігер мамандығының не үшін қажет екендігін түсіндіру.  <b>Дидактикалық ойын:</b> «Не істеу керек?»</p> <p><b>2.Музыка</b></p>	<p><b>Құрастыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Машина»  <b>Мақсаты:</b> Балаларды құрылыс матариалдарымен жұмыс жасауға олардың түсін пішінін көлемін ажыратуға үйрету.  <b>Қимылды ойын:</b> «Жүргізуші»</p> <p><b>2. Дене шынықтыру</b>          Допты алға домалату, қуып жету. Бір сызықтан қос аяқпен секіру.  <b>Қимылды ойын:</b> «Допты домалат»</p>	<p><b>Көркем әдебиет</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Дәрігер Айболит» (ертегі мультфильмін көрсету)  <b>Мақсаты:</b> Балаларды мейрімділікке, өзге адамдарға, жануарларға қамқорлық қатынасын білдіруге талаптандыруды жалғастыру.  <b>Лото ойыны:</b> «Топтастыр»</p> <p><b>2Мүсіндеу</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Ұшақ»  <b>Мақсаты:</b> Екі бөлік ермексаз кесектерін алақан арасында дөңгелектеу. Екінші бөлігін төртбұрыш, үшбұрыш бөлуге үйрету.  <b>Ойын жаттығу:</b> «Ұшақ құрастыр»</p>	<p><b>. 1.Сурет салу</b>  <b>Тақырыбы:</b> Адамның бейнесін салу  <b>Мақсаты:</b> Балаларды құм бетіне дөңгелек, үшбұрыш пішіндерді саусақпен салуды және өз жұмысының нәтижесіне қызығушылықпен қарауға үйрету.  <b>Дидактикалық ойын:</b> «Мынау не?»</p> <p><b>2. Дене шынықтыру</b>          Гимнастикалық орындық үстінде тұру, қолын жоғары көтеру және түсіру.  <b>Скаймен музыкалық жаттығулар орындау</b></p>
<p>Екінші таңертегі ас</p>	<p>10.00-10.20</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару. Ас болсын балақай!</p>				
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>10.20-10.30</p>	<p>Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.</p>				
<p>Серуен</p>	<p>10.30-11.30</p>	<p>нн</p>				
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>11.30-11.50</p>	<p>Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.</p>				
<p>Түскі ас</p>	<p>11.50-12.30</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.</p>				
<p>Түскі ұйқы</p>	<p>12.30-15.00</p>	<p>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.</p>				
<p>Біртіндеп</p>	<p>15.00-</p>	<p>Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.</p>				

<b>ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары</b>	<b>15.30</b>	Ойын жаттығу: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.				
<b>Бесін ас</b>	<b>16.00-16.20</b>	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру.				
<b>Ойындар, дербес әрекет</b>	<b>16.20-16.50</b>	«Менің балабақшам» және т.б. тақырыптар бойынша картиналар қарастыру.	Сюжетті-рөлдік ойын «Қуыршақты тамақтандыр» ірі құрылыс материалдарымен және конструктормен ойындар.	Ойын-жаттығу «Қуыршаққа көмек» Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру. Ірі құрылыс материалдарымен ойындар.	Ойын «Кімнің заттары?» (Достарының заттарын анықтау) Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б.	Сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру; үстел үсті театры.
		Жыл мезгілі туралы әңгімелесу «Күз» (Сурет құрастыру) Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Әңгіме құрастыру «Досың туралы әңгімелеп бер» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын достары туралы сөздерін байыту.	Дидактикалық ойын: «Ғажайып қапшық» Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Дидактикалық ойын: «Атын атап бер» Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.
<b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b>						
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	<b>17.0</b>	Ата-аналарға кеңес үйде ойын бұрышын ұйымдастыру.	Психолог кеңесі (жеке балаларға)	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы.	Жобаны таныстыру: Менің балабақшам тақырыбына көрме ұйымдастыру.

Дайындаған:

Ж.Мағзиева  
А.Баяхметова

Тексерілді:

Шағын орталық әдіскері:

А.Адилова

## ЦИКЛОГРАММА

«Балауса» тобы

Бірінші кіші тобы

Өтпелі тақырып: «САЛТТАР МЕН ФОЛЬКЛОР»

Тақырыпша: Қазақсан халқының салттары мен дәстүрлері

4-апта

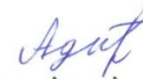
Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 21.02.22	Сейсенбі 22.02.22 ж	Сәрсенбі 23.02.22 ж	Бейсенбі 24.02.22 ж	Жұма 25.02.22 ж
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	8.00-8.30	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)		«Менің балабақшам» Суреттер әлеміне саяхат	«Пішіндерді орналастыр» ойыны Мақсаты: пішіндерді ұяшықтарға түстеріне және көлеміне сәйкес орналастырады.	«Өз үйін тап» ойыны Мақсаты: үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру.	«Өз орнын тап» ойыны Мақсаты: түстерді тануға үйрету.	Үстел -үсті ойыны пазл: «Үйшік құрастыр» Мақсаты: логикалық ойлау қабілетін дамыту.
Танертеңгілік гимнастика (5 мин)		Жаттығулар кешені. (Жан-жақты дамытушы жаттығуы)				
Таңғы ас	8.30 – 9.00	Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолынды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, мандайың. <b>Астарың дәмді болсын!</b> - Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	09.00-09.20	Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау				

4-апта

<p><b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі</b></p>	<p><b>9.20 – 10.00</b></p>	<p><b>1. Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Киім дүкені»                  Мақсаты: Балаларды ұлттық киім түрлерімен таныстыру ұл мен қыздың киімін ажырата білуге үйрету                  Дидактикалық ойын: «Көйлектердің бөркін тап»  <b>2. Сурет салу</b>                  Тақырыбы: Орамалды безендіру                  Мақсаты: Қағазға бастырмамен жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру, Орамалды геометриялық пішіндермен безендіруге үйрету. Балаларды әсемдікті көре білуге тәрбиелеу.                  Дидактикалық ойын: «Әдемі пішіндер»</p>	<p><b>1. Музыка</b>                  Тақырыбы: «Қазақстан халқының салттары мен дәстүрлері»                  Мақсаты: Әндегі қайталанатын тіркестерді, ересектердің дауыс интонациясына салып, айту дағдыларын қалыптатыру.                  Ән тыңдау: «Тұсау кесу» Халық әні                  Ән айту: «Ақ әжем» Қ.Қуатбаев                  Әуенді-ырғақты қимыл-ойын : «Шабандоздар» биі.    <b>Денешынықтыру</b>                  Шеңбер бойымен аяқтың ұшымен жүру. Арқанның астымен нысанаға дейін еңбектеу.                  Қимылды ойын: «Арқан тарту»</p>	<p><b>1. Дене шынықтыру</b>                  Орнынан ұзындыққа секіру (30-35см).                  Текшелерге шығу, қолын жоғары көтеру және түсу. Музыкалық жаттығу «Қошақанмен биле»</p>	<p><b>Жаратылыстану</b>                  Тақырыбы: «Қуыршақ Айару»                  Мақсаты: Ұлттық киім ерекшеліктерімен таныстыру. Балаларды әңгімелеуге үйрету.                  Дидактикалық ойын: «Қонаққа дайындық»  <b>2 Мүсіндеу</b>                  Тақырыбы: «Сәбіз»                  Мақсаты: Балаларға ермексаз бөлшектерін алақандарына салып есу әдісі арқылы, бейне жасауға үйрету                  Дидактикалық ойын: «Қоянды тамақтандыр»</p>	<p><b>1. Музыка</b>                  Тақырыбы: «Қазақстан халқының салттары мен дәстүрлері»                  Мақсаты: Әндегі қайталанатын тіркестерді, ересектердің дауыс интонациясына салып, айту дағдыларын қалыптатыру.                  Ән тыңдау: «Тұсау кесу» Халық әні                  Ән айту: «Ақ әжем» Қ.Қуатбаев                  Әуенді-ырғақты қимыл-ойын : «Шабандоздар» биі.  <b>2. Дене шынықтыру</b>                  Жуан арқан бойымен бір қырындап адымдай жүру. Допты 1 м қашықтықтағы қақпаға домалату.  <b>Қимылды ойын:</b>                  «Асықты жина»</p>
<p><b>Екінші таңертегі ас</b></p>	<p><b>10.00-10.20</b></p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару. Ас болсын балақай!</p>				
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p><b>10.20-10.30</b></p>	<p>Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.</p>				
<p><b>Серуен</b></p>	<p><b>10.30-11.30</b></p>	<p>Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын тандау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.</p>				

		<p><b>Аулаға ұшып келетін құстарды бақылау</b>          Мақсаты: құстарды тануға, дене бөліктерін атауға үйрету; құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу.          Ересектің көмегімен қарапайым тапсырмалар ( Мысалы: гүлдерді суару)          Мақсаты: қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету.  <b>Қимылды ойындар:</b> «Күннің көзі мен жаңбыр»          Мақсаты: Бір-біріне қақтығысып қалмай жүгіруге үйрету.</p>				
<b>Серуеннен оралу</b>	<b>11.30-11.50</b>	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
<b>Түскі ас</b>	<b>11.50-12.30</b>	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.				
<b>Түскі ұйқы</b>	<b>12.30-15.00</b>	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары</b>	<b>15.00-15.30</b>	<p>Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.          Ойын жаттығу: Сылдырлайды мөлдір су,          Мөлдір суға қолынды жу.          Жуынсаң сен әрдайым,          Таза бетің, маңдайың.</p>				
<b>Бесін ас</b>	<b>16.00-16.20</b>	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру.				
<b>Ойындар, дербес әрекет</b>	<b>16.20-16.50</b>	«Менің балабақшам» және т.б. тақырыптар бойынша картиналар қарастыру.	Сюжетті-рөлдік ойын «Қуыршақты тамақтандыр» ірі құрылыс материалдарымен және конструктормен ойындар.	Ойын-жаттығу «Қуыршаққа көмек» Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру. Ірі құрылыс материалдарымен ойындар.	Ойын «Кімнің заттары?» (Достарының заттарын анықтау) Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б.	Сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру; үстел үсті театры.
<b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b>		Жыл мезгілі туралы әңгімелесу «Күз» (Сурет құрастыру) Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Әңгіме құрастыру «Досың туралы әңгімелеп бер» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын достары туралы сөздерін байыту.	Дидактикалық ойын: «Ғажайып қапшық» Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Дидактикалық ойын: «Атын атап бер» Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	<b>17.00</b>	Ата-аналарға кеңес үйде ойын бұрышын ұйымдастыру.	Психолог кеңесі (жеке балаларға)	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы.	Жобаны таныстыру: Менің балабақшам тақырыбына көрме ұйымдастыру.

Тексерілді:



Шағын орталық әдіскері:

А.Адилова

## ЦИКЛОГРАММА

«Балауса» кіші тобы  
Өтпелі тақырып: «САЛТТАР МЕН ФОЛЬКЛОР»

Тақырыпша: Ертегілер елінде. Театр әлемі

1-апта

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 28.02.2022ж.	Сейсенбі 01.03.2022ж.	Сәрсенбі 02.03.2022ж.	Бейсенбі 03.03.2022ж.	Жұма 04.03.2022ж.
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	8.00-8.30	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)		«Менің балабақшам» Суреттер әлеміне саяхат	«Пішіндерді орналастыр» ойыны Мақсаты: пішіндерді ұяшықтарға түстеріне және көлеміне сәйкес орналастырады.	«Өз үйін тап» ойыны Мақсаты: үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру.	«Өз орнын тап» ойыны Мақсаты: түстерді тануға үйрету.	Үстел -үсті ойыны пазл: «Үйшік құрастыр» Мақсаты: логикалық ойлау қабілетін дамыту.
Таңертеңгілік гимнастика (5 мин)		Жаттығулар кешені. (Жан-жақты дамытушы жаттығуы)				
Таңғы ас	8.30 – 9.00	Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. <b>Астарың дәмді болсын!</b> - Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	09.00-09.20	Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау				

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі</p>	<p>9.20 – 10.00</p>	<p><b>1.Денешынықтыр</b> Бір және екі қолмен еденге ұру. Еңіс тақтайдың үстімен тепе-теңдік сақтап жүру. <b>Қимылды ойын:</b> «Машаны қуып жет»</p>	<p><b>1.Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> «Төлдер айтысы» <i>(Ертегіні үстел-үсті театрында сахналау)</i> <b>Мақсаты:</b> Ертегі кейіпкерлерін талдау, әңгімелеу. <b>Дидактикалық ойын:</b> «Төлін тап»</p> <p><b>2.Музыка</b></p>	<p><b>Құрастыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Құс» <b>Мақсаты:</b> Жұмарлау, жырту, умаждалған және жыртылған қағаздардан құрастыру. (қағаздар) <b>Дидактикалық ойын:</b> «Не қайда тұрады?»</p> <p><b>2. Дене шынықтыру</b> Гимнастикалық таяқшалардан аттап жүру. 30-40 секунд бойына үзіліссіз жүгіру. <b>Қимылды ойын:</b> «Бауырсақпен бірге аттайық»</p>	<p><b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> «Қасқыр мен жеті лақ» <i>(ертегіні қуыршақ театры арқылы сахналау)</i> <b>Мақсаты:</b> Балаларды ертегі тыңдауға және әдеби кейіпкерлердің әрекеттері мен жүріс-тұрыстарына талдау жасауға үйрету. <b>Дидактикалық ойын:</b> «Кейіпкерлерді ата»</p> <p><b>2Апликация</b> <b>Тақырыбы:</b> «Бауырсақ» <b>Мақсаты:</b> кеңістік бетіндегі түзу сызықтың үстіне дөңгелек пішінді дұрыс орналастыруға үйрету <b>Дидактикалық ойын:</b> «Сәйкесінше орналастыр»</p>	<p><b>1.Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Қуыршақтың көйлегін безендіреміз» <b>Мақсаты:</b> Саусақ арқылы көйлекті дөңгелек пішіндермен (үлкен-кіші) безендіруге үйрету. Негізгі түстер туралы білімдерін бекіту. <b>Дидактикалық ойын:</b> «Қуыршақ қонаққа дайындалуда»</p> <p><b>2. Дене шынықтыру</b> Түзу сызық үстімен аяқ ұшымен жүру. Алға қарай ұмтыла затқа дейін екі аяқтап секіру (10-15см). <b>Қимылды ойын:</b> «Кім жылдам?»</p>
<p>Екінші таңертегі ас</p>	<p>10.00-10.20</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару. Ас болсын балақай!</p>				
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>10.20-10.30</p>	<p>Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.</p>				
<p>Серуен</p>	<p>10.30-11.30</p>	<p>Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. <b>Мұзды өрнекті бақылау.</b> <b>Мақсаты:</b> <b>Терезеге салынған ою өрнекті қарастыру.</b> <b>Бақылау барысы:</b> Балаларды терезеге жақындатып апарып, ондағы ою өрнекті бақылап қарауын ұсыну. Балалар әр терезеге салынған өрнектерді салыстырсын. Аяз суретті бірдей сала ма екен? Қай өрнек ең әдемі? Егер біз саусағымызбен өрнекке тигізсек не болады?</p>				



		<p><b>Еңбек әрекеті:</b>  <b>Мақсаты:</b>  Балабақша ауласында тазалық пен тәртіпке дағдыландыру.  <b>Қимыл қозғалыс ойындары:</b>  «Өз жұбынды қуып жет»  <b>Мақсаты:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Тәрбиешінің белгісі бойынша әрекет ету</li> <li>• Өз жұбын жаңылмай тез тауып ал</li> </ul> <p>«Ұсталып қалма»  <b>Мақсаты:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Әр бағытта жүгіре алуға жаттықтыру</li> <li>• Ақырын және шапшаң жүгіру қабілеттерін арттыру</li> </ul>				
<b>Серуеннен оралу</b>	<b>11.30-11.50</b>	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
<b>Түскі ас</b>	<b>11.50-12.30</b>	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.				
<b>Түскі ұйқы</b>	<b>12.30-15.00</b>	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары</b>	<b>15.00-15.30</b>	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолынды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.				
<b>Бесін ас</b>	<b>16.00-16.20</b>	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру.				
<b>Ойындар, дербес әрекет</b>	<b>16.20-16.50</b>	«Менің балабақшам» және т.б. тақырыптар бойынша картиналар қарастыру.	Сюжетті-рөлдік ойын «Қуыршақты тамақтандыр» ірі құрылыс материалдарымен және конструктормен ойындар.	Ойын-жаттығу «Қуыршаққа көмек» Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру. Ірі құрылыс материалдарымен ойындар.	Ойын «Кімнің заттары?» (Достарының заттарын анықтау) Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б.	Сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру; үстел үсті театры.
		Жыл мезгілі туралы әңгімелесу «Күз» (Сурет құрастыру) Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Әңгіме құрастыру «Досың туралы әңгімелеп бер» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын достары туралы сөздерін байыту.	Дидактикалық ойын: «Ғажайып қапшық» Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Дидактикалық ойын: «Атын атап бер» Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.
<b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке</b>						

<b>жұмыс</b>						
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	<b>17.00</b>	Ата-аналарға кеңес үйде ойын бұрышын ұйымдастыру.	Психолог кеңесі (жеке балаларға)	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы.	Жобаны таныстыру: Менің балабақшам тақырыбына көрме ұйымдастыру.

Дайындаған:

Ж.Мағзиева

А.Баяхметова

Тексерілді:

Шағын орталық әдіскері:

А.Адилова

**ЦИКЛОГРАММА**  
**«Балауса» тобы**  
**Бірінші кіші тобы**  
**Өтпелі тақырып: «САЛТТАР МЕН ФОЛЬКЛОР»**  
**Тақырыпша: Өнер көзі халықта**  
**2- апта**

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 07.03.22 ж	Сейсенбі 08.03.22 ж	Сәрсенбі 09.03.22 ж	Бейсенбі 10.03.22 ж	Жұма 11.03.22 ж
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	8.00-8.30	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)		«Менің балабақшам» Суреттер әлеміне саяхат		«Өз үйін тап» ойыны Мақсаты: үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру.	«Өз орнын тап» ойыны Мақсаты: түстерді тануға үйрету.	Үстел -үсті ойыны пазл: «Үйшік құрастыр» Мақсаты: логикалық ойлау қабілетін дамыту.
Таңертеңгілік гимнастика (5 мин)		<b>Жаттығулар кешені. (Жан-жақты дамытушы жаттығуы)</b>				
Таңғы ас	8.30 – 9.00	Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. <b>Астарың дәмді болсын!</b> - Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	09.00-09.20	Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастыр	9.20 – 10.00	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Кигіз үйдегі ыдыстар» Мақсаты: Балаларға ұлттық ыдыстар мен		1. Дене шынықтыру Кішкене қапшықты төбесіне қойып, тақтай үстімен	1.Жаратылыстану Тақырыбы: «Менің асықтарым» Мақсаты: Асықтар және оның түрлерімен, түстерімен	1.Музыка Тақырыбы: «Өнер – көзі халықта!» Мақсаты: Музыканы тыңдай отырып, қол

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі</p>	<p>9.20 – 10.00</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы: «Кигіз үйдегі ыдыстар»</b>  <b>Мақсаты:</b> Балаларға ұлттық ыдыстар мен тағамдардың аттарын үйрету. Ыдыс-аяқтар, тағамдар атауларын сөз таптарында қолдануға үйрету.  <b>Дидактикалық ойын:</b>«Дастарханға сәйкес кесені таңда»  <b>Сурет салу</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Әжемнің жіп шумақтары»  <b>Мақсаты:</b> Балаларды түрлі-түсті фломастермен жіп орамының суретін салуға фломастерді қатты қыспай қағаздың ортасынан бір нүктені белгілеп, сол жағынан жоғарыдан бастап қолды үзбей дөңгелетіп салуға үйрету.  <b>Ойын жаттығу:</b> «Ұршыққа жіптерді ора</p>		<p><b>1. Дене шынықтыру</b>  Кішкене қапшықты төбесіне қойып, тактай үстімен жүру.  <b>Музыкалық - қимылды ойын:</b> «Қамшы алу»</p>	<p><b>1.Жаратылыстану</b>  <b>Тақырыбы: «Менің асықтарым»</b>  <b>Мақсаты:</b> Асықтар және оның түрлерімен, түстерімен таныстыру.  <b>Дидактикалық ойын</b>«Ұяшықтарға орналастыр»  <b>2.Апликация</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Бауырсақ»  <b>Мақсаты:</b> кеңістік бетіндегі түзу сызықтың үстіне дөңгелек пішінді дұрыс орналастыруға үйрету  <b>Дидактикалық ойын:</b> «Сәйкесінше орналастыр»</p>	<p><b>1.Музыка</b>  <b>Тақырыбы: «Өнер – көзі халықта!»</b>  <b>Мақсаты:</b> Музыканы тыңдай отырып, қол қимылдарын: «топ- топ» жасау дағдыларын қалыптастыру. Ән тыңдау: «Соқ, барабан» (Үнтаспадан барабан үні)  <b>Әуенді-ырғақты қимыл-ойын:</b> «Киіз үйлер құрамыз»  <b>2. Дене шынықтыру</b>  Доғаның астымен допты домалатып еңбектеу.  <b>Қимылды ойын:</b> «Кім жылдам?»</p>
<p><b>Екінші таңертегі ас</b></p>	<p>10.00-10.20</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару. Ас болсын балақай!</p>				
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>10.20-10.30</p>	<p>Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.</p>				

<b>Серуен</b>	<b>10.30-11.30</b>	<p>Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын тандау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.</p> <p><b>Бағдаршамды бақылау.</b></p> <p><b>Мақсаты:</b></p> <p><b>Бағдаршамның маңыздылығы туралы түсініктерін бекіту.</b></p> <p><b>Бақылау барысы:</b></p> <p><b>Балаларды бұрылыс жерге апарып,бағдаршамның іс әрекетін бақылап қарау.</b></p> <p><b>Жолдардың торабын</b></p> <p><b>Абайлап қараған</b></p> <p><b>Әйгілеп үш сөзді</b></p> <p><b>Бір дәу тұр үш көзді</b></p> <p><b>Одан жас кәріміз</b></p> <p><b>Бағындық бәріміз</b></p> <p><b>Балаларға қызыл,сары,жасыл түсті дөңгелектер таратып беріп,әр түстің қалай жұмыс істейтінің аңғарту. Бағдаршам жанған кезде балалар қолдарындағы сәйкес түсті дөңгелекті көтереді,ал тәрбиеші нені білдіретінің айтады.</b></p> <p><b>Менің үш көзім бар</b></p> <p><b>Қызыл көзім тұр дейді</b></p> <p><b>Жасыл көзім жүр дейді</b></p> <p><b>Сары көзім абайла</b></p> <p><b>Қарап ал маңайға</b></p> <p><b>Еңбек әрекеті:</b></p> <p><b>Жолдағы қарды тазалау</b></p> <p><b>Мақсаты:</b></p> <p><b>Күрекпен қпрды белгілікті бір жерге жинау.</b></p> <p><b>Қимыл қозғалыс ойындары:</b></p> <p><b>«Ұядағы құстар», «Өз үйінді тап»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b></p> <p><b>Бірін бірі итермей,бос жүгіре алуға,өз орнын тауып келе алуға үйрету.</b></p>
<b>Серуеннен оралу</b>	<b>11.30-11.50</b>	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.
<b>Түскі ас</b>	<b>11.50-12.30</b>	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.
<b>Түскі ұйқы</b>	<b>12.30-15.00</b>	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары</b>	<b>15.00-15.30</b>	<p>Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.</p> <p>Ойын жаттығу: Сылдырлайды мөлдір су,</p> <p>Мөлдір суға қолыңды жу.</p> <p style="padding-left: 40px;">Жуынсаң сен әрдайым,</p> <p style="padding-left: 40px;">Таза бетің, маңдайың.</p>
<b>Бесін ас</b>	<b>16.00-</b>	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру.

	<b>16.20</b>					
<b>Ойындар, дербес әрекет</b>	<b>16.20-16.50</b>	«Менің балабақшам» және т.б. тақырыптар бойынша картиналар қарастыру.		Ойын-жаттығу «Қуыршаққа көмек» Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру. Ірі құрылыс материалдарымен ойындар.	Ойын «Кімнің заттары?» (Достарының заттарын анықтау) Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б.	Сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру; үстел үсті театры.
		Жыл мезгілі туралы әңгімелесу «Күз» (Сурет құрастыру) Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	.	Дидактикалық ойын: «Ғажайып қапшық» Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Дидактикалық ойын: «Атын атап бер» Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.
<b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b>						
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	<b>17.00</b>	Ата-аналарға кеңес үйде ойын бұрышын ұйымдастыру.		Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы.	Жобаны таныстыру: Менің балабақшам тақырыбына көрме ұйымдастыру.

Тексерілді:



Шағын орталық әдіскері:

А.Адилова

**ЦИКЛОГРАММА**  
**«Балауса» кіші тобы**  
**Өтпелі тақырып: «САЛТТАР МЕН ФОЛЬКЛОР»**  
**Тақырыпша: Нұр төккен, гүл көктем**

3-апта

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 14.03.2022ж.	Сейсенбі 15.03.2022ж.	Сәрсенбі 16.03.2022ж.	Бейсенбі 17.03.2022ж.	Жұма 18.03.2022ж.
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	8.00-8.30	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б )		«Менің балабақшам» Суреттер әлеміне саяхат	«Пішіндерді орналастыр» ойыны Мақсаты: пішіндерді ұяшықтарға түстеріне және көлеміне сәйкес орналастырады.	«Өз үйін тап» ойыны Мақсаты: үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру.	«Өз орнын тап» ойыны Мақсаты: түстерді тануға үйрету.	Үстел -үсті ойыны пазл: «Үйшік құрастыр» Мақсаты: логикалық ойлау қабілетін дамыту.
Таңертеңгілік гимнастика (5 мин)		Жаттығулар кешені. (Жан-жақты дамытушы жаттығуы)				
Таңғы ас	8.30 – 9.00	Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. <b>Астарың дәмді болсын!</b> - Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	09.00-09.20	Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау				

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі</p>	<p>9.20 – 10.00</p>	<p><b>1.Денешынықтыру</b> Заттардың арасымен қолды белге қойып, аяқтың ұшымен жүру. Ауданы 50*50см, биіктігі 10см мінбеге өрмелеу. <b>Қимылды ойын:</b> «Секіргіш көжектер»</p>	<p><b>1.Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> «Көктем келді» <b>Мақсаты:</b> Көктем мезгілімен, табиғаттағы маусымдық өзгерістермен, балабақшаның ауласында өсетін ағаштар мен бұталарды таныстыру. <b>Дидактикалық ойын:</b> «Құстарға ұя жаса»</p> <p><b>2.Музыка</b></p>	<p><b>Құрастыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Бақбақтар» <b>Мақсаты:</b> Жұмарлау, жырту, умаждалған және жыртылған қағаздардан құрастыру. (қағаздар) <b>Дидактикалық ойын:</b> «Бақбақтар жинау»</p> <p><b>2. Дене шынықтыру</b> Таяқшалардан қос аяқпен секіру. Қабырғадағы гимнастикалық баспалдаққа өрмелеу. <b>Қимылды ойын:</b> «Теңге алу»</p>	<p><b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> «Наурыз мейрамы» (сурет бойынша әңгімелесу) <b>Мақсаты:</b> Әңгіменің мазмұнын ұғынуға көмектесу, <i>мейрам, наурыз</i> және тағы да басқа жаңа сөздердің мағынасын түсіндіру. <b>Үстел-үсті ойыны:</b> «Қоржынды құрастыр»</p> <p><b>2 Мүсіндеу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Сәбіз» <b>Мақсаты:</b> Балаларға ермексаз бөлшектерін алақандарына салып есу әдісі арқылы, бейне жасауға үйрету <b>Дидактикалық ойын:</b> «Қоянды тамақтандыр»</p>	<p><b>. 1.Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Көктемгі ағаштар» <b>Мақсаты:</b> Қылқаламмен дайын үлгідегі суретке сүйкей отырып жапырақтар салуға үйрету. <b>Ойын жаттығу:</b> «Ағаштардағы бүршіктерді орналастыр»</p> <p><b>2. Дене шынықтыру</b> Бір тізбекпен жүру. Баяу, қарқынды өзгерте отырып жүгіру. <b>Спорттық іс-шара:</b> «Көкпар»</p>
<p>Екінші таңертегі ас</p>	<p>10.00-10.20</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару. Ас болсын балақай!</p>				
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>10.20-10.30</p>	<p>Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.</p>				
<p>Серуен</p>	<p>10.30-11.30</p>	<p>Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын тандау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. <b>Сары шымшықты бақылау</b> <b>Мақсаты:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Аталған құс туралы түсініктерін бекіту</li> <li>Ұстарға қамқорлық жасауға үйретіп тәрбиелеу</li> </ul> <p><b>Бақылау барысы:</b> Балалардың назарын басына қара бас киім киген,кеудесі сары түсті, сары шымшық деген құсқа аударту. Ол майды қалай шұқып жейтінін бақылау. Олардың естеріне қыс мезгілінде құстарды қоректендіріп,отыру керектігін айту. Сары шымшықтар маймен шекілдеуікті ұнатады. Жемсалғышқа ұшып келетін өзге де құстарды еске түсіріп,олардың немен</p>				



		<p>қоректенуін айту.  <b>Кеудесі сап сары</b>  <b>Кішкене ғана құс</b>  <b>Аулада жүреді</b>  <b>Нан қоқымын жинайды</b>  <b>Еңбек әрекеті:</b>  <b>Қуыршаққа қардан үй салу</b>  <b>Мақсаты:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Шелекті қармен белгіленген мөлшерге дейін толтыра білу</li> <li>• Бастаған істі аяғына дейін жеткізу</li> </ul> <p><b>Қимыл қозғалыс ойыны:</b>  <b>«Қарға мен ит»</b>  <b>Мақсаты:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• белгі бойынша шапшаң әрекет етуге үйрету</li> <li>• бірін бірі итермей жүру</li> </ul>				
<b>Серуеннен оралу</b>	<b>11.30-11.50</b>	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
<b>Түскі ас</b>	<b>11.50-12.30</b>	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.				
<b>Түскі ұйқы</b>	<b>12.30-15.00</b>	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары</b>	<b>15.00-15.30</b>	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.				
<b>Бесін ас</b>	<b>16.00-16.20</b>	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру.				
<b>Ойындар, дербес әрекет</b>	<b>16.20-16.50</b>	«Менің балабақшам» және т.б. тақырыптар бойынша картиналар қарастыру.	Сюжетті-рөлдік ойын «Қуыршақты тамақтандыр» ірі құрылыс материалдарымен және конструктормен ойындар.	Ойын-жаттығу «Қуыршаққа көмек» Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру. Ірі құрылыс материалдарымен ойындар.	Ойын «Кімнің заттары?» (Достарының заттарын анықтау) Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б.	Сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру; үстел үсті театры.

<b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b>		Жыл мезгілі туралы әңгімелесу «Күз» (Сурет құрастыру) Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Әңгіме құрастыру «Досың туралы әңгімелеп бер» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын достары туралы сөздерін байыту.	Дидактикалық ойын: «Ғажайып қапшық» Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Дидактикалық ойын: «Атын атап бер» Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	<b>17.00</b>	Ата-аналарға кеңес үйде ойын бұрышын ұйымдастыру.	Психолог кеңесі (жеке балаларға)	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы.	Жобаны таныстыру: Менің балабақшам тақырыбына көрме ұйымдастыру.

Дайындаған:

Ж.Мағзиева  
А.Баяхметова

Тексерілді:

Шағын орталық әдіскері:

А.Адилова

**ЦИКЛОГРАММА**

«Балауса» тобы

Бірінші кіші тобы

Өтпелі тақырып: «БІЗ ЕҢБЕКҚОР БАЛАМЫЗ»

Тақырыпша: Аялайық гүлдерді

4-апта

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 21.03.2022ж.	Сейсенбі 22.03.2022ж.	Сәрсенбі 23.03.2022ж.	Бейсенбі 24.03.2022 ж	Жұма 25.03.2022 ж
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	8.00-8.30	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б )		«Менің балабақшам» Суреттер әлеміне саяхат	«Пішіндерді орналастыр» ойыны Мақсаты: пішіндерді ұяшықтарға түстеріне және көлеміне сәйкес орналастырады.	«Өз үйін тап» ойыны Мақсаты: үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру.	«Өз орнын тап» ойыны Мақсаты: түстерді тануға үйрету.	Үстел -үсті ойыны пазл: «Үйшік құрастыр» Мақсаты: логикалық ойлау қабілетін дамыту.
Таңертеңгілік гимнастика (5 мин)		Жаттығулар кешені. (Жан-жақты дамытушы жаттығуы)				
Таңғы ас	8.30 – 9.00	Сылдырайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. <b>Астарың дәмді болсын!</b> - Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	09.00-09.20	Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау				

## 4-апта

<p><b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі</b></p>	<p><b>9.20 – 10.00</b></p>				<p><b>Жаратылыстану</b>  <b>Тақырыбы: ««Кіп-кішкентай алқызыл гүл»</b>  <b>Мақсаты:</b> Гүлдерді ажыратып, атай білуді қалыптастыру, ауладағы гүлдер мен шөптердің түстерін атау. (ауладағы және бөлмедегі гүлдейтін өсімдіктер),  <b>Дидактикалық ойын:</b> «Не істеу керек?»</p> <p><b>Мүсіндеу</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Құстарға жем дайындайық»  <b>Мақсаты:</b> Ермексаздышымшып үзіп алу әдісін үйрету.  <b>Дидактикалық ойын:</b> «Құстарға жем береміз»</p>	<p><b>Музыка</b>  <b>Тақырыбы:«Қызыл,сары көп гүлдер»</b>  <b>Мақсаты:</b>Ән-әуенге әсерлену.Әуеннің ырғағына сай жай басып жүруге,жүгіруге,ырғақты сезіне білуге үйрету.Ән салу дағдыларын жетілдіру.          Ән тыңдау: «Гүлдер» әні          Ән айту: «Жаңбыр»          А.Айтуова          Әуенді-ырғақты қимыл-ойын:          «Гүлдермен билейміз»</p> <p><b>Дене шынықтыру</b>          Таяқшалардан қос аяқпен секіру.          Қабырғадағы гимнастикалық баспалдаққа өрмелеу.          Қимылды ойын: «Теңге алу»</p>
<p><b>Екінші таңертегі ас</b></p>	<p><b>10.00-10.20</b></p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару. Ас болсын балақай!</p>				
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p><b>10.20-10.30</b></p>	<p>Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.</p>				
<p><b>Серуен</b></p>	<p><b>10.30-11.30</b></p>	<p>Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.  <b>Аулаға ұшып келетін құстарды бақылау</b>  <b>Мақсаты:</b> құстарды тануға, дене бөліктерін атауға үйрету; құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу.          Ересектің көмегімен қарапайым тапсырмалар ( Мысалы: гүлдерді суару)</p>				

		<p>Мақсаты: қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету.  <b>Қимылды ойындар:</b> «Күннің көзі мен жаңбыр»  Мақсаты: Бір-біріне қақтығысып қалмай жүгіруге үйрету.</p>				
<b>Серуеннен оралу</b>	<b>11.30-11.50</b>	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
<b>Түскі ас</b>	<b>11.50-12.30</b>	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.				
<b>Түскі ұйқы</b>	<b>12.30-15.00</b>	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары</b>	<b>15.00-15.30</b>	<p>Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.  Ойын жаттығу: Сылдырлайды мөлдір су,  Мөлдір суға қолыңды жу.  Жуынсаң сен әрдайым,  Таза бетің, маңдайың.</p>				
<b>Бесін ас</b>	<b>16.00-16.20</b>	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру.				
<b>Ойындар, дербес әрекет</b>	<b>16.20-16.50</b>	«Менің балабақшам» және т.б. тақырыптар бойынша картиналар қарастыру.	Сюжетті-рөлдік ойын «Қуыршақты тамақтандыр» ірі құрылыс материалдарымен және конструктормен ойындар.	Ойын-жаттығу «Қуыршаққа көмек» Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру. Ірі құрылыс материалдарымен ойындар.	Ойын «Кімнің заттары?» (Достарының заттарын анықтау) Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б.	Сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру; үстел үсті театры.
		Жыл мезгілі туралы әңгімелесу «Күз» (Сурет құрастыру) Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Әңгіме құрастыру «Досың туралы әңгімелеп бер» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын достары туралы сөздерін байыту.	Дидактикалық ойын: «Ғажайып қапшық» Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Дидактикалық ойын: «Атын атап бер» Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.
<b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b>						
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	<b>17.00</b>	Ата-аналарға кеңес үйде ойын бұрышын ұйымдастыру.	Психолог кеңесі (жеке балаларға)	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы.	Жобаны таныстыру: Менің балабақшам тақырыбына көрме ұйымдастыру.

Тексерілді:

Шағын орталық әдіскері:

А.Адилова

**ЦИКЛОГРАММА**

«Балауса» кіші тобы

Өтпелі тақырып: «БІЗ ЕҢБЕКҚОР БАЛАМЫЗ»

Тақырыпша: Ас атасы-нан

1-апта

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 28.03.2022ж.	Сейсенбі 29.03.2022ж.	Сәрсенбі 30.03.2022ж.	Бейсенбі 31.03.2022ж.	Жұма 01.04.2022ж.
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	8.00-8.30	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)		«Менің балабақшам» Суреттер әлеміне саяхат	«Пішіндерді орналастыр» ойыны Мақсаты: пішіндерді ұяшықтарға түстеріне және көлеміне сәйкес орналастырады.	«Өз үйін тап» ойыны Мақсаты: үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру.	«Өз орнын тап» ойыны Мақсаты: түстерді тануға үйрету.	Үстел -үсті ойыны пазл: «Үйшік құрастыр» Мақсаты: логикалық ойлау қабілетін дамыту.
Таңертеңгілік гимнастика (5 мин)		<b>Жаттығулар кешені. (Жан-жақты дамытушы жаттығуы)</b>				
Таңғы ас	8.30 – 9.00	Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. <b>Астарың дәмді болсын!</b> - Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	09.00-09.20	Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау				

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі</p>	<p>9.20 – 10.00</p>	<p><b>1.Денешынықтыру</b> Берілген бағытта әртүрлі қарқынмен жүгіру. Гимнастикалық орындық үстімен жүріп келіп, бір орнында баяу айналу. <b>Қимылды ойын:</b> «Жолдан шықпа»</p>	<p><b>1.Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> : «Ас атасы-нан» <b>Мақсаты:</b> Балаларды нанның қасиетімен таныстырып, нанның қиқымын тастамай, оны қастерлей білуге баулу. <b>Дидактикалық ойын:</b> «Дәмін тап»</p> <p><b>2.Музыка</b></p>	<p><b>Құрастыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Ыстық тоқаш» <b>Мақсаты:</b> Жұмарлау, жырту, умаждалған және жыртылған қағаздардан құрастыру. (қағаздар) <b>Үстел-үсті ойыны:</b> «Суретті құрастыр»</p> <p><b>2. Дене шынықтыру</b> Шеңберден шеңберге секіру. Қабырғадағы гимнастикалық баспалдаққа өрмелеу. <b>Қимылды ойын:</b> «Төбешікке мінеміз»</p>	<p><b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> «Бауырсақ» (<i>орыс халық ертегісі, ертегінің жаңа нұсқасын көрсету</i>) <b>Мақсаты:</b> Ертегіні тыңдауға қызығушылықтарын арттыру, сөздік қорын молайту, тілін дамыту. <b>Ойын тапсырма:</b> «Бауырсақтың жолы»</p> <p><b>2 Апликация</b> <b>Тақырыбы:</b> «Жүк машинасы» <b>Мақсаты:</b> Егістік көлік түрлерімен таныстыру, дайын пішіндерді қолдана отырып, композиция жасауға үйрету. <b>Дидактикалық ойын:</b> «Машинаның дөңгелегін таңда»</p>	<p><b>. 1.Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> Дастархандағы бауырсақ <b>Мақсаты:</b> (<i>Дәстүрден тыс</i>) Қақпақтармен батыру әдісі арқылы сурет салуға үйрету. <b>Дидактикалық ойын:</b> «Тәрелкеге бауырсақтарды жина»</p> <p><b>2. Дене шынықтыру</b> Заттардың арасымен қолды белге қойып, аяқтың ұшымен жүру. Кішкентай допты оң қолдарымен себетке лақтыру. <b>Қимылды ойын:</b> «Астық жинаймыз»</p>
<p>Екінші таңертегі ас</p>	<p>10.00-10.20</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару. Ас болсын балақай!</p>				
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>10.20-10.30</p>	<p>Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.</p>				
<p>Серуен</p>	<p>10.30-11.30</p>	<p>Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. <b>Жаяу адам жүретін жолды бақылау.</b> <b>Мақсаты:</b> <b>Көшеде жүру ережелері туралы түсінік алу.</b> <b>Бақылау барысы:</b> <b>Балаларды серуенге шығару.</b> Оларға жолда жүру ережелері туралы әңгімелеп айту, жаяу адамдар жүретін жолға назар аударту. Тротуармен қалай жүру керектігі жайлы түсіндіру. <b>Балабақшаға келісімен, балалардан көшеде өздерін қалай ұстағандары жайлы сұрастыру. Тағы да бір рет көшеде жүру</b></p>				

		<p>ережелерін қайталап айту. Қыс мезгілінде тротуарды қар жабады, сондықтан өте мұқият болуы керек.</p> <p><b>Еңбек әрекеті:</b>  <b>Жолдағы қарды күрекпен тазалау</b>  <b>Мақсаты:</b>  <b>Көпшіліктің көмегімен тапсырманы орындай алуға үйрету.</b>  <b>Қимыл қозғалыс ойыны:</b>  <b>«кім алысқа?»</b>  <b>Мақсаты:</b>  <b>Бірінің қолынан бірі ұстап жүгіре алуға, тәрбиешінің белгісін тыңдай алуға үйрету.</b></p>				
<b>Серуеннен оралу</b>	<b>11.30-11.50</b>	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
<b>Түскі ас</b>	<b>11.50-12.30</b>	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.				
<b>Түскі ұйқы</b>	<b>12.30-15.00</b>	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары</b>	<b>15.00-15.30</b>	<p>Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.</p> <p>Ойын жаттығу: Сылдырлайды мөлдір су,  Мөлдір суға қолыңды жу.  Жуынсаң сен әрдайым,  Таза бетің, маңдайың.</p>				
<b>Бесін ас</b>	<b>16.00-16.20</b>	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру.				
<b>Ойындар, дербес әрекет</b>	<b>16.20-16.50</b>	«Менің балабақшам» және т.б. тақырыптар бойынша картиналар қарастыру.	Сюжетті-рөлдік ойын «Қуыршақты тамақтандыр» ірі құрылыс материалдарымен және конструктормен ойындар.	Ойын-жаттығу «Қуыршаққа көмек» Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру. Ірі құрылыс материалдарымен ойындар.	Ойын «Кімнің заттары?» (Достарының заттарын анықтау) Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б.	Сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру; үстел үсті театры.
		Жыл мезгілі туралы әңгімелесу «Күз» (Сурет құрастыру) Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Әңгіме құрастыру «Досың туралы әңгімелеп бер» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын достары туралы сөздерін байыту.	Дидактикалық ойын: «Ғажайып қапшық» Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Дидактикалық ойын: «Атын атап бер» Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.
<b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b>						



<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	<b>17.00</b>	Ата-аналарға кеңес үйде ойын бұрышын ұйымдастыру.	Психолог кеңесі (жеке балаларға)	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы.	Жобаны таныстыру: Менің балабақшам тақырыбына көрме ұйымдастыру.
-------------------------------	--------------	---	----------------------------------	---	---	--

Тексерілді:

Шағын орталық әдіскері:

А.Адилова

## ЦИКЛОГРАММА

«Балауса» тобы

Бірінші кіші тобы

Өтпелі тақырып: «БІЗ ЕҢБЕКҚОР БАЛАМЫЗ»

Тақырыпша: Жәндіктер мен қосмекенділер әлемі

2- апта

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 04.04.2022ж.	Сейсенбі 05.04.2022ж.	Сәрсенбі 06.04.2022ж.	Бейсенбі 07.04.2022ж.	Жұма 08.04.2022ж.
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	8.00-8.30	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б)		«Менің балабақшам» Суреттер әлеміне саяхат	«Пішіндерді орналастыр» ойыны Мақсаты: пішіндерді ұяшықтарға түстеріне және көлеміне сәйкес орналастырады.	«Өз үйін тап» ойыны Мақсаты: үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру.	«Өз орнын тап» ойыны Мақсаты: түстерді тануға үйрету.	Үстел -үсті ойыны пазл: «Үйшік құрастыр» Мақсаты: логикалық ойлау қабілетін дамыту.
Таңертеңгілік гимнастика (5 мин)		Жаттығулар кешені. (Жан-жақты дамытушы жаттығуы)				
Таңғы ас	8.30 – 9.00	Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсан сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. <b>Астарың дәмді болсын!</b> - Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	09.00-09.20	Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау				

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі</p>	<p>9.20 – 10.00</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Жәндіктер: құмырсқалар, көбелектер, аралар»  <b>Мақсаты:</b> Кітапшалардағы суреттерге қарау, олардың мазмұны бойынша балаларға сұрақтар қойып, 3-5 сөзден тұратын сөз тіркестері арқылы жауаптар құрастыру дағдыларын қалыптастыру.  <b>Дидактикалық ойын:</b> «Көлеңкесіне сәйкес орналастыр»»</p> <p><b>Сурет салу</b>  <b>Тақырыбы:</b> Шөптегі қанқыз (үлгідегі қанқыз)  <b>Мақсаты:</b> Балаларға шөпті бояуды сүйкей жағу тәсілі арқылы салуды үйретуді жалғастыру. Шөпті бейнелегенде оның толық бетті қамтуын қадағалау.  <b>Дидактикалық ойын:</b> «Қанқызының түймелерін орналастыр»</p>	<p><b>1.Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Жәндіктер әлемінде»  <b>Мақсаты:</b> Көркем-ойындық бейнелерге сай қимылдарға еліктеу, әуенді есту, сезіну, ән айту қабілеттерін дамыту.  <b>Ән тыңдау:</b> «Араның әні» А.Еспенбетова  <b>Ән айту:</b> «Көбелек» К.Қуатбаев  <b>Әуенді-ырғақты қимыл-ойын:</b> «Көбелектер биі»</p> <p><b>Денешынықтыру</b>  Бөренелерден аттап өту.  Допты бір-біріне еңкейіп тұрып домалату.  <b>Қимылды ойын:</b> «Ұсталған шыбындар»</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  Белгі бойынша тоқтап, жүгіру.  Гимнастикалық орындық үстімен,қолды белге қойып жүріп өту.  <b>Қимылды ойын:</b> «Аралар»</p>	<p><b>Жаратылыстану</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Жәндіктер»  <b>Мақсаты:</b> Балаларды жәндіктермен, олардың өзіне тән белгілерімен таныстыру (көбелек, қоңыз).  <b>Үстел-үсті ойыны:</b> «Қиынды суреттерді құрастыр»</p> <p><b>Апликация</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Жүк машинасы»  <b>Мақсаты:</b> Егістік көлік түрлерімен таныстыру, дайын пішіндерді қолдана отырып, композиция жасауға үйрету.  <b>Дидактикалық ойын:</b> «Машинаның дөңгелегін таңда»</p>	<p><b>Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Жәндіктер әлемінде»  <b>Мақсаты:</b> Таныс әуенді тыңдау, тану. Қимыл-қозғалыс белсенділіктерін арттыру.  <b>Ән тыңдау:</b> «Араның әні» А.Еспенбетова  <b>Ән айту:</b> «Көбелек» К.Қуатбаев  <b>Әуенді-ырғақты қимыл-ойын:</b> «Шегірткелер секіреді»</p> <p><b>2. Дене шынықтыру</b>  Кішкентай доппен кегельдер арасында ирелендеп жүгіру.  Гимнастикалық орындық үстімен,қолды белге қойып жүріп өту.  <b>Қимылды ойын:</b> «Тордағы құс»</p>
<p>Екінші таңертегі ас</p>	<p>10.00-10.20</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару. Ас болсын балақай!</p>				

Серуенге дайындық	10.20-10.30	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	10.30-11.30	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. <b>Аулаға ұшып келетін құстарды бақылау</b> Мақсаты: құстарды тануға, дене бөліктерін атауға үйрету; құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. Ересектің көмегімен қарапайым тапсырмалар ( Мысалы: гүлдерді суару) Мақсаты: қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету. <b>Қимылды ойындар:</b> «Күннің көзі мен жаңбыр» Мақсаты: Бір-біріне қақтығысып қалмай жүгіруге үйрету.				
Серуеннен оралу	11.30-11.50	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
Түскі ас	11.50-12.30	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.				
Түскі ұйқы	12.30-15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.00-15.30	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.				
Бесін ас	16.00-16.20	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет	16.20-16.50	«Менің балабақшам» және т.б. тақырыптар бойынша картиналар қарастыру.	Сюжетті-рөлдік ойын «Қуыршақты тамақтандыр» ірі құрылыс материалдарымен және конструктормен ойындар.	Ойын-жаттығу «Қуыршаққа көмек» Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру. Ірі құрылыс материалдарымен ойындар.	Ойын «Кімнің заттары?» (Достарының заттарын анықтау) Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б.	Сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру; үстел үсті театры.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Жыл мезгілі туралы әңгімелесу «Күз» (Сурет құрастыру) Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Әңгіме құрастыру «Досың туралы әңгімелеп бер» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын достары туралы сөздерін байыту.	Дидактикалық ойын: «Ғажайып қапшық» Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Дидактикалық ойын: «Атын атап бер» Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.

<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	<b>17.00</b>	Ата-аналарға кеңес үйде ойын бұрышын ұйымдастыру.	Психолог кеңесі (жеке балаларға)	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы.	Жобаны таныстыру: Менің балабақшам тақырыбына көрме ұйымдастыру.
-------------------------------	--------------	---	----------------------------------	---	---	--

Дайындаған:

Топ тәрбиешілері:

А.Баяхметова  
Ж.Магзиева

Тексерілді:

Шағын орталық әдіскері:

А.Адилова

ЦИКЛОГРАММА  
«Балауса» кіші тобы  
Өтпелі тақырып: «БІЗ ЕҢБЕКҚОР БАЛАМЫЗ»  
Тақырыпша: Еңбек бәрін жеңбек

3-апта

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 11.04.2022ж.	Сейсенбі 12.04.2022ж.	Сәрсенбі 13.04.2022ж.	Бейсенбі 14.04.2022ж.	Жұма 15.04.2022ж.
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	8.00-8.30	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)		«Менің балабақшам» Суреттер әлеміне саяхат	«Пішіндерді орналастыр» ойыны Мақсаты: пішіндерді ұяшықтарға түстеріне және көлеміне сәйкес орналастырады.	«Өз үйін тап» ойыны Мақсаты: үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру.	«Өз орнын тап» ойыны Мақсаты: түстерді тануға үйрету.	Үстел -үсті ойыны пазл: «Үйшік құрастыр» Мақсаты: логикалық ойлау қабілетін дамыту.
Таңертеңгілік гимнастика (5 мин)		Жаттығулар кешені. (Жан-жақты дамытушы жаттығуы)				
Таңғы ас	8.30 – 9.00	Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. - Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. <p style="text-align: center;"><b>Астарың дәмді болсын!</b></p>				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	09.00-09.20	Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау				

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі</p>	<p>9.20 – 10.00</p>	<p><b>1.Денешынықтыру</b> Жуан арқан бойымен бір қырындап адымдай жүру. Допты нысанаға көздеп лақтыру. <b>Қимылды ойын:</b> «Кубиктерді жинастыр»</p>	<p><b>1.Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> «Үлкендердің еңбегін бағалау» <b>Мақсаты:</b> Сурет көрсету арқылы үлкендердің еңбегі туралы түсіндіру. Құрметтеуге тәрбиелеу. <b>Дидактикалық ойын:</b> «Анама көмектесемін»</p> <p><b>2.Музыка</b></p>	<p><b>Құрастыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Төбешік құрастырайық» <b>Мақсаты:</b> Құрылыс материалдарының бірнеше бөліктерін құрастырып жасауға үйрету. <b>Үстел –үсті ойыны:</b> «Үй қалаймыз» »</p> <p><b>2. Дене шынықтыру</b> Бағытты өзгертіп жүгіру. Доғаның астынан еңбектеп өту. <b>Қимылды ойын:</b> «Кім жылдам?»</p>	<p><b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> «Алғашқы көмек» (әңгіме) <i>Ж.Бұғыбаев</i> <b>Мақсаты:</b> Балаларды әдеби кейіпкерлердің әрекеттері мен жүріс-тұрыстарын талдауға, оларға баға беруге, өзінің көзқарасын білдіруге үйрету. <b>Ойын тапсырма:</b> «Қуыршаққа көмектес»</p> <p><b>2Мүсіндеу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Құстарға жем дайындайық» <b>Мақсаты:</b> Ермексазды шымшып үзіп алу әдісін үйрету. <b>Дидактикалық ойын:</b> «Құстарға жем береміз»</p>	<p><b>1.Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Қошақандарға шөп береміз» <b>Мақсаты:</b> Жасыл түсті пайдалана отырып шөптердің суретін салуға үйрету. Балаларды еңбек сүйгіштікке баулу. <b>Дидактикалық ойын:</b> «Қошақанға шөп береміз»</p> <p><b>2. Дене шынықтыру</b> Допты бір метр қашықтықтағы қақпаға домалату. Допты қос қолдап торға лақтыру. <b>Спорттық іс-шара:</b> «Ептілер, күштілер»</p>
<p>Екінші таңертегі ас</p>	<p>10.00-10.20</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару. Ас болсын балақай!</p>				
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>10.20-10.30</p>	<p>Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.</p>				
<p>Серуен</p>	<p>10.30-11.30</p>	<p>Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. <b>Аулаға ұшып келетін құстарды бақылау</b> Мақсаты: құстарды тануға, дене бөліктерін атауға үйрету; құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. Ересектің көмегімен қарапайым тапсырмалар ( Мысалы: гүлдерді суару) Мақсаты: қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету. <b>Қимылды ойындар:</b> «Күннің көзі мен жаңбыр» Мақсаты: Бір-біріне қақтығысып қалмай жүгіруге үйрету.</p>				

<b>Серуеннен оралу</b>	<b>11.30-11.50</b>	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
<b>Түскі ас</b>	<b>11.50-12.30</b>	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.				
<b>Түскі ұйқы</b>	<b>12.30-15.00</b>	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары</b>	<b>15.00-15.30</b>	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.				
<b>Бесін ас</b>	<b>16.00-16.20</b>	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру.				
<b>Ойындар, дербес әрекет</b>	<b>16.20-16.50</b>	«Менің балабақшам» және т.б. тақырыптар бойынша картиналар қарастыру.	Сюжетті-рөлдік ойын «Қуыршақты тамақтандыр» ірі құрылыс материалдарымен және конструктормен ойындар.	Ойын-жаттығу «Қуыршаққа көмек» Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру. Ірі құрылыс материалдарымен ойындар.	Ойын «Кімнің заттары?» (Достарының заттарын анықтау) Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б.	Сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру; үстел үсті театры.
		Жыл мезгілі туралы әңгімелесу «Күз» (Сурет құрастыру) Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Әңгіме құрастыру «Досың туралы әңгімелеп бер» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын достары туралы сөздерін байыту.	Дидактикалық ойын: «Ғажайып қапшық» Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Дидактикалық ойын: «Атын атап бер» Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.
<b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b>						
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	<b>17.00</b>	Ата-аналарға кеңес үйде ойын бұрышын ұйымдастыру.	Психолог кеңесі (жеке балаларға)	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы.	Жобаны таныстыру: Менің балабақшам тақырыбына көрме ұйымдастыру.

Дайындаған:

Ж.Магзиева, А.Баяхметова



Тексерілді:

Шағын орталық әдіскері:

А.Адилова

**ЦИКЛОГРАММА**  
**«Балауса» тобы**  
**Бірінші кіші тобы**  
**Өтпелі тақырып: «ӘРҚАШАН КҮН СӨНБЕСІН!»**  
**Тақырыпша: Достық-біздің тірегіміз**  
**(халықтар достығы)**  
**4-апта**

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 18.04.2022	Сейсенбі 19.04.2022	Сәрсенбі 20.04.2022	Бейсенбі 21.04.2022	Жұма 22.04.2022
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	8.00-8.30	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)		«Менің балабақшам» Суреттер әлеміне саяхат	«Пішіндерді орналастыр» ойыны Мақсаты: пішіндерді ұяшықтарға түстеріне және көлеміне сәйкес орналастырады.	«Өз үйін тап» ойыны Мақсаты: үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру.	«Өз орнын тап» ойыны Мақсаты: түстерді тануға үйрету.	Үстел -үсті ойыны пазл: «Үйшік құрастыр» Мақсаты: логикалық ойлау қабілетін дамыту.
Таңертеңгілік гимнастика (5 мин)		<b>Жаттығулар кешені. (Жан-жақты дамытушы жаттығуы)</b>				
Таңғы ас	8.30 – 9.00	Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. <b>Астарың дәмді болсын!</b> - Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	09.00-09.20	Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау				

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі</p>	<p>9.20 – 10.00</p>		<p><b>Музыка Тақырыбы:</b> «Көңілді жаз» <b>Мақсаты:</b> Би қимылдарын әуенге сай қозғалуды қадағалау. Ойын барысын тыңдап, белсене араласу. Әуенді-ырғақты қимыл-ойын: Күн мен түн» <b>2. Дене шынықтыру</b> Шеңбер бойында қолдарын әртүрлі қалыптармен қимылдар жасай жүру. Ауданы 50х50см, биіктігі 10см мінбеге өрмелеу. <b>Қимылды ойын:</b> «Досыңа допты домалат»</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Орындық астымен еңбектеп өту. 0,5-1,5 м арақашықтықта отырған қалыпта доптарды бір-біріне домалату. <b>Қимылды ойын:</b> «Нысанаға дәлде»</p>	<p><b>Жаратылыстану Тақырыбы:</b> «Алақай жаз келді» <b>Мақсаты:</b> Жаз мезгілімен, табиғаттағы маусымдық өзгерістермен таныстыру( күннің көзі нұрын шашады, адамдардың киімдеріне назар аудару) <b>Дидактикалық ойын:</b> «Шіркейлер»</p>	
<p>Екінші таңертегі ас</p>	<p>10.00-10.20</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару. Ас болсын балақай!</p>				
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>10.20-10.30</p>	<p>Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.</p>				
<p>Серуен</p>	<p>10.30-11.30</p>	<p>Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. <b>Аулаға ұшып келетін құстарды бақылау</b> Мақсаты: құстарды тануға, дене бөліктерін атауға үйрету; құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. Ересектің көмегімен қарапайым тапсырмалар ( Мысалы: гүлдерді суару) Мақсаты: қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету. <b>Қимылды ойындар:</b> «Күннің көзі мен жаңбыр» Мақсаты: Бір-біріне қақтығысып қалмай жүгіруге үйрету.</p>				

<b>Серуеннен оралу</b>	<b>11.30-11.50</b>	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
<b>Түскі ас</b>	<b>11.50-12.30</b>	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.				
<b>Түскі ұйқы</b>	<b>12.30-15.00</b>	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары</b>	<b>15.00-15.30</b>	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.				
<b>Бесін ас</b>	<b>16.00-16.20</b>	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру.				
<b>Ойындар, дербес әрекет</b>	<b>16.20-16.50</b>	«Менің балабақшам» және т.б. тақырыптар бойынша картиналар қарастыру.	Сюжетті-рөлдік ойын «Қуыршақты тамақтандыр» ірі құрылыс материалдарымен және конструктормен ойындар.	Ойын-жаттығу «Қуыршаққа көмек» Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру. Ірі құрылыс материалдарымен ойындар.	Ойын «Кімнің заттары?» (Достарының заттарын анықтау) Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б.	Сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру; үстел үсті театры.
		Жыл мезгілі туралы әңгімелесу «Күз» (Сурет құрастыру) Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Әңгіме құрастыру «Досың туралы әңгімелеп бер» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын достары туралы сөздерін байыту.	Дидактикалық ойын: «Ғажайып қапшық» Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Дидактикалық ойын: «Атын атап бер» Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.
<b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b>						
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	<b>17.00</b>	Ата-аналарға кеңес үйде ойын бұрышын ұйымдастыру.	Психолог кеңесі (жеке балаларға)	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы.	Жобаны таныстыру: Менің балабақшам тақырыбына көрме ұйымдастыру.

Дайындаған:

Топ тәрбиешілері:

А.Баяхметова

Тексерілді:

Шағын орталық әдіскері: .

А.Адилова

**ЦИКЛОГРАММА**

«Балауса» кіші тобы

Өтпелі тақырып: «ӨРҚАШАН КҮН СӨНБЕСІН!»

Тақырыпша: Отан қорғаушылар (ҚР әскері, Ұлы Отан соғысының ардагері)

1-апта

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 25.04.2022ж.	Сейсенбі 26.04.2022ж.	Сәрсенбі 27.04.2022ж.	Бейсенбі 28.04.2022ж.	Жұма 29.04.2022ж.
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	8.00-8.30	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б )		«Менің балабақшам» Суреттер әлеміне саяхат	«Пішіндерді орналастыр» ойыны Мақсаты: пішіндерді ұяшықтарға түстеріне және көлеміне сәйкес орналастырады.	«Өз үйін тап» ойыны Мақсаты: үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру.	«Өз орнын тап» ойыны Мақсаты: түстерді тануға үйрету.	Үстел -үсті ойыны пазл: «Үйшік құрастыр» Мақсаты: логикалық ойлау қабілетін дамыту.
Танертеңгілік гимнастика (5 мин)		Жаттығулар кешені. (Жан-жақты дамытушы жаттығуы)				
Таңғы ас	8.30 – 9.00	Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. <b>Астарың дәмді болсын!</b> - Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	09.00-09.20	Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау				

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі</p>	<p>9.20 – 10.00</p>	<p><b>1.Денешынықтыру</b> Бір қалыпты жүру. Ұсақ заттарды 1 м қашықтыққа лақтыру. <b>Қимылды ойын:</b> «Мен дәл тигіземін»</p>	<p><b>1.Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> «Құмды зерттеймін» <b>Мақсаты:</b> Балаларды құрғақ және дымқыл құммен таныстыру. Ерекше қасиеттерін атап айтқызу. <b>Дидактикалық ойын:</b> «Құмнан бөліш жасаймын»  <b>2.Музыка</b></p>	<p><b>Құрастыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Мен шөп жинадым» <b>Мақсаты:</b> Жұмырлау, жырту, умаждалған және жыртылған жасыл түсті қағаздардан құрастыру. <b>Дидактикалық ойын:</b> «Нені қайда қоямыз?»  <b>2. Дене шынықтыру</b> Гимнастикалық орындық үстімен жүріп келіп,бір орнында баяу айналу. <b>Музыкалық жаттығу:</b> «Менен кейін қайтала»</p>	<p><b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> «Әке мен бала» (әңгіме) <i>Ыбырай Алтынсарин</i> <b>Мақсаты:</b> Шығарманы тыңдай білу дағдыларын бекіту. Үлкенді тыңдауға, өзіне берілген тапсырманы орындай білуге және шыдамдылыққа тәрбиелеу. <b>Дидактикалық ойын:</b> «Кім не істейді? ».  <b>2Мүсіндеу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Әтешке қоршау жасаймын» <b>Мақсаты:</b> Домалақталған ермексазды екі алақанмен есу арқылы сопақшалап қоршауға, баған жасауға болатыны туралы білімдерін бекіту. <b>Дидактикалық ойын:</b> «Түстерін ата»</p>	<p><b>1.Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> Сурет салу <b>Тақырыбы:</b> «Доп саламын» <b>Мақсаты:</b> Балаларға қарапайым дөңгелек пішінді саусақпен құмда салуды бекіту.Өз жұмысының нәтижесіне қызығушылықпен қарауға үйрету. <b>Ойын тапсырма:</b> «Менің доптарымның түсін ата»  <b>2. Дене шынықтыру</b> Жол бойымен еңбектеу. Гимнастикалық орындық үстінде тұру, қолын жоғары көтеру және түсу. <b>Спорттық іс-шара:</b> «Біз спортшылармыз»</p>
<p>Екінші таңертегі ас</p>	<p>10.00-10.20</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару. Ас болсын балақай!</p>				
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>10.20-10.30</p>	<p>Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.</p>				
<p>Серуен</p>	<p>10.30-11.30</p>	<p>Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. <b>Аулаға ұшып келетін құстарды бақылау</b> Мақсаты: құстарды тануға, дене бөліктерін атауға үйрету; құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. Ересектің көмегімен қарапайым тапсырмалар ( Мысалы: гүлдерді суару) Мақсаты: қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету.</p>				

		<b>Қимылды ойындар:</b> «Күннің көзі мен жаңбыр» Мақсаты: Бір-біріне қақтығысып қалмай жүгіруге үйрету.				
<b>Серуеннен оралу</b>	<b>11.30-11.50</b>	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
<b>Түскі ас</b>	<b>11.50-12.30</b>	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.				
<b>Түскі ұйқы</b>	<b>12.30-15.00</b>	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары</b>	<b>15.00-15.30</b>	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолынды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.				
<b>Бесін ас</b>	<b>16.00-16.20</b>	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру.				
<b>Ойындар, дербес әрекет</b>	<b>16.20-16.50</b>	«Менің балабақшам» және т.б. тақырыптар бойынша картиналар қарастыру.	Сюжетті-рөлдік ойын «Қуыршақты тамақтандыр» ірі құрылыс материалдарымен және конструктормен ойындар.	Ойын-жаттығу «Қуыршаққа көмек» Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру. Ірі құрылыс материалдарымен ойындар.	Ойын «Кімнің заттары?» (Достарының заттарын анықтау) Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б.	Сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру; үстел үсті театры.
		Жыл мезгілі туралы әңгімелесу «Күз» (Сурет құрастыру) Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Әңгіме құрастыру «Досың туралы әңгімелеп бер» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын достары туралы сөздерін байыту.	Дидактикалық ойын: «Ғажайып қапшық» Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Дидактикалық ойын: «Атын атап бер» Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.
<b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b>						
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	<b>17.00</b>	Ата-аналарға кеңес үйде ойын бұрышын ұйымдастыру.	Психолог кеңесі (жеке балаларға)	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы.	Жобаны таныстыру: Менің балабақшам тақырыбына көрме ұйымдастыру.

Дайындаған:

Ж.Мағзиева

Тексерілді:

Шағын орталық әдіскері: . А.Адилова

### ЦИКЛОГРАММА

«Балауса» тобы

Бірінші кіші тобы

Өтпелі тақырып: «ӘРҚАШАН КҮН СӨНБЕСІН!»

Тақырыпша: Көңілді жаз

2- апта

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 02.05.2022ж.	Сейсенбі 03.05.2022ж.	Сәрсенбі 04.05.2022ж.	Бейсенбі 05.05.2022ж.	Жұма 06.05.2022ж.
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	8.00-8.30	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б )		«Менің балабақшам» Суреттер әлеміне саяхат	«Пішіндерді орналастыр» ойыны Мақсаты: пішіндерді ұяшықтарға түстеріне және көлеміне сәйкес орналастырады.	«Өз үйін тап» ойыны Мақсаты: үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру.	«Өз орнын тап» ойыны Мақсаты: түстерді тануға үйрету.	Үстел -үсті ойыны пазл: «Үйшік құрастыр» Мақсаты: логикалық ойлау қабілетін дамыту.
Танертеңгілік гимнастика (5 мин)		Жаттығулар кешені. (Жан-жақты дамытушы жаттығуы)				
Таңғы ас	8.30 – 9.00	Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, мандайың. <b>Астарың дәмді болсын!</b> - Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	09.00-09.20	Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау				

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі	9.20 – 10.00	<p><b>Сурет салу Тақырыбы:</b> «Жұлдызша»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды дайын үлгідегі суретті қызыл түсті гуашпен бояуға, қылқаламды пайдалану дағдыларын бекіту.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Бұл қандай пішін»</p>	<p><b>Денешынықтыру</b></p> <p>Бір және екі қолмен допты еденге ұру. Таспалардан аттап өту.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Менің көңілді добым»</p>	<p><b>Денешынықтыру</b></p> <p>Доптарды бір-біріне домалату. Жүгіруден жүгіруге және керісінше ауыстыру.</p> <p>Қимылды ойын: «Көлшік судан аттап өт»</p>	<p><b>Денешынықтыру</b></p> <p>Бір қалыпты жүру. Ұсақ заттарды 1 м қашықтыққа лақтыру. Қимылды ойын: «Мен дәл тигіземін»</p>	
Екінші таңертегі ас	10.00-10.20	Балалардың назарын тағамға аудару. Ас болсын балақай!				
Серуенге дайындық	10.20-10.30	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	10.30-11.30	<p>Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.</p> <p><b>Аулаға ұшып келетін құстарды бақылау</b></p> <p>Мақсаты: құстарды тануға, дене бөліктерін атауға үйрету; құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу.</p> <p>Ересектің көмегімен қарапайым тапсырмалар ( Мысалы: гүлдерді суару)</p> <p>Мақсаты: қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету.</p> <p><b>Қимылды ойындар:</b> «Күннің көзі мен жаңбыр»</p> <p>Мақсаты: Бір-біріне қақтығысып қалмай жүгіруге үйрету.</p>				
Серуеннен оралу	11.30-11.50	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
Түскі ас	11.50-12.30	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.				
Түскі ұйқы	12.30-15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.00-15.30	<p>Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.</p> <p>Ойын жаттығу: Сылдырлайды мөлдір су,</p> <p>Мөлдір суға қолыңды жу.</p> <p style="text-align: center;">Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.</p>				
Бесін ас	16.00-	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру.				



	<b>16.20</b>					
<b>Ойындар, дербес әрекет</b>	<b>16.20-16.50</b>	«Менің балабақшам» және т.б. тақырыптар бойынша картиналар қарастыру.	Сюжетті-рөлдік ойын «Қуыршақты тамақтандыр» ірі құрылыс материалдарымен және конструктормен ойындар.	Ойын-жаттығу «Қуыршаққа көмек» Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру. Ірі құрылыс материалдарымен ойындар.	Ойын «Кімнің заттары?» (Достарының заттарын анықтау) Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б.	Сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру; үстел үсті театры.
<b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b>		Жыл мезгілі туралы әңгімелесу «Күз» (Сурет құрастыру) Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Әңгіме құрастыру «Досың туралы әңгімелеп бер» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын достары туралы сөздерін байыту.	Дидактикалық ойын: «Ғажайып қапшық» Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Дидактикалық ойын: «Атын атап бер» Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	<b>17.00</b>	Ата-аналарға кеңес үйде ойын бұрышын ұйымдастыру.	Психолог кеңесі (жеке балаларға)	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы.	Жобаны таныстыру: Менің балабақшам тақырыбына көрме ұйымдастыру.

Дайындаған:

А.Баяхметова  
Ж.Мағзиева

Тексерілді:

Шағын орталық әдіскері: -

А.Адилова

**ЦИКЛОГРАММА**

«Балауса» кіші тобы

Өтпелі тақырып: «ӘРҚАШАН КҮН СӨНБЕСІН!»

Тақырыпша: Мен жасай аламын

3-апта

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 09.05.2022ж.	Сейсенбі 10.05.2022ж.	Сәрсенбі 11.05.2022ж.	Бейсенбі 12.05.2022ж.	Жұма 13.05.2022ж.
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	8.00-8.30	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)		«Менің балабақшам» Суреттер әлеміне саяхат	«Пішіндерді орналастыр» ойыны Мақсаты: пішіндерді ұяшықтарға түстеріне және көлеміне сәйкес орналастырады.	«Өз үйін тап» ойыны Мақсаты: үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру.	«Өз орнын тап» ойыны Мақсаты: түстерді тануға үйрету.	Үстел -үсті ойыны пазл: «Үйшік құрастыр» Мақсаты: логикалық ойлау қабілетін дамыту.
Таңертеңгілік гимнастика (5 мин)		<b>Жаттығулар кешені. (Жан-жақты дамытушы жаттығуы)</b>				
Таңғы ас	8.30 – 9.00	Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолынды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. <b>Астарың дәмді болсын!</b> - Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	09.00-09.20	Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау				

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі</p>	<p>9.20 – 10.00</p>	<p><b>1.Денешынықтыр</b> Бір қалыпты жүру. Ұсақ заттарды 1 м қашықтыққа лақтыру. <b>Қимылды ойын:</b> «Мен дәл тигіземін»</p>	<p><b>1.Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> «Құмды зерттеймін» <b>Мақсаты:</b> Балаларды құрғақ және дымқыл құммен таныстыру. Ерекше қасиеттерін атап айтқызу. <b>Дидактикалық ойын:</b> «Құмнан бөліш жасаймын»  <b>2.Музыка</b></p>	<p><b>Құрастыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Мен шөп жинадым» <b>Мақсаты:</b> Жұмырлау, жырту, умаждалған және жыртылған жасыд түсті қағаздардан құрастыру. <b>Дидактикалық ойын:</b> «Нені қайда қоямыз?»  <b>2. Дене шынықтыру</b> Гимнастикалық орындық үстімен жүріп келіп,бір орнында баяу айналу. <b>Музыкалық жаттығу:</b> «Менен кейін қайтала»</p>	<p><b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> «Әке мен бала» (әңгіме) <i>Ыбырай Алтынсарин</i> <b>Мақсаты:</b> Шығарманы тыңдай білу дағдыларын бекіту. Үлкенді тыңдауға, өзіне берілген тапсырманы орындай білуге және шыдамдылыққа тәрбиелеу. <b>Дидактикалық ойын:</b> «Кім не істейді? ».  <b>2Мүсіндеу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Әтешке қоршау жасаймын» <b>Мақсаты:</b> Домалақталған ермексазды екі алақанмен есу арқылы сопақшалап қоршауға, баған жасауға болатыны туралы білімдерін бекіту. <b>Дидактикалық ойын:</b> «Түстерін ата»</p>	<p><b>1.Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> Сурет салу <b>Тақырыбы:</b> «Доп саламын» <b>Мақсаты:</b> Балаларға қарапайым дөңгелек пішінді саусақпен құмда салуды бекіту.Өз жұмысының нәтижесіне қызығушылықпен қарауға үйрету. <b>Ойын тапсырма:</b> «Менің доптарымның түсін ата»  <b>2. Дене шынықтыру</b> Жол бойымен еңбектеу. Гимнастикалық орындық үстінде тұру, қолын жоғары көтеру және түсу. <b>Спорттық іс-шара:</b> «Біз спортшылармыз»</p>
<p>Екінші таңертегі ас</p>	<p>10.00-10.20</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару. Ас болсын балақай!</p>				
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>10.20-10.30</p>	<p>Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.</p>				
<p>Серуен</p>	<p>10.30-11.30</p>	<p>Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. <b>Аулаға ұшып келетін құстарды бақылау</b> Мақсаты: құстарды тануға, дене бөліктерін атауға үйрету; құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. Ересектің көмегімен қарапайым тапсырмалар ( Мысалы: гүлдерді суару)</p>				

		<p>Мақсаты: қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету.  <b>Қимылды ойындар:</b> «Күннің көзі мен жаңбыр»  Мақсаты: Бір-біріне қақтығысып қалмай жүгіруге үйрету.</p>				
<b>Серуеннен оралу</b>	<b>11.30-11.50</b>	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
<b>Түскі ас</b>	<b>11.50-12.30</b>	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.				
<b>Түскі ұйқы</b>	<b>12.30-15.00</b>	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары</b>	<b>15.00-15.30</b>	<p>Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.  Ойын жаттығу: Сылдырлайды мөлдір су,  Мөлдір суға қолыңды жу.  Жуынсаң сен әрдайым,  Таза бетің, маңдайың.</p>				
<b>Бесін ас</b>	<b>16.00-16.20</b>	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру.				
<b>Ойындар, дербес әрекет</b>	<b>16.20-16.50</b>	«Менің балабақшам» және т.б. тақырыптар бойынша картиналар қарастыру.	Сюжетті-рөлдік ойын «Қуыршақты тамақтандыр» ірі құрылыс материалдарымен және конструктормен ойындар.	Ойын-жаттығу «Қуыршаққа көмек» Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру. Ірі құрылыс материалдарымен ойындар.	Ойын «Кімнің заттары?» (Достарының заттарын анықтау) Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б.	Сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру; үстел үсті театры.
		Жыл мезгілі туралы әңгімелесу «Күз» (Сурет құрастыру) Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Әңгіме құрастыру «Досың туралы әңгімелеп бер» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын достары туралы сөздерін байыту.	Дидактикалық ойын: «Ғажайып қапшық» Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Дидактикалық ойын: «Атын атап бер» Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.
<b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b>						
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	<b>17.00</b>	Ата-аналарға кеңес үйде ойын бұрышын ұйымдастыру.	Психолог кеңесі (жеке балаларға)	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы.	Жобаны таныстыру: Менің балабақшам тақырыбына көрме ұйымдастыру.

Дайындаған:

Ж.Мағзиева  
А.Баяхметова

